



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie		A9
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć podstawowych
2	Nazwa przedmiotu	Radiologia
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Sylwia Gradowska-Burczyk s.gradowska-burczyk@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Sylwia Gradowska-Burczyk s.gradowska-burczyk@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowcy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams / Platforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	Fizyka, anatomia, patologia chorób

17	Wymagania wstępne	W zakresie wiedzy: 1. Student posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej. 2. Student wymienia rodzaje badań radiologicznych. 3. Student opisuje zasady przygotowania chorego do badań radiologicznych. 4. Student przedstawia rodzaje i wskazania do radioterapii. 5. Student posiada wiedzę z zakresu opieki nad chorym leczonym radioterapią. 6. Student zna przepisy pracowni RTG i ochrony radiologicznej. 7. Student porównuje rodzaje badań radiologicznych. 8. Student potrafi przygotować chorego do badań radiologicznych. 9. Student stosuje się do przepisów pracowni RTG i ochrony radiologicznej, zasady ALARA. 10. Student potrafi ocenić szkodliwość dawki promieniowania jonizującego. W zakresie umiejętności: student współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biofizyki i biochemii.
18	Cele przedmiotu:	
C1	Znajomość zagadnień dotyczących wykorzystywania promieniowania jonizującego w diagnostyce i terapii.	
C2	Uświadomienie czym jest ochrona radiologiczna personelu i pacjenta.	
C3	Zdobycie wiedzy podstawowej niezbędnej w rentgenodiagnostyce i radioterapii.	
C4	Zapoznanie z nowoczesnymi technikami obrazowania, ich zastosowaniem oraz nabycie umiejętności wykorzystania w pracy zawodowej.	
C5	Postępowanie zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	
19	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta.	
Forma zajęć		Liczba godzin
1.Wykład		20 godzin
2. Ćwiczenia		10 godzin
3. SPS		20 godzin
Suma godzin		50 godzin
Lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	
	Wykłady	
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	
		Godzinowe obciążenie studenta
		30 godzin

2	Bilans nakładu pracy studenta: 1) przygotowanie do zajęć, 2) przygotowanie do zaliczenia.		20 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		20 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot		2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych.		1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	A.W29.	Zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	
Efekty uczenia się - umiejętności	A.U16.	Potrafi stosować zasady ochrony radiologicznej	

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	Liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)			
W	Podstawy fizyczne nowoczesnych metod diagnostycznych. Wskazania do zastosowania metod radiologii konwencjonalnej. Diagnostyka obrazowa piersi - mammografia spektralna. Wskazania i zastosowanie rezonansu magnetycznego.	A.W29.	20 godzin
W	Podstawowe techniki obrazowania centralnego układu – opieka nad chorym kardiologicznym i neurologicznym podczas badań radiologicznych. Rola personelu pielęgniarskiego w czasie zabiegów radiologii i kardiologii interwencyjnej - opieka nad chorym oraz zasady asysty podczas tych zabiegów.	A.W29.	
W	Wskazania i zastosowanie tomografii komputerowej. Podstawy ochrony radiologicznej podczas procedur diagnostycznych.	A.W29.	
W	Wskazania i zastosowanie badań ultrasonograficznych. Podstawowe techniki obrazowania układu moczowego - przygotowanie chorego do urografii, pielografii wstępującej, zastępującej, cystografii mikcyjnej.	A.W29.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (ćwiczenia)			
Ć	Rodzaje reakcji uczuleniowych na współcześnie stosowane środki kontrastujące w badaniach radiologicznych - zasady udzielania pierwszej pomocy. Dozymetria. Ostry brzuch – diagnostyka radiologiczna. Procedury i standardy pielęgniarskie w pracowniach diagnostyki obrazowej.	A.U16.	10 godzin

Ć	Zadania i obowiązki pielęgniarki w pracowniach diagnostyki obrazowej. Rola pielęgniarki w badaniu radiologicznym. Diagnostyka obrazowa układów.	A.U16.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
SPS	Wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany temat.		20 godzin

2. Literatura

Literatura podstawowa	1. Pruszyński B., Cieszanowski A. - <i>Radiologia. Diagnostyka obrazowa RTK, TK, USG, MR</i> . PZWL, Warszawa, 2020. 2. Sąsiadek M., Herring W. - <i>Podręcznik radiologii</i> . Edra Urban & Partner 2020. 3. Hryniewicz A.Z., Rokita E.: - <i>Fizyczne metody diagnostyki medycznej</i> . PWN, 2000. 4. Daniel B., Pruszyński B. - <i>Anatomia radiologiczna</i> . PZWL, 2005.
Literatura uzupełniająca	1. Pruszyński (red.) - <i>Radiologia w stanach nagłych</i> . Urban & Partner 2018, wyd. III. 2. Walecki J. (red.), Pruszyński B.: - <i>Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej</i> . 2003

3. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metoda podająca: wykład informacyjny.
Ćwiczenia	Metody poszukujące: problemowo – sytuacyjne, burza mózgów, metody ćwiczeniowo – praktyczne - projekt, studium przypadku, dyskusja panelowa. Metody eksponujące: prezentacja multimedialna.

4. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć: Wykład Ćwiczenia, SPS	Forma zaliczenia: Test jednokrotnego wyboru. Przygotowanie referatu na zadany temat - prezentacja multimedialna.
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów 91-100% 85-90% 76-84% 66-75% 51-65% 0-50%	Ocena Bardzo dobry Dobry plus Dobry Dostateczny plus Dostateczny Niedostateczny

Opis:

Ocena wykładu: ocenianie na podstawie zaliczenia, weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia; sprawdzenie wiedzy teoretycznej; aktywność studenta podczas wykładów; sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia.

Ocena ćwiczeń: obecność 100% na ćwiczeniach, potwierdzona wpisem na liście obecności, a ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia; aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu); poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń oraz opracowanie projektu zgodnego z zadaniem.

Ocena SPS:

Zaliczenie zadanego referatu na zadany temat, uwzględniającej efekty uczenia się. Zaliczenie przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów i uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów przewidzianych w teście. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia. Warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia ćwiczeń jest 100% frekwencja (w tym odpracowane udokumentowanej nieobecności). Ocena aktywności indywidualnej studenta w czasie ćwiczeń polega na obserwacji umiejętności oraz oceny wiedzy, prezentacja PowerPoint, stopień zaangażowania w wykonywaniu zadań.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr S. Gradowska- Burczyk	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	