



**Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
SYLABUS**

Pozycja przedmiotu w planie:

R.II/S.III

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Moduł zajęć podstawowych
2	Nazwa przedmiotu	Historia wywiadu i kontrwywiadu
3	Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
4	Poziom studiów	Pierwszy, licencjackie
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Trzeci
9	Jednostka prowadząca / kierunek studiów	Instytut Nauk o Bezpieczeństwie
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia	Zaliczenie z oceną (wykład); Zaliczenie z oceną (zajęcia projektowe)
12	Imię i nazwisko nauczyciela akademickiego, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Krzysztof Piesiak k.piesiak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Karol Geppert k.geppert@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Stacjonarny
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny (zajęcia w czasie rzeczywistym w sali dydaktycznej — wykład ilustrowany prezentacją multimedialną; zajęcia projektowe z wykorzystaniem pracy grupowej, symulacji i warsztatu praktycznego, w tym warsztatu OSINT).
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma MS Teams / Moodle (repozytorium materiałów dydaktycznych oraz kanał komunikacji pozazajęciowej) / poczta elektroniczna
18	Przedmiot wprowadzający	Historia powszechna XX wieku; Wstęp do nauk o bezpieczeństwie
19	Wymagania wstępne	1. Podstawowa znajomość historii powszechnej XIX i XX wieku. 2. Zrozumienie podstawowych pojęć z zakresu nauk o bezpieczeństwie i stosunków międzynarodowych. 3. Umiejętność analizy różnorodnych źródeł informacji i pracy w zespole.
20	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z historycznym rozwojem oraz funkcjonowaniem służb wywiadu i kontrwywiadu na przestrzeni dziejów, od starożytności po współczesność.	
C2	Ukazanie roli i znaczenia służb specjalnych w kształtowaniu polityki wewnętrznej i międzynarodowej państw, w tym w kontekście bieżącej sytuacji geopolitycznej (wojna Rosji przeciwko Ukrainie, zagrożenia hybrydowe wobec Polski i NATO).	

C3	Kształtowanie umiejętności analizy i krytycznej oceny operacji wywiadowczych i kontrwywiadowczych oraz ich wpływu na bezpieczeństwo, w tym z wykorzystaniem metod wywiadu otwartoźródłowego (OSINT).
C4	Rozwijanie świadomości dylematów etycznych i prawnych związanych z działalnością służb specjalnych.
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta:

Forma zajęć	Liczba godzin
1. Wykład	30
2. Zajęcia projektowe	45
Suma godzin	75

Lp.	Całkowity nakład pracy studenta	Godzinowe obciążenie studenta
1	Nakład pracy związanej z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: Wykład — 30 h Zajęcia projektowe — 45 h Nakład pracy wynosi 75 godzin, co odpowiada 2,5 punktu ECTS.	75 godzin (2,5 ECTS)
2	Bilans nakładu pracy własnej studenta: 1. Przygotowanie do testu zaliczeniowego z wykładu — 25 h. 2. Przygotowanie do zaliczenia projektu — 10 h. Nakład pracy własnej wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,5 punktu ECTS.	35 godzin (1,5 ECTS)
3	Łączny nakład pracy studenta	110 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym (zajęcia projektowe 45 h + przygotowanie do zaliczenia projektu 10 h = 55 h)	2,0 ECTS

Uwaga metodologiczna: łączny nakład pracy studenta (110 h) oraz przyznane punkty ECTS (4) są zgodne z przelicznikiem 25–30 godzin = 1 punkt ECTS przyjętym w Regulaminie studiów Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie ($110\text{ h} \div 4\text{ ECTS} = 27,5\text{ h/pkt}$). Wartości częściowe podane w wierszach 1–2 (2,5 ECTS dla 75 h zajęć bezpośrednich oraz 1,5 ECTS dla 35 h pracy własnej) stanowią zaokrąglenie do najbliższej wielokrotności 0,5 punktu ECTS i nie oznaczają zastosowania odmiennych przeliczników godzinowych.

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Kod	Efekty kształcenia	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza — Student zna i rozumie:			
HWK_W01	Zna podstawowe pojęcia nauki o bezpieczeństwie oraz miejsce historii wywiadu i kontrwywiadu w systemie nauk społecznych; rozumie znaczenie metody naukowej w badaniach nad służbami specjalnymi.	BW1_W01	Test zaliczeniowy (część teoretyczna)
HWK_W02	Zna historyczną rolę głównych służb specjalnych (CIA, KGB, MI6) w zimnej wojnie oraz współczesnych służb (m.in. rosyjskich GRU/FSB) w konfliktach XXI w.; rozumie znaczenie szpiegostwa technologicznego, atomowego, przemysłowego i cybernetycznego oraz rolę wywiadu w wojnie Rosji przeciwko Ukrainie.	BW1_W05 BW1_W09	Test zaliczeniowy
HWK_W03	Zna podstawowe zasady kontroli i nadzoru nad służbami specjalnymi w systemach	BW1_W06 BW1_W07	Test zaliczeniowy

	demokratycznych oraz zna granice legalności i moralności działań wywiadowczych i kontrwywiadowczych.		
Umiejętności — Student potrafi:			
HWK_U01	Potrafi prognozować i interpretować zagrożenia bezpieczeństwa w skali globalnej i lokalnej, w tym zagrożenia hybrydowe i dezinformacyjne, wykorzystując wiedzę historyczną o działaniach służb specjalnych.	BW1_U01	Projekt / warsztat OSINT z elementem oceny prawdopodobnego rozwoju sytuacji; dyskusja na zajęciach
HWK_U02	Potrafi analizować literaturę i źródła (w tym źródła otwarte — OSINT) dotyczące historii i współczesności służb specjalnych, ocenić wpływ działań wywiadowczych na politykę międzynarodową i życie społeczne oraz rozważyć granice legalności i etyczności tych działań.	BW1_U05 BW1_U02	Warsztat OSINT; raport analityczny; ocena projektu
Kompetencje społeczne — Student jest gotów do:			
HWK_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego wykorzystywania wiedzy historycznej i umiejętności analitycznych w analizie problemów bezpieczeństwa oraz do dalszego rozwijania kompetencji zawodowych analityka bezpieczeństwa.	BW1_K01	Obserwacja aktywności; ocena przygotowania zawodowego (rubryka oceny kompetencji społecznych: współpraca, odpowiedzialność, komunikacja, respektowanie zasad, argumentacja, reagowanie na stanowisko innych)
HWK_K02	Jest gotów do krytycznej refleksji nad dylematami etycznymi i prawnymi towarzyszącymi działalności wywiadowczej i kontrwywiadowczej, rozumiejąc znaczenie służb specjalnych dla bezpieczeństwa państwa.	BW1_K02 BW1_K06	Deбата oksfordzka; ocena wystąpienia (rubryka oceny kompetencji społecznych: współpraca, odpowiedzialność, komunikacja, respektowanie zasad, argumentacja, reagowanie na stanowisko innych)

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Wykłady		
Treści programowe	Liczba godzin	Efekty uczenia się
W1 Wprowadzenie do historii wywiadu i kontrwywiadu — pojęcia, funkcje, cele; rola służb specjalnych w państwie; źródła i metody badań nad historią służb specjalnych.	2	HWK_W01
W2 Początki wywiadu i kontrwywiadu — starożytność (Chiny, Grecja, Rzym), średniowiecze i epoka nowożytna, dyplomacja i tajne informacje jako narzędzie władców.	3	HWK_W01
W3 Wywiad i kontrwywiad w XIX wieku — profesjonalizacja służb w Europie, wywiad wojskowy w epoce napoleońskiej, rola informacji wywiadowczej w polityce mocarstw (w tym ziemie polskie pod zaborami).	5	HWK_W01
W4 Wywiad i kontrwywiad w XX wieku — I wojna światowa, okres międzywojenny, II wojna światowa (Enigma, operacje dezinformacyjne, sabotaż).	5	HWK_W02
W5 Zimna wojna i wywiad globalny — CIA, KGB, MI6; szpiegostwo technologiczne, atomowe i przemysłowe; kontrwywiad i walka ze	5	HWK_W02

szpiegostwem. Polskie służby okresu PRL — Departament I MSW (wywiad zagraniczny) i Służba Bezpieczeństwa (kontrwywiad) jako element bloku wschodniego; casus płk. Ryszarda Kuklińskiego jako przykład współpracy z wywiadem zachodnim.		
W6 Wywiad i kontrwywiad po 1990 r. — transformacja służb w Europie Środkowo-Wschodniej, nowe zagrożenia (terroryzm, cyberprzestrzeń, wojna informacyjna), rola wywiadu w operacjach NATO i ONZ. Wywiad i kontrwywiad wobec wojny Rosji z Ukrainą (2022–2026): rola wywiadu otwartoźródłowego (OSINT — Bellingcat, ukraińska grupa Molnar), wywiadu satelitarnego (obrazowanie komercyjne, np. Maxar, Planet Labs) oraz dezinformacji rosyjskiej.	5	HWK_W02
W7 Współczesne wyzwania i dylematy etyczne — kontrola i nadzór nad służbami w demokracji, granice legalności i moralności działań wywiadowczych. Krajowe sprawy kontrwywiadowcze: zatrzymania ABW (2024–2026) związane z sabotażem i dywersją na rzecz Federacji Rosyjskiej. Raport ABW „Wybrane aktywności 2024–2025” (opublikowany 6 maja 2026 r.) jako pierwsze tak szczegółowe jawne podsumowanie działalności kontrwywiadowczej: ponad 60 śledztw o szpiegostwo w ciągu dwóch lat i 62 zatrzymania — więcej niż łącznie w całym okresie 1991–2023.	5	HWK_W03
Suma godzin — Wykłady	30	

Ćwiczenia / Zajęcia projektowe		
Treści programowe	Liczba godzin	Efekty uczenia się
P1 Wprowadzenie do historii wywiadu i kontrwywiadu oraz rola służb specjalnych w państwie — dyskusja, mapa pojęciowa, analiza współczesnych przykładów.	3	HWK_U02
P2 Oddział II Sztabu Generalnego II RP, wywiad i kontrwywiad okresu PRL (Departament I MSW, Służba Bezpieczeństwa) oraz powojenna transformacja polskich służb (UOP → ABW/AW) — struktura Oddziału II, ustawa o UOP (1990), ustawa o ABW i AW (2002); opracowanie osi czasu polskich służb specjalnych 1918–2002.	3	HWK_U02
P3 Warsztat OSINT: weryfikacja informacji ze źródeł otwartych — metodologia OSINT, techniki stosowane przez Bellingcat i ukraińską grupę Molnar; samodzielne opracowanie krótkiego raportu OSINT.	3	HWK_U02
P4 Wywiad w starożytności — studium przypadków: Sun Tzu, Grecja, Rzym; raport analityczny.	3	HWK_U02
P5 Wywiad w średniowieczu i epoce nowożytnej — tajni posłańcy, dyplomacja; symulacja misji dyplomatycznej.	3	HWK_U02
P6 Wywiad w XIX wieku — profesjonalizacja struktur wywiadowczych; analiza wybranej operacji.	3	HWK_U02
P7 Wywiad w I wojnie światowej — radiowywiad, szyfry, dezinformacja; rekonstrukcja planu wywiadowczego.	3	HWK_U02
P8 Wywiad w okresie międzywojennym — sukcesy polskiego radiowywiadu; prezentacja struktury wywiadu wybranego państwa.	3	HWK_U02
P9 II wojna światowa — operacje specjalne (Enigma, operacja „Fortitude”, AK); raport wywiadowczy.	3	HWK_U02
P10 Zimna wojna — CIA vs KGB; debata; analiza operacji zimnowojennej (kryzys kubański, U-2).	3	HWK_U02 / HWK_K02
P11 Szpiegostwo technologiczne i kontrwywiad — wyścig atomowy, infiltracja; symulacja działań kontrwywiadowczych.	3	HWK_U01
P12 Transformacja służb po 1990 r. oraz wywiad i kontrwywiad wobec wojny Rosji z Ukrainą (2022–2026) — analiza roli OSINT, wywiadu satelitarnego i dezinformacji na przykładzie wybranej operacji lub publikacji. Studium przypadku: incydenty rozpoznawcze rosyjskiej „floty cienia” wobec podwodnej infrastruktury krytycznej na Bałtyku (marzec 2025 – marzec 2026).	3	HWK_U01

P13 Wywiad wobec nowych zagrożeń — terroryzm (11 IX 2001), cyberataki; studium przypadku: krajowe sprawy kontrwywiadowcze — zatrzymania ABW (2024–2026) związane z sabotażem i dywersją. Analiza operacji „TOR”: dywersja na linii kolejowej Warszawa–Lublin w nocy z 15 na 16 listopada 2025 r. (wysadzenie torów, uszkodzenie sieci trakcyjnej) jako przykład współczesnego sabotażu wymierzonego w infrastrukturę krytyczną, rozpatrywany z perspektywy kontrwywiadowczej (ustalenie sprawców, motywacji i powiązań). Odmienne niż w przedmiocie „Służby, Inspekcje i Straże”, gdzie ten sam incydent służy analizie współdziałania służb ratowniczych i porządkowych podczas akcji.	3	HWK_U01
P14 Etyka i dylematy współczesnych służb — debata oksfordzka; opracowanie „kodeksu etycznego służb specjalnych”.	3	HWK_K02
P15 Podsumowanie zajęć i prezentacja projektów — prezentacje grupowe, dyskusja końcowa.	3	HWK_K01
Suma godzin — Zajęcia projektowe	45	

4. LITERATURA	
<i>Materiały dydaktyczne, w tym teksty aktów prawnych, opracowania i prezentacje multimedialne, są dostępne dla studentów na platformie Microsoft Teams / Moodle 24/7, w dedykowanym kanale przedmiotu, zgodnie z harmonogramem zajęć.</i>	
Literatura podstawowa (akty prawne)	1. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Urzędzie Ochrony Państwa (Dz.U. 1990 nr 30 poz. 180). [ISAP] 2. Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 902, z późn. zm.). [ISAP]
Literatura podstawowa (opracowania)	3. Sun Zi (Sun Tzu), Sztuka wojny, rozdz. XIII „Użycie szpiegów” — pełny przekład polski (tłum. J. Zawadzki), dostępny na archive.org/details/SztukaWojny . [PDF] 4. Wojciech Skóra, Paweł Skubisz (red.), Studia nad wywiadem i kontrwywiadem Polski w XX wieku, t. 1, IPN, Szczecin 2012. [PDF] 5. Wojciech Skóra, Paweł Skubisz (red.), Studia nad wywiadem i kontrwywiadem Polski w XX wieku, t. 2, IPN Szczecin, Szczecin 2015, ISBN 978-83-61336-42-6. [PDF] 6. Centralny Ośrodek Szkolenia ABW im. gen. dyw. Stefana Roweckiego „Grota” w Emowie (konsultacja: dr hab. Leszek Pawlikowicz), Środki pracy wywiadowczej i kontrwywiadowczej, ABW, Emów 2017, ISBN 978-83-938217-3-0. [PDF] 7. Christopher Andrew, Oleg Gordijewski, KGB, Bellona, Warszawa 1997, ISBN 83-11-08667-2. 8. Tim Weiner, Dziedzictwo popiołów. Historia CIA, Rebis, Poznań 2009, ISBN 978-83-7510-193-5. 9. Stanisław Wiech, Carska ochrona – jej działalność, oceny, prognozy i koncepcje w sprawach Królestwa Polskiego w latach I wojny światowej (do 1917 r.), w: <i>Metamorfozy społeczne</i> , t. 19: <i>Perspektywy przegranych i zwycięzców Wielkiej Wojny</i> , red. nauk. A. Nowak, Instytut Historii PAN, Warszawa 2018, s. 79–130, ISBN 978-83-65880-26-0. [PDF: rcin.org.pl] 10. Andrzej Peptoński, Wywiad Polski na ZSRR 1921–1939, Bellona, Warszawa 2010, ISBN 978-83-11-11895-9. 11. Władysław Kozaczuk, W kręgu Enigmy, Książka i Wiedza, Warszawa 1979/1986, ISBN 83-05-11254-3. 12. Filip Musiał, Podręcznik bezpieczeństwa. Teoria pracy operacyjnej Służby Bezpieczeństwa..., wyd. III, IPN, Kraków–Warszawa 2019. [PDF] 13. Eliot Higgins, Bellingcat: ujawniamy prawdę w czasach postprawdy, tłum. R. Madejski, Post Factum, Warszawa 2021, ISBN 978-83-8230-083-3. 14. M. Górka, Wywiad i kontrwywiad w polityce międzynarodowej na przełomie XX i XXI wieku, Difin, Warszawa 2016, ISBN 978-83-8085-264-8. 15. J. Stróżyk, Wybrane problemy międzynarodowej współpracy wywiadowczej. Czy NATO ma wywiad?, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2020, ISBN 978-83-235-4389-3.
Literatura uzupełniająca	

	16. Henryk Ćwiąg, Malwina Siewier (red. nauk.), Wywiad i kontrwywiad a bezpieczeństwo Polski odrodzonej po 1918 roku, IPN / ABW, Warszawa 2019, ISBN 978-83-8098-803-3. [PDF]
Źródła internetowe	17. Serwis gov.pl / służby specjalne — bieżące komunikaty ABW o zatrzymaniach w sprawach szpiegowskich i dywersyjnych (2024–2026). [gov.pl, dostęp: 06.08.2026] 18. Bellincat — Investigation Toolkit — materiały metodyczne do warsztatu OSINT. [bellincat.gitbook.io, dostęp: 06.08.2026] 19. CIA Freedom of Information Act Electronic Reading Room — odtajnione dokumenty źródłowe (m.in. operacja „Ajax”). [cia.gov, dostęp: 06.08.2026] 20. Wilson Center Digital Archive — kolekcje „Intelligence Operations in the Cold War” oraz „Mitrokhin Archive”: odtajnione dokumenty CIA/KGB z okresu zimnej wojny. [digitalarchive.wilsoncenter.org, dostęp: 01.09.2026] 21. „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego” (ABW) — czasopismo naukowe w pełnym otwartym dostępie (CC BY-NC-SA 4.0). [gov.pl, dostęp: 06.08.2026] 22. Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego. (2026, 6 maja). Raport „Wybrane aktywności 2024–2025”. [gov.pl, dostęp: 25.08.2026] 23. rp.pl. (2026, 4 marca). Operacja „TOR”. Kim są zatrzymani: pasjonaci kolei czy dywersanci i sabotażyści? [rp.pl, dostęp: 25.08.2026] 24. IPN, broszura edukacyjna „Ryszard Kukliński” — materiał do studium przypadku na zajęciach projektowych. [edukacja.ipn.gov.pl, dostęp: 01.09.2026]

5. METODY DYDAKTYCZNE	
Wykład	Wykład ilustrowany prezentacją multimedialną zawierającą omawiane treści programowe.
Zajęcia projektowe	Metody aktywizujące — analiza przypadków (case studies), debata oksfordzka, praca w grupach, symulacje, warsztat OSINT, analiza multimedialna.

6. METODY I KRYTERIA OCENIANIA	
Forma zajęć: Wykład	Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną — Test
Metoda weryfikacji: Test weryfikujący efekty HWK_W01, HWK_W02, HWK_W03. Opis: test składa się z 18 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru (1 pkt każde, łącznie 18 pkt) weryfikujących znajomość pojęć, faktografii i definicji z zakresu historii wywiadu i kontrwywiadu, oraz 1 pytania otwartego ocenianego w skali 0–6 pkt, wymagającego analizy krótkiego studium przypadku historycznego lub współczesnego. Maksymalna liczba punktów: 24. Ocenianie ciągłe w trakcie zajęć (aktywność, dyskusja) jest dodatkowo uwzględniane. Kryteria punktowania pytania otwartego: • 0 pkt — brak odpowiedzi lub odpowiedź merytorycznie błędna; • 1–2 pkt — poprawne rozpoznanie przypadku bez pogłębionego uzasadnienia historycznego; • 3–4 pkt — poprawna analiza wraz z częściowym uzasadnieniem (przywołanie części faktów lub kontekstu); • 5–6 pkt — pełna, poprawna analiza z przywołaniem istotnych faktów i kontekstu historycznego. Skala ocen: 91–100% — bardzo dobry; 85–90% — dobry plus; 76–84% — dobry; 66–75% — dostateczny plus; 51–65% — dostateczny; 0–50% — niedostateczny. Warunkiem zaliczenia części wykładowej jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej.	
Forma zajęć: Zajęcia projektowe	Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną — Projekt
Metoda weryfikacji: Ocena ciągła aktywności i wykonanych zadań projektowych, weryfikująca efekty HWK_U01, HWK_U02, HWK_K01, HWK_K02. Opis: ocena obejmuje realizację projektów indywidualnych i grupowych, warsztat OSINT (raport analityczny), udział w debacie oksfordzkiej oraz prezentacje końcowe. Studenci analizują studia przypadków, m.in.: płk Ryszard Kukliński, operacja „Ajax” w Iranie (1953), afera Cambridge Five, działalność GRU w Bułgarii i sprawa Vrbětice, otrucie Siergieja Skripala, atak SolarWinds, a także polskie sprawy kontrwywiadowcze z lat 2024–2026 prowadzone przez ABW. Szczegółowe kryteria oceny przedstawia Arkusz oceny – rubryka punktowa zamieszczona poniżej. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć.	

ARKUSZ OCENY — RUBRIC (ZAJĘCIA PROJEKTOWE)

Kryterium oceny	Niedostateczny (0 pkt)	Dostateczny (1 pkt)	Dobry (2 pkt)	Bardzo dobry (3 pkt)
Analiza źródeł i studium przypadku — warsztat OSINT (HWK_U01, HWK_U02)	Student nie potrafi wskazać istotnych faktów w analizowanym przypadku, myli podstawowe pojęcia i źródła.	Poprawnie opisuje przypadek, ale analiza jest powierzchowna, bez krytycznej weryfikacji źródeł.	Analiza logiczna i poprawna merytorycznie, z odwołaniem do wiarygodnych źródeł i podstawowych metod OSINT.	Wyczerpująca, krytyczna analiza źródeł z zastosowaniem zaawansowanych technik OSINT; wnioski trafne i dobrze uzasadnione.
Debata oksfordzka i prezentacja końcowa (HWK_U02, HWK_K02)	Brak przygotowania merytorycznego do debaty; argumentacja chaotyczna lub nieobecna.	Argumentacja odtwórcza, oparta na pojedynczych faktach, bez pogłębionej refleksji.	Student sprawnie prezentuje i broni stanowiska, posługując się trafnymi przykładami historycznymi i współczesnymi.	Wzorowa, przekonująca argumentacja z umiejętnością kontrargumentacji; profesjonalny sposób prezentacji.
Zaangażowanie i refleksja etyczna w projekcie (HWK_K01, HWK_K02)	Brak zaangażowania w pracę zespołu; brak refleksji nad dylematami etycznymi służb specjalnych.	Udział bierny, powierzchowna refleksja etyczna bez odniesienia do konkretnych przypadków.	Aktywny udział w projekcie, trafna identyfikacja dylematów etycznych działalności służb specjalnych.	Wzorowe zaangażowanie i współpraca w zespole; pogłębiona, samodzielna refleksja etyczna poparta przykładami.

Rubryka ma charakter pomocniczy — wspiera ocenę ciągłą realizowaną w trakcie zajęć projektowych i nie zastępuje wymogu uzyskania oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć określonego w polu 11 „Sposób zaliczenia”.

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko	Podpis
Opracował	mgr Krzysztof Piesiak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu p.o. mgr Karol Geppert	