



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		R.II/S.III
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu ¹	Praktyki Zawodowe II
2	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
3	Kierunek studiów	Bezpieczeństwo Wewnętrzne
4	Poziom studiów	pierwszy
5	Forma studiów	stacjonarny
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Bezpieczeństwie
10	Liczba punktów ECTS	8
11	Sposób zaliczenia: ²	Sprawozdanie z przebiegu praktyki zgodnie z Zarządzeniem Rektora 02/2025 dot. Regulaminu praktyk zawodowych dla studentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. inż. Jan Zych, prof. ANS j.zych@ans-gniezno.edu.pl Opiekun praktyk z ramienia przedsiębiorstwa
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. inż. Jan Zych, prof. ANS j.zych@ans-gniezno.edu.pl Opiekun praktyk z ramienia przedsiębiorstwa
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć ³	stacjonarny
16	Sposób prowadzenia zajęć ⁴	-
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami ⁵	Platforma Moodle Microsoft Teams
15	Przedmioty wprowadzające	-

¹ Do wyboru: Moduł zajęć podstawowych/ Moduł zajęć kierunkowych/ Moduł zajęć do wyboru/Moduł zajęć specjalnościowych/Praktyki/przy kierunkach, na których obowiązują standardy kształcenia odpowiednie grupy/moduły zajęć

² Egzamin, zaliczenie z oceną;

³ W sali – tradycyjna forma kształcenia

mieszany – zajęcia będące połączeniem e-learningu i zajęć w formie tradycyjnej

zdalny – zajęcia prowadzone za pomocą platformy w czasie rzeczywistym lub dostarczanie studentom materiałów/ zadań do pracy własnej

⁴ **Synchroniczny** – wymagający dostępności prowadzącego zajęcia i studenta w tym samym czasie

Asynchroniczny – niewymagający kontaktu między uczestnikami zajęć w czasie rzeczywistym

⁵ Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle

16	Wymagania wstępne	1. Podstawowe informacje z przedmiotów poprzedzających praktykę, umiejętność wyjaśniania zależności między wybranymi faktami, obiektami i zjawiskami, podstawy teoretyczne wiedzy z zakresu analityki bezpieczeństwa 2. Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw bezpieczeństwa wewnętrznego, prawa, kryminalistyki, organizacji i funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa publicznego oraz procedur administracyjnych. 3. Student powinien potrafić analizować zagrożenia, znać podstawowe procedury reagowania kryzysowego, a także wykazywać się umiejętnością pracy zespołowej i komunikacji w strukturach instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Celem praktyk studenckich w podmiocie zewnętrznym jest przygotowanie studentów do samodzielnego stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez zdobycie doświadczenia zawodowego w instytucjach i organizacjach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	
C2	Celem praktyk jest: - Poznanie realiów funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa publicznego – zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, zakresem obowiązków oraz procedurami działania w miejscu odbywania praktyk. - Rozwijanie kompetencji zawodowych i społecznych – kształtowanie umiejętności współpracy zespołowej, komunikacji interpersonalnej, odpowiedzialności i etyki zawodowej w środowisku pracy. - Doskonalenie umiejętności analitycznych i praktycznych – nabywanie zdolności do rozpoznawania i oceny zagrożeń, a także stosowania właściwych procedur reagowania i zapobiegania sytuacjom kryzysowym.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć ⁶		Liczba godzin
1. Praktyki zawodowe		240
Suma godzin		240
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: ⁷	Godzinowe obciążenie studenta
	1. udział w praktykach zawodowych: 240 godzin	240 godzin
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: ⁸ 1. udział w praktykach zawodowych: 240 godzin (jednostki dydaktyczne) = 180 godzin zegarowych) Łączny nakład pracy studenta wynosi 240 godzin, co odpowiada 8 punktom ECTS.	240 godzin (jednostki dydaktyczne) 180 (godzin zegarowych)
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	
4	Punkty ECTS za przedmiot	
	240 godzin	
	8 ECTS	

⁶ Wykład, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, proseminaria, laboratoria, lektoraty, zajęcia: praktyczne, warsztatowe, projektowe, kliniczne, symulacyjne, praktyczne, praktyki

⁷ Udział w wykładach, ćwiczeniach, seminariach i innych formach zajęć wymagających kontaktu bezpośredniego, udział w konsultacjach, udział w egzaminie

⁸ Nakład pracy związany z samodzielnym studiowaniem tematyki, samodzielnym przygotowaniem się do zajęć, zaliczenia, egzaminu; wykonanie zadań domowych (referat, projekt, prezentacja itd.)

5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	16 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza ⁹	BW_PS_W01: Student zna podstawowe zasady i procedury związane z zapewnianiem bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym w zakresie ochrony ludności, zarządzania kryzysowego i przeciwdziałania przestępczości. BW_PS_W02: Student ma wiedzę na temat struktury, kompetencji i funkcjonowania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne (np. Policji, Straży Pożarnej, Straży Granicznej). BW_PS_W03: Student rozumie podstawy prawne regulujące działalność w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym przepisy dotyczące stanu wyjątkowego, ochrony danych i zapobiegania przestępstwom. BW_PS_W04: Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, takich jak terroryzm, cyberprzestępczość, klęski żywiołowe czy migracje.	
Efekty uczenia się - umiejętności ¹⁰	BW_PS_U01: Student potrafi przeprowadzać wstępną analizę ryzyka w kontekście zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz formułować rekomendacje dotyczące ich minimalizacji. BW_PS_U02: Student umie stosować procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych, takich jak ewakuacja, działania ratownicze czy informowanie społeczeństwa. BW_PS_U03: Student potrafi przygotować dokumentację planistyczną i wykonawczą, w tym raporty z przeprowadzonych analiz, rekomendacje dla przełożonych i plany działań prewencyjnych. BW_PS_U04: Student umie korzystać z narzędzi wspierających zarządzanie bezpieczeństwem, takich jak mapy ryzyka, systemy monitoringu oraz technologie informacyjne. BW_PS_U05: Student potrafi współpracować z przedstawicielami różnych służb i instytucji w zakresie działań prewencyjnych i operacyjnych.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne ¹¹	BW_PS_KS01: Student rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej, w tym ochrony danych, poufności informacji oraz poszanowania praw jednostki. BW_PS_KS02: Student jest świadomy znaczenia odpowiedzialności społecznej w zapewnianiu bezpieczeństwa wewnętrznego i rozumie konsekwencje swoich działań dla społeczeństwa. BW_PS_KS03: Student wykazuje otwartość na współpracę z różnorodnymi grupami społecznymi i zawodowymi, w tym w sytuacjach wymagających szybkiego podejmowania decyzji. BS_PS_KS04: Student jest gotów do ciągłego uczenia się i doskonalenia swoich kompetencji w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, uwzględniając dynamicznie zmieniające się zagrożenia.	

⁹ **Wiedza o:** faktach, zasadach i prawach natury, ludzkiego umysłu i społeczeństwa, praktyczna związana z doświadczeniem zawodowym, odnosząca się do społecznej zdolności do kooperacji i komunikacji z różnymi typami ludzi i ekspertów. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: znać, wyliczyć, zdefiniować, klasyfikować, opisać, oceniać, osądzić, rozróżnić, **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹⁰ **Umiejętności:** zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej; praktyczne: student potrafi coś wykonać, opisać, ocenić, osądzić, rozróżnić; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹¹ **Kompetencje społeczne:** zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania; składnik wiedzy i umiejętności, najlepiej rozwijają się w toku działania. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: słuchać, wypowiadać się, komunikować się, rozwiązywać problemy, kwestionować, proponować, rewidować, weryfikować, wybierać; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: ¹²		
1	Zgodnie z Zarządzeniem Rektora 02/2025 dot. Regulaminu praktyk zawodowych dla studentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne	240 godz.

3. Literatura	
Literatura ¹³ podstawowa	Zarządzenie Rektora 02/2025 dot. Regulaminu praktyk zawodowych dla studentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne Regulamin praktyk zawodowych dla studentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne
Literatura ¹⁴ uzupełniająca	Wskazana przez opiekunów praktyk

4. Metody dydaktyczne	
Forma ¹⁵	Metody dydaktyczne ¹⁶
Wykład	
Ćwiczenia	

5. Metody i kryteria oceniania ¹⁷															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Zaliczenie na podstawie: Wykonanego sprawozdania z odbytej praktyki zgodnie z wytycznymi obowiązującymi w ANS w Gnieźnie.															

¹² Podać właściwą formę zajęć

¹³ Nazwisko Inicjał imienia autora, Tytuł. Podtytuł, Miejsce wydania, rok wydania – nie starsze niż 10 lat, tylko pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej;

¹⁴ J.w.

¹⁵ Zamieścić właściwą formę zajęć przypisaną w programie studiów np. wykład, ćwiczenia...

¹⁶ Wybrać spośród: 1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis 2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu; 3. **Metody eksponujące** (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja).

¹⁷ Oddzielny opis dla każdej z form zajęć

Ocena: warunki konieczne: - obecność i dyscyplina pracy,
- aktywność w realizacji programu praktyk,
- dbałość o bezpieczeństwo i higienę pracy.

Składniki oceny końcowej: (średnia z ocen)
- ocena sprawozdania z odbytej praktyki (100%).

- Składniki oceny końcowej: (średnia z ocen)

- Minimalne wymagania zaliczenia praktyki:

- odbycie praktyki w pełnym wymiarze
- pozytywna opinia opiekuna praktyk
- opracowanie sprawozdania z praktyki zawierającego:
 - opis wykonywanych zadań
 - własne wnioski i spostrzeżenia

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. inż. Jan ZYCH, prof. ANS	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie p.o. mgr Karol GEPPERT	