



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		C26
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej (C)
2	Nazwa przedmiotu	Telemedycyna i e-zdrowie
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenia z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Mgr M.Wrzesińska M.wrzesińska@ans-gniezno.edu.pl Dr B. Godziszewski B.godziszewski@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Mgr M.Wrzesińska M.wrzesińska@ans-gniezno.edu.pl Dr B. Godziszewski B.godziszewski@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Fizjologia, Biologia

16	Wymagania wstępne	1. Zna zakres wiadomości określony w efektach kształcenia w zakresie: fizjologii i biologii. 2. Potrafi identyfikować problemy bio-psycho-społeczne chorego, potrafi podjąć działania diagnostyczne, terapeutyczne, profilaktyczne, edukacyjne. 3. Posiada kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia w zakresie: fizjologii i biologii.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zrozumienie zasad i możliwości wykorzystania telemedycyny oraz rozwiązań e-zdrowia w praktyce pielęgniarstwa.	

C2	Nabycie umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych do monitorowania stanu zdrowia pacjentów i prowadzenia zdalnej opieki.	
C3	Kształtowanie kompetencji w zakresie bezpieczeństwa danych, etyki oraz odpowiedzialności zawodowej w środowisku cyfrowym.	
C4	Przygotowanie do skutecznej komunikacji z pacjentem przy użyciu technologii telemedycznych oraz do wspierania pacjentów w korzystaniu z usług e-zdrowia.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta.	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		5 godzin
2. Ćwiczenia		30 godzin
3. SPS		15 godzin
Suma godzin		50 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	35 godzin
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 35 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	
2.	Bilans nakładu pracy własnej studenta: Łączny nakład pracy własnej studenta wynosi 15 godzin.	15 godzin
3.	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	15 godzin
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1.75 ECTS

Efekty uczenia się - wiedza	C.W52 Zna i rozumie systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgnarskich; C.W53 Zna i rozumie rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne; C.W54 Zna i rozumie narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia; C.W55 Zna i rozumie zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.
Efekty uczenia się - umiejętności	C.U78 Potrafi stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia; C.U79 Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgnarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych; C.U80 Potrafi wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K.S1. Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.S2. Gotów do przestrzegania praw pacjenta; K.S3. Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.S4. Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.S5. Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.S6. Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin	Efekty kształcenia
Forma: wykład			
W	Systemy telemedyczne i rozwiązania e-zdrowia w praktyce pielęgniarstwa – znaczenie, struktura i zastosowanie.	5 godzin	C.W52 C.W55
W	Rodzaje systemów telemedycznych: synchroniczne i asynchroniczne oraz narzędzia techniczne wykorzystywane w telemedycynie		C.W53 C.W54
Forma: ćwiczenia			
ĆW	Przegląd i obsługa narzędzi telemedycznych wykorzystywanych w opiece pielęgniarstwa (wideokonsultacje, urządzenia monitorujące)	30 godzin	C.W52 C.U78 K.S1
ĆW	Ćwiczenia z rozróżniania i zastosowania systemów telemedycznych synchronicznych i asynchronicznych		C.W53 C.U78
ĆW	Dokumentowanie stanu zdrowia pacjenta w systemach elektronicznych – praktyczna praca w środowisku teleinformatycznym		C.W54 C.U79 K.S4
ĆW	Symulacja udzielania świadczeń pielęgniarstwa z użyciem telemedycyny – role-play pielęgniarka–pacjent		C.W55 C.U78 K.S1 K.S2 K.S6
ĆW	Wspieranie pacjenta w korzystaniu z narzędzi e-zdrowia (IKP, e-recepta, urządzenia do samoopieki)		C.U80 C.W54 K.S1 K.S3
ĆW	Analiza przypadków trudności telemedycznych i konsultowanie rozwiązań z ekspertami (case study)		C.W52 C.U78 K.S5 K.S6
Forma: SPS			
SPS	Opracowanie przykładowego planu zdalnej opieki nad pacjentem z wykorzystaniem narzędzi telemedycznych i e-zdrowia (monitorowanie, komunikacja, edukacja).	15 godzin	
SPS	Analiza przypadku pacjenta korzystającego z systemów e-zdrowia – identyfikacja korzyści, barier oraz propozycja wsparcia pielęgniarstwa w zakresie samoopieki cyfrowej.		

3. Literatura	
Literatura podstawowa	Krawiec J., Cichosz M.: <i>Telemedycyna w praktyce pielęgniarstwie</i> . Kosiński T., Śliwczyński A. (red.): <i>E-zdrowie w systemie ochrony zdrowia</i> . Krupiński E., Weinstein R.: <i>Telemedicine and Telehealth: Principles, Policies, and Practice</i> .
Literatura uzupełniająca	Wootton R., Craig J., Patterson V.: <i>Introduction to Telemedicine</i> . WHO: <i>Global Strategy on Digital Health</i> – dokumenty i raporty. Hersh W.: <i>Health Informatics: Practical Guide</i> . CSIOZ / CEZ: materiały dotyczące Internetowego Konta Pacjenta, e-recepty, e-skierowania i EDM.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne
Ćwiczenia	Metody problemowe, metody ćwiczeniowo- praktyczne, obserwacja, samodzielna praca studenta.

5. Metody i kryteria oceniania											
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:										
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena <table> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> </table>		91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny
91-100%	Bardzo dobry										
85-90%	Dobry plus										
76-84%	Dobry										
66-75%	Dostateczny plus										
51-65%	Dostateczny										
0-50%	Niedostateczny										
Opis: Ocena wykładu, ćwiczeń: - Uczestnictwo w wykładzie i ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji multimedialnej. -Zaliczenie za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną. Ocena samokształcenia: - Zaliczenie np. pracy własnej na temat postępowania ratunkowego w wybranym zdarzeniu masowym.											
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanych zadań oraz z pracy pisemnej. Wszystkie ćwiczenia są obowiązkowe. Natomiast w przypadku nieobecności podlegają one odrobieniu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą.											

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Mgr M.Wrzesińska	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	