



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B14
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie (B)
2	Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1.5
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Renata Adamek R.adamek@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Renata Adamek R.adamek@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Wykłady – Platforma Microsoft Teams Ćwiczenia – w sali laboratoryjnej – tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle

	i komunikacji ze studentami	
15	Przedmioty wprowadzające	1. Promocja zdrowia. 2. Zakażenia szpitalne 3. Pedagogika. 4. Psychologia. 5. Socjologia. 6. Dietetyka
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: wiedza z przedmiotów wprowadzających. 2. W zakresie umiejętności: umiejętności z przedmiotów wprowadzających.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie z koncepcją zdrowia w medycynie oraz zdrowia publicznego w medycynie społecznej. Zapoznanie z koncepcją zdrowia publicznego jako dyscypliny naukowej.	
C2	Zapoznanie z polityką zdrowotną państwa, modelami opieki zdrowotnej na świecie oraz czynnikami kształtującymi zdrowie społeczeństwa.	
C3	Zapoznanie z profilaktyką chorób cywilizacyjnych i społecznych, w tym programami zdrowotnymi o zasięgu lokalnym, krajowym oraz globalnym. Zapoznanie z elementami prawa w zdrowiu publicznym.	
C4	Zapoznanie z podstawami nadzoru sanitarno-epidemiologicznymi. Zapoznanie z koncepcją medycyny pracy.	
C5	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania rynku usług zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz w wybranych państwach członkowskich. Zapoznanie z międzynarodową klasyfikacją statystyczną: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		15 godzin
2. Seminarium		10 godzin

3. Samodzielna praca studenta		15 godzin
Suma godzin		40
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	25 godzin
	Seminarium	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia przedmiotu 3. Samodzielne wyszukiwanie informacji z zakresu wiedzy przekazywanej na zajęciach łączny nakład pracy studenta wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,5 punktom ECTS.	15 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	15 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0,5 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		B.W27 Zna i rozumie pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego; B.W28 Zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; B.W29 Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; B.W30 Zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób; B.W31 Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych; B.W32 Zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy; B.W33 Zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;
Efekty uczenia się - umiejętności		B.U15 Potrafi analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; B.U16 Potrafi analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

	B.U17 Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;
--	--

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć: wykłady			
W	Koncepcja zdrowia w medycynie oraz zdrowia publicznego w medycynie społecznej. Koncepcja zdrowia publicznego jako dyscypliny naukowej. Polityka zdrowotna państwa. Modele opieki zdrowotnej na świecie.	B.W27 B.W28 B.W29 B.W30 B.W31	15
W	Czynniki kształtujące zdrowie społeczeństwa.Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem.	B.W.28 B.W.29 B.W.30	
W	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i społecznych, w tym programy zdrowotne o zasięgu lokalnym, krajowym i globalnym.	B.W.28 B.W.29	
W	Zasady funkcjonowania rynku usług zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz w wybranych państwach członkowskich.	B.W31	
W	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia(ICF).	B.W33	
W	Elementy prawa w zdrowiu publicznym. Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.Koncepcja medycyny pracy.	B.W32	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć: Seminaria			
Sem	Analiza światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.	B.U15	10
Sem	Jakość opiek i zdrowotnej. Systemy zarządzania jakością.	B.U16	
Sem	Narodowy Fundusz Zdrowia. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych.	B.U16	
Sem	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	B.U16	

Sem	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych (ICD-9).	B.U17	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć: SPS			
SPS	Projekt działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.		15

3. Literatura	
Literatura podstawowa	KulikB., PacianA.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014. Golinowska S.: Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny. Wydawnictwo Scholar, 2022. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa, 2013. Aktualne akty prawne dotyczące ochrony zdrowia w Polsce.
Literatura uzupełniająca	Zysnarska M., Maksymiuk T.: Zdrowie publiczne w zarysie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2015. Jabłońska-ChmielewskaA., JaroszM., HorochCz.: Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa, 2014.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna
Seminarium	Dyskusja, praca w grupach, burza mózgów

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
81-90%	Dobry plus
71-80%	Dobry
61-70%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Ocena wykładu: uczestnictwo w wykładzie. Egzamin końcowy przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną. Ocena seminarium: zaliczenie przygotowanej prezentacji i lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną. Ocena samokształcenia: zaliczenie przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej. Praca na zaliczenie. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - obecność na wszystkich wykładach i seminariach, - zrealizowanie wszystkich zadań na seminariach, - zrealizowanie pracy w ramach samokształcenia - pozytywny wynik testu egzaminacyjnego (co najmniej 51%).	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Renata Adamek	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	