



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

Pozycja przedmiotów w planie		B11
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie (B)
2	Nazwa przedmiotu	Socjologia
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Mikołaj Jacek Łuczak m.luczak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Mikołaj Jacek Łuczak m.luczak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	

16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Podstawowe wiadomości z zakresu nauk humanistycznych, nauk biologicznych i nauk społecznych zdobyte na poziomie kształcenia ponadgimnazjalnego 2.W zakresie umiejętności: Umiejętność efektywnego kształcenia formalnego i samokształcenia w dziedzinach związanych z pielęgniarstwem w najszerszym pojęciu jako wybranym kierunkiem studiów	
17	Cele przedmiotu:		
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu socjologii, niezbędne do rozpoznania społecznego i zawodowego kontekstu pracy pielęgniarki/pielęgniara – w odniesieniu do różnych grup społecznych		
18			
Forma zajęć		Liczba godzin	
1.Wykład		10 godzin	
2. Seminarium		10 godzin	
3. SPS		20 godzin	
Suma godzin		40 godzin	
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:		Godzinowe obciążenie studenta 20 godzin
	Wykłady		
	Seminaria		
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 20 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.		
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia przedmiotu 3. Samodzielne wyszukiwanie informacji z zakresu wiedzy przekazywanej na zajęciach		20 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		20 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot		1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych		0,5 ECTS
Efekty	B.W12.	Zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	
	B.W13.	Zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	

uczenia się - wiedza	B.W14.	Zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
	B.W15.	Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
	B.W16.	Zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;
	B.W17.	Zna i rozumie aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa;
	B.W18.	Zna i rozumie postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;
Efekty uczenia się umiejętności	B.U10.	Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;
	B.U11.	Potrafi diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)			
W	Socjologia jako nauka. Człowiek jako istota społeczna – procesy socjalizacji. Wpływ rodziny (procesy socjalizacji pierwotnej) oraz otoczenia społecznego (procesy socjalizacji wtórnej) na preferowany wśród różnych grup i kategorii społecznych styl życia, a w efekcie na poziom aktywności fizycznej, poziom zdrowotności, preferencje żywieniowe, itp.	B.W12, B.W14, B.W18	10 godzin
W	Istota i struktura zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji. Obszary odrębności kulturowych i religijnych. Zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	B.W12, B.W14, B.W16, B.W13.	
W	Modele i style komunikacji interpersonalnej.	B.W12, B.W14, B.W18	
W	Pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zasady ich funkcjonowania.	B.W12, B.W14	
W	Pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	B.W15.	
W	Aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa;	B.W17.	
SEM	Zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz lokalnych społeczności i ekosystemu	B.U11	10 godzin

SEM	Społeczne postrzeganie odrębności religijnej i kulturowej	B.U10, B.U11	
SEM	Wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, zastosowanie w pielęgniarstwie	B.U11	
SEM	Nierówności społeczne. Problematyka wykluczenia społecznego (ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych, chorych, osób starszych). Stratyfikacja społeczna (ze szczególnym uwzględnieniem wpływu hierarchii stratyfikacyjnych na poziom dostępności do usług medycznych, opiekuńczych i rehabilitacyjnych we współczesnym świecie). Zróźnicowanie społeczno-zawodowe (z uwzględnieniem roli zawodów medycznych dla poziomu zdrowotności społeczeństwa). Ruchliwość społeczna.	B.U10, B.U11	

Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)		
SPS	Etykietowanie i stygmatyzacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i fizyczną	20 godzin
SPS	Tożsamość osobowa a postawa społeczna	
SPS	Rola mediów a zachowania prozdrowotne społeczeństwa	
SPS	Społeczeństwo w obliczu zagrożenia zdrowotnego	
SPS	Społeczne wymiary zdrowia i choroby	
SPS	Socjologia i Medycyna jako nauki zintegrowane	

2. Literatura

Literatura podstawowa	• Majchrowska A., Bohusz R. i inni, Wybrane elementy socjologii, Wyd. CZELEJ, Lublin 2003 • Szacka. B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2008
Literatura uzupełniająca	• Sztompka P., Socjologia – analiza społeczeństwa, 2012 • Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 2009 • Barnes C., Geof M., Niepełnosprawność, Warszawa 2008

3. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku, referat, prezentacja multimedialna, pokaz
Seminarium	Dyskusja, studium przypadku, referat, prezentacja multimedialna, pokaz

4. Metody i kryteria oceniania³**Forma zajęć:****Forma zaliczenia:**

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładzie
- Kolokwium pisemne potwierdzające znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się.

Ocena samokształcenia:

- Kolokwium pisemne potwierdzające znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się.

Ocena z seminarium

- Przygotowanie pisemnej pracy uwzględniającej efekty uczenia się.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz otrzymanie zaliczenia z wykładu, seminarium oraz samokształcenia.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr Mikołaj Jacek Łuczak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	