



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		R.II/S.III
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu ¹	Kierunkowe
2	Nazwa przedmiotu	Administracja publiczna w zakresie ochrony ludności
3	Kierunek studiów	Bezpieczeństwo Wewnętrzne
4	Poziom studiów	Licencjackie
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Bezpieczeństwie
10	Liczba punktów ECTS	5
11	Sposób zaliczenia: ²	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną Wykład –Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n med. Elżbieta Prussak , e.prussak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n med. Elżbieta Prussak , e.prussak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć ³	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć ⁴	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami ⁵	Platforma Microsoft Teams/ poczta elektroniczna
15	Przedmioty wprowadzające	Filozofia bezpieczeństwa , Wstęp do nauki o państwie i prawie , Bezpieczeństwo zdrowotne, Bezpieczeństwo ekologiczne

16	Wymagania wstępne	Wiedza z obszaru nauk o państwie i prawie Wiedza z podstaw bezpieczeństwa zdrowotnego Wiedza z podstaw bezpieczeństwa ekologicznego	
17	Cele przedmiotu:		
C1	Student zna zasady funkcjonowania administracji publicznej w zakresie ochrony ludności		
C2	Student definiuje obszary zakresu prawa, strategii i procedur w ochronie ludności		
C3	Student interpretuje oraz rozróżnia procesy zapobiegania zagrożeniom na poziomie krajowym, wojewódzkim, lokalnym		
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta		
Forma zajęć ⁶		Liczba godzin	
Wykład		15	
Ćwiczenia		30	
Suma godzin		45	
Ip.	Całkowity nakład pracy studenta		
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: ⁷	Godzinowe obciążenie studenta	
	Wykład -15	45 godzin	
	Ćwiczenia -30		
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.		
2	Bilans nakładu pracy studenta: ⁸ 1. przygotowanie do ćwiczeń -15 godzin 2. przygotowanie praktyczne – 20 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 80 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	35 godzin	
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	80 godzin	
4	Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS	
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS	
2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Kod	Efekty kształcenia	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza - Student zna i rozumie:			

BW1_W06	Zna podstawowe przepisy prawa i procedury regulujące system bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	P6U_W PS6_WG	Egzamin (test + pytania problemowe); Projekt 1 (raport case study)
BW1_W07	Ma podstawą wiedzę na temat ochrony praw człowieka w systemie międzynarodowym i krajowym	P6U_W PS6_WK	Projekt 1 (raport); Obserwacja aktywności
Umiejętności - student potrafi:			
BW1_U01	Umie prognozować i interpretować zagrożenie bezpieczeństwa w skali globalnej, krajowej i lokalnej. Potrafi odróżnić wiedzę zdroworozsądkową od naukowej i wie czym jest prawo nauki	P6U_U PS6_UW	Projekt 1 (raport case study)
BW1_U2	Potrafi dokonać oceny sytuacji międzynarodowej i krajowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych i porządku publicznego	P6U_U PS6_UW	pisemny case study decyzyjny; Obserwacja aktywności
Kompetencje społeczne - Student jest gotów do:			
BW1_K01	Jest przygotowany do podjęcia pracy w administracji i sektorze prywatnym związanym z bezpieczeństwem	P6U_K PS6_KO PS6_KR PS6_KK	Obserwacja aktywności (symulacje, projekty)
BW1_K02	Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, potrafi przewidzieć skutki prawne i moralne podejmowanych działań	P6U_K PS6_KR PS6_KK	Projekt 2 (plan edukacji społecznej)

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykłady	
Treści programowe	Efekty uczenia

BLOK I: Podstawy prawa w ochronie ludności w Polsce 5h 1. Zasady prowadzenia Centralnej Ewidencji Obiektów Zbiorowej Ochrony – rozporządzenie do ustawy 2. Warunki organizowania oraz wymagań, jakie powinny spełniać miejsca doraźnego schronienia - rozporządzenie 3. Warunki wyznaczania budynków użyteczności publicznej, w których zapewnia się budowle ochronne –rozporządzenie 4. Sposoby przygotowania obiektu zbiorowej ochrony do użycia, szczegółowych warunków eksploatacji budowli ochronnych, zapewnienia porządku w ich obrębie oraz ich niezbędnego wyposażenia 5. Kryteria uznawania obiektów budowlanych albo ich części za budowle ochronne 6. Ewakuacja ludności oraz zabezpieczenie mienia 7. Ćwiczenia z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej	BW1_U01 BW1_U2
BLOK II: Rola administracji publicznej w obliczu zagrożeń ludności -5h 1. Ochrona ludności, obrona cywilna w strategiach na wybranym przykładzie 2. Rola WCZK – tryb powoływania, zadania, skład na wybranym przykładzie 3. Ocena przygotowania państwa na zagrożenia działań hybrydowych w świetle raportu NIK 4. Rezerwy strategiczne – ustawa	BW1_U01 BW1_U2
BLOK III: Procesy generujące zagrożenia dla ludności -5h 1. Funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia 2. Demografia 3. Polityka międzynarodowa	BW1_U01 BW1_U2
Ćwiczenia	
Treści programowe	Efekty uczenia
BLOK I : Zadania administracji publicznej w ochronie podstawowych potrzeb ludności - 10 h Wyzwania współczesnych polityk państwowych w ochronie ludności : 1. FUNKCJONOWANIE KRAJOWEGO SYSTEMU RATOWNICZO-GAŚNICZEGO - DEPARTAMENT PORZĄDKU I BEZPIECZEŃSTWA WEWNĘTRZNEGO 2. FUNKCJONOWANIE SYSTEMU RATOWNICTWA MEDYCZNEGO 3. PRZYGOTOWANIE DO DZIAŁAŃ SPECJALISTYCZNYCH GRUP RATOWNICZYCH PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ	BW1_U01 BW1_U2
BLOK II - Instytucje państwa w obszarze ochrony ludności -10 h Analiza potrzeb w obszarze bezpieczeństwa państwa na podstawie raportów NIK a) Funkcjonowanie systemu państwowe ratownictwo medyczne b) Funkcjonowanie systemu ratowniczo-gaśniczego c) Przygotowania państwa na zagrożenia działań hybrydowych	BW1_K01 BW1_K02

BLOK III: Procedury w sytuacjach kryzysowych – 10 h • Postępowanie podczas zagrożenia powodziowego lub wystąpienia powodzi • Postępowanie podczas pożarów • Postępowanie podczas huraganowego wiatru i trąby powietrznej • Postępowanie podczas mrozów i opadów śniegu • Postępowanie podczas suszy • Postępowanie podczas upału • Postępowanie podczas skażenia chemiczno-ekologicznego • Postępowanie podczas wystąpienia zdarzeń radiacyjnych • Postępowanie podczas zagrożenia epidemicznego i epidemii • Postępowanie podczas zakłóceń w dostarczaniu energii • Postępowanie podczas zakłóceń w dostarczaniu paliwa Postępowanie podczas zakłóceń w dostarczaniu gazu • Postępowanie podczas zakłóceń w dostarczaniu energii cieplnej • Postępowanie podczas zakłóceń w dostarczaniu wody • Postępowanie podczas katastrofy budowlanej • Postępowanie podczas katastrofy drogowej • Postępowanie podczas katastrofy kolejowej • Postępowanie podczas zagrożenia wystąpieniem lub wystąpienia choroby zakaźnej zwierząt podlegającej zwalczaniu • Postępowanie podczas zagrożenia wystąpieniem lub wystąpienia organizmu szkodliwego • Postępowanie podczas zagrożenia terrorystycznego • Postępowanie podczas awarii sieci teleinformatycznych • Postępowanie podczas strajków, zamieszek i demonstracji	BW1_W07
---	----------------

Literatura	
Literatura⁹ podstawowa	Tytuł: Systemy zdrowotne Współtwórcy: Włodarczyk, Włodzimierz Cezary Red. Wydawca: Warszawa : PZWL Rok wydania: 2021 Temat: Zdrowie publiczne i zarządzanie Ochrona zdrowia Zarządzanie służbą zdrowia Służba zdrowia - zarządzanie Europa Stany Zjednoczone (USA) Tytuł: Epidemiologia w zdrowiu publicznym Autorzy: Bzdęga, Jerzy (1942-) Red Gębska-Kuczerowska, Anita Red Wydawca: Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL Rok wydania: cop. 2010 Temat: Epidemiologia Zdrowie publiczne. Podręczniki akademickie. UKD: 616-03:614(075.8)
Literatura⁹ uzupełniająca	Tytuł: Ekonomia sektora publicznego Autorzy: Stiglitz, Joseph E. (1943-) Rapacki, Ryszard (1949-) Tył Wydawca: Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN Rok wydania: 2015 Temat: Finanse publiczne. Sektor publiczny. Ekonomika. Ubezpieczenia społeczne. Wydatki budżetowe. Stany Zjednoczone (USA). Podręczniki akademickie. Tytuł: Rola organów bezpieczeństwa publicznego w przeciwdziałaniu przestępczości: zagadnienia wybrane Autorzy: Hypś, Sławomir Red Kołek, Konrad Red Wydawca: Lublin: Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej "Gaudium" Rok wydania: 2014 Temat: Bezpieczeństwo publiczne. Przestępczość.

	Zwalczanie. Polska.
Źródła internetowe	Meldunki epidemiologiczne https://www.pzh.gov.pl [dostęp 31.08.2026] Narodowy Program Zdrowia https://www.mz.gov.pl [dostęp 31.08.2026] Zadania administracji rządowej w województwie – www.poznan.uw.gov.pl [dostęp 31.08.2026]

5. METODY DYDAKTYCZNE	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	• Metody podające - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis • Metody eksponujące działania administracji publicznej w zakresie ochrony ludności (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja).
Ćwiczenia	• Role-playing / Symulacje: Scenariusze oparte na realnych zdarzeniach Case Study: Analiza materiałów wideo i raportów w obszarze działań administracji publicznej w zakresie ochrony ludności

6. METODY I KRYTERIA OCENIANIA															
Forma zajęć: Wykład	Forma zaliczenia: Test wiedzy (pytania zamknięte i otwarte).														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Pisemne kolokwium zaliczeniowe weryfikujące znajomość podstawowych pojęć oraz z zakresu działań administracji publicznej w zakresie ochrony ludności. Test składa się z 10 pytań jednokrotnego wyboru oraz 3 pytań otwartych (krótka forma eseistyczna). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie minimum 51% punktów.															
Forma zajęć: Ćwiczenia	Forma zaliczenia: Symulacja procesu działań administracji publicznej w zakresie ochrony ludności														
Sposób zaliczenia ćwiczeń: Zaliczenie ćwiczeń ma charakter praktyczny i opiera się na weryfikacji kompetencji: 1. Zaliczenie praktyczne (Symulacja): Przeprowadzenie przez studenta symulacji działań administracji publicznej w zakresie ochrony ludności, w oparciu o wybrany scenariusz (np. ustawy, rozporządzenia, uchwały, prace naukowe, artykuły pogładowe). Ocenie podlega umiejętność korzystania z obowiązujących aktów prawnych, strategii oraz planów															

2. Analiza Case Study: Przygotowanie pisemnego raportu/analizy działań administracji publicznej w zakresie ochrony ludności wybranego szczebla administracji publicznej - ocena ryzyk.
3. Aktywność warsztatowa: Udział w ćwiczeniach, dyskusja w grupie, uzasadnienie stanowiska.
4. Kryteria oceny końcowej:
 - 50% – Wynik symulacji (zgodnie z arkuszem obserwacji umiejętności).
 - 30% – Poprawność merytoryczna analizy przypadku (case study).
 - 20% – Aktywny udział w zadaniach projektowych i pracach zespołowych.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie symulacji praktycznej na poziomie minimum 51%.

ARKUSZ OCENY DLA ĆWICZEŃ

Kryterium oceny	Poziom: Niedostateczny (0 pkt)	Poziom: Dostateczny (1 pkt)	Poziom: Dobry/Bdb (2 pkt)
Podstawy prawa w ochronie ludności w Polsce	Student nie potrafi zidentyfikować naruszenia prawa w działaniach administracji publicznej w zakresie ochrony ludności na przykładzie analizowanego scenariusza.	Student identyfikuje zadania administracji publicznej w zakresie ochrony ludności ale jego analiza jest powierzchowna i pomija kluczowe uwarunkowania.	Student trafnie i wyczerpująco identyfikuje kompetencje administracji publicznej w zakresie ochrony ludności oraz precyzyjnie ocenia sytuację na podstawie właściwych przepisów prawa.
Rola administracji publicznej w obliczu zagrożeń ludności	Student proponuje działania całkowicie oderwane od działań administracji publicznej w zakresie ochrony ludności	Student odnosi się do działań administracji publicznej w zakresie ochrony ludności ogólnikowo, bez wskazania konkretnych procedur.	Student prawidłowo dobiera i stosuje akty prawne właściwe dla działań administracji publicznej w zakresie ochrony ludności.
Procesy generujące zagrożenia dla ludności	Komunikaty studenta są chaotyczne, pozbawione fachowej terminologii w zakresie działań administracji publicznej w zakresie ochrony ludności	Student formułuje stanowisko zrozumiałe, ale brakuje mu silnego ugruntowania w kompetencji działań administracji publicznej w zakresie ochrony ludności.	Student formułuje swoje racje w sposób krótki, jasny i stanowczy, popierając je bezbłędną argumentacją działań administracji publicznej w zakresie ochrony ludności.
Odpowiedzialność i etyka zawodowa	Student bagatelizuje problem kompetencji administracji publicznej poszczególnych szczebli W zakresie działań administracji publicznej w zakresie ochrony ludności.	Student proponuje etyczne rozwiązanie, ale ma problem z poprawnym uzasadnieniem granic odpowiedzialności działań administracji publicznej w zakresie ochrony ludności organów państwa.	Student bierze pełną odpowiedzialność za poszanowanie obowiązujących norm, rygorystycznie przestrzega zasad etyki i prawa.

Opis: rozwiązania zadań oceniane są łącznie z ich omówieniem przez studentów Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć		
	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr n med. Elżbieta Prussak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie mgr inż. Karol Geppert	