



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:

A10

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie (B)
2	Nazwa przedmiotu	Psychologia
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca Kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela(li) akademickiego (ich), Stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Marzena Netczuk-Gwoździwicz m.netczuk-gwozdziwicz@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, Stopień lub tytuł naukowy, Adres e-mail	Dr Marzena Netczuk-Gwoździwicz m.netczuk-gwozdziwicz@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Biologia
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania układu nerwowego, komunikacji społecznej; 2. W zakresie umiejętności: umiejętność pracy w grupie, świadomość kształcenia ustawicznego w zawodzie.

17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii;	
C2	Przedstawienie ogólnych wiadomości z zakresu procesów poznawczych, emocjonalnych i behawioralnych człowieka; teorii osobowości, zaburzeń osobowości, podejmowania zachowań ryzykownych, zarządzania stresem oraz efektywnej komunikacji z pacjentem;	
C3	Zastosowanie nabytych umiejętności w praktyce, doskonalenie potrzeby kształcenia ustawicznego w zawodzie; rozpoznawać zaburzone zachowania;	
C4	Podwyższenie poziomu kompetencji w zakresie kontaktów z pacjentami.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		20 godzin
2. Seminarium		10 godzin
3. PWS		20 godzin
Suma godzin		50 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	30 godzin
	Seminarium	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć 2. 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia przedmiotu 3. Samodzielne wyszukiwanie informacji z zakresu wiedzy przekazywanej na zajęciach.	20 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	20 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
Efekty uczenia się-wiedza	B.W1.	Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
	B.W2.	Zna i rozumie problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
	B.W3.	Zna i rozumie zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym

		oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;
	B.W4.	Zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;
	B.W5.	Zna i rozumie pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;
	B.W6.	Zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;
	B.W7.	Zna i rozumie teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;
	B.W8.	Zna i rozumie podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;
	B.W9.	Zna i rozumie procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;
	B.W10.	Zna i rozumie znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;
	B.W11.	Zna i rozumie techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;
Efekty uczenia się umiejętności	B.U1.	Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
	B.U2.	Potrafi rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;
	B.U3.	Potrafi oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;
	B.U4.	Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;
	B.U5.	Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;
	B.U6.	Potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa;
	B.U7.	Potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;
	B.U8.	Potrafi stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;
	B.U9.	Potrafi stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;

1.TREŚCIPROGRAMOWEODNIESIONEDOEFEKTÓWUCZENIASIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
Forma:		
Tematy realizowane w ramach formy zajęć(wykłady z kliniki)		
W1	Powstanie i rozwój psychologii naukowej. Krótki rys historyczny psychologii. Znaczenie psychologii w działalności człowieka. Główne kierunki i szkoły psychologii.	B.W1.
W2	Etyczne problemy praktyki psychologicznej. Eksperymenty psychologiczne mające znaczenie w zawodach medycznych.	B.W1.
W3	Biopsychologia, nauka o układzie nerwowym. Jak przebiega komunikacja wewnątrz organizmu. Neuron podstawowa Jednostka układu nerwowego. Układ nerwowy. Jak mózg generuje Zachowanie i procesy umysłowe. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju.	B.W4.
W4	Podstawowe procesy emocjonalne i poznawcze determinujące zachowanie człowieka.	B.W5.
W5	Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka. Czynniki kształtujące osobowość. Osobowość a temperament. Koncepcje psychoanalityczne. Osobowość jako zespół cech.	B.W5. B.U1.
W6	Różnice osobowościowe w procesie komunikacji. Zastosowanie testów w badaniach osobowości.	B.W5. B.U6.
W7	Zaburzenia osobowości. Specyficzne zaburzenia osobowości. Osobowość narcystyczna. Osobowość zależna. Osobowość aspołeczna. Osobowość paranoiczna. Osobowość kompulsywno-obsesyjna. Leczenie i formy pomocy. Psychoterapia osób z Zaburzoną osobowością	B.W5. B.U1.
W8	Komunikacja interpersonalna. Style komunikacji. Techniki aktywnego słuchania.	B.W6. B.U6.
W9	Zasady konstruktywnej krytyki. Radzenie sobie z zachowaniami inwazyjnymi. Błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych.	B.W6. B.U5.

W10	Zachowania ryzykowne. Etiologia zachowań ryzykownych. Postępowanie z osobami podejmującymi zachowania ryzykowne.	B.W10. B.U9.
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (seminarium)		
S1	Relacje człowiek - środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	B.W2.
S2	Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	B.W1.
S3	Stres i radzenie sobie ze stresem. Zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	B.W7. B.U9.
S4	Model salutogenetyczny i patogenetyczny, koncepcja rozwijania zasobów osobistych. Zasoby psychologiczne: poczucie koherencji, style radzenia sobie ze stresem, poczucie prężności, wsparcie społeczne, odporność.	B.W8
S5	Techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	B.W11 B.U4. B.U7 B.U8.

Tematy realizowane w ramach formy PWS			
S1	Procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;		10 godzin
S2	Zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;		
S3	Techniki redukowania lęku, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.		
S4	Wsparcie społeczne i psychologiczne w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;		
S5	Błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych. Budowanie zespołu interprofesjonalnego		

2.Literatura	
Literatura podstawowa	Kalat J., Biologiczne podstawy psychologii, PWN, Warszawa 2020; Doliński D., Strelau J., Psychologia. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2023; Heszen I. Psychologia stresu, PWN, Warszawa 2013; Zimbardo P., Psychologia i życie, PWN, 2022.
Literatura uzupełniająca	Doliński D., Techniki wpływu społecznego. Scholar, 2019. Aronson E., Człowiek-istota społeczna, PWN, 2002.

3. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Konwersatoryjny
Seminarium	Metody poszukujące -problemowe-sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja- panelowa, Metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja).
Samokształcenie	Studium przypadku.

4. Metody i kryteria oceniania													
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:												
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny
Procent punktów	Ocena												
91-100%	Bardzo dobry												
85-90%	Dobry plus												
76-84%	Dobry												
66-75%	Dostateczny plus												
51-65%	Dostateczny												

0-50%	Niedostateczny
Opis: <u>Ocena wykładu</u>: konwersatoryjny należy uważać za główną formę zajęć szkoleniowych przedmiotu. W trakcie pierwszych zajęć należy przedstawić kartę przedmiotu, podać zasady zaliczenia przedmiotu oraz określić sposób realizacji zajęć za pomocą wszystkich form dydaktycznych. Warunkiem zaliczenia wykładu jest egzamin. <u>Ocena PWS</u> : warunkiem zaliczenia jest przygotowanie rozwiązania sytuacji problemowej. <u>Ocena seminarium</u>: warunkiem zaliczenia jest przygotowanie referatu na podany temat. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z wykładu, seminariów, PWS i egzaminu.	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Dr Marzena Netczuk-Gwoździewicz	

Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	
--------------------	-----------------------------------	--