



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		R.III/S.V
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć kierunkowych
2	Nazwa przedmiotu	Dezinformacja i manipulacja
3	Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
4	Poziom studiów	Licencjackie
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Bezpieczeństwie
10	Liczba punktów ECTS	5
11	Sposób zaliczenia:	Wykłady: zaliczenie z oceną Ćwiczenia: zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Natalia Mikula n.mikula@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Natalia Mikula n.mikula@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma MS Teams / poczta elektroniczna
18	Przedmiot wprowadzający	Psychologia bezpieczeństwa Logika i argumentacja Podstawy cybernetyki społecznej Techniki zabezpieczania (OPSEC) i pozyskiwania (OSINT) informacji
19	Wymagania wstępne	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu psychologii zachowania jednostki i grupy, logiki oraz funkcjonowania współczesnych systemów informacyjnych. Student powinien potrafić analizować informacje, rozróżniać podstawowe rodzaje argumentów, oceniać wiarygodność źródeł oraz formułować samodzielne wnioski. Student powinien posiadać podstawową umiejętność korzystania ze źródeł internetowych, wyszukiwania informacji oraz pracy z materiałami medialnymi i cyfrowymi.
20	Cele przedmiotu:	

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, mechanizmami i rodzajami dezinformacji oraz manipulacji informacyjnej, a także z ich znaczeniem dla bezpieczeństwa wewnętrznego.		
C2	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, analizowania i oceniania technik dezinformacyjnych i manipulacyjnych występujących w mediach tradycyjnych, mediach społecznościowych oraz komunikacji publicznej.		
C3	Rozwijanie praktycznych umiejętności krytycznej analizy przekazów informacyjnych, identyfikowania mechanizmów psychologicznego wpływu na odbiorcę oraz formułowania wniosków i rekomendacji dotyczących przeciwdziałania dezinformacji.		
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta :		
Forma zajęć		Liczba godzin	
Wykład		15	
Ćwiczenia		30	
Suma godzin		45	
Ip.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:		Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład		45 godzin
	Ćwiczenia		
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS.		
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Przygotowanie do zajęć oraz analiza materiałów dydaktycznych - 30 h 2. Samodzielna analiza materiałów dotyczących dezinformacji i manipulacji informacyjnej - 55 h 3. Przygotowanie do zaliczenia końcowego - 10 h.		95 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta		140 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot		5 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych, ćwiczeniowych.		3,5 ECTS

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Kod	Efekty kształcenia	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza - Student zna i rozumie:			
BW1_W06	Zna podstawowe pojęcia, rodzaje i mechanizmy dezinformacji, manipulacji informacyjnej oraz wpływu społecznego, a także rozumie ich znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_W PS6_WG	Odpowiedź ustna sprawdzająca znajomość pojęć, mechanizmów i rodzajów dezinformacji oraz ich zastosowania w analizie przykładowych przekazów.
BW1_W09	Zna podstawowe mechanizmy psychologiczne i społeczne wykorzystywane w procesach manipulacji, perswazji i kształtowania opinii publicznej.	P6U_W PS6_WK	Odpowiedź ustna oraz analiza krótkiego przykładu przekazu medialnego.

Umiejętności - Student potrafi:			
BW1_U05	Potrafi wyszukiwać, selekcjonować i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł oraz oceniać ich wiarygodność w kontekście identyfikowania dezinformacji.	P6U_U PS6_UW	Analiza Case Study materiału medialnego lub internetowego, obejmująca identyfikację źródeł, ocenę wiarygodności informacji i wskazanie elementów dezinformacyjnych.
BW1_U07	Potrafi analizować problem związany z dezinformacją i manipulacją, identyfikować zastosowane techniki wpływu oraz formułować wnioski i rekomendacje.	P6U_U PS6_UW	Praca opisowa oraz prezentacja multimedialna dotycząca wybranego przypadku dezinformacji lub manipulacji.
BW1_U12	Potrafi opracować propozycje działań ograniczających wpływ dezinformacji na jednostkę, grupę społeczną lub organizację, uwzględniając specyfikę sytuacji zagrożenia.	P6U_U PS6_UW	Zadanie problemowe oraz ćwiczenie sytuacyjne polegające na opracowaniu sposobu reagowania na kampanię dezinformacyjną.
Kompetencje społeczne - Student jest gotów do:			
BW1_K02	Jest gotów do krytycznej oceny przekazów informacyjnych, uwzględniania odpowiedzialności za rozpowszechnianie informacji oraz dostrzegania etycznych konsekwencji działań związanych z komunikacją publiczną.	P6U_K PS6_KR PS6_KK	Ocena udziału w dyskusjach, debatach i analizach przypadków, ze szczególnym uwzględnieniem krytycznej oceny informacji i odpowiedzialności za ich rozpowszechnianie.
BW1_K06	Jest gotów do samodzielnego weryfikowania informacji, rozpoznawania własnych ograniczeń poznawczych oraz krytycznego odnoszenia się do własnych ocen i przekonań.	P6U_K PS6_KK	Obserwacja podczas pracy zespołowej, dyskusji i debriefingu oraz ocena refleksji dotyczącej procesu weryfikacji informacji.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykłady

Treści programowe

Efekty uczenia

BLOK I: Podstawy dezinformacji i manipulacji informacyjnej - 3 h 1. Pojęcie informacji, dezinformacji, misinformacji, malinformacji i manipulacji informacyjnej. 2. Różnice między błędem informacyjnym, dezinformacją a celowym wprowadzaniem odbiorcy w błąd. 3. Cele i funkcje dezinformacji w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego. 4. Główne podmioty uczestniczące w procesach dezinformacyjnych. 5. Dezinformacja jako narzędzie wpływu na jednostki, grupy społeczne i instytucje.	BW1_W06
BLOK II: Psychologiczne mechanizmy manipulacji i wpływu społecznego - 3 h 1. Mechanizmy perswazji i wpływu społecznego. 2. Emocje, lęk, poczucie zagrożenia i ich znaczenie w odbiorze informacji. 3. Heurystyki i błędy poznawcze sprzyjające przyjmowaniu fałszywych informacji. 4. Autorytet, konformizm, presja społeczna i efekt potwierdzenia. 5. Wykorzystanie mechanizmów psychologicznych w manipulacji odbiorcą.	BW1_W09
BLOK III: Dezinformacja w mediach i mediach społecznościowych - 3 h 1. Mechanizmy rozpowszechniania dezinformacji w mediach tradycyjnych i społecznościowych. 2. Clickbait, sensacyjność, wyrwanie informacji z kontekstu i selektywne przedstawianie faktów. 3. Fałszywe profile, boty, sztuczne wzmacnianie przekazu i mechanizmy viralowego rozpowszechniania treści. 4. Deepfake, manipulacja obrazem, dźwiękiem i materiałem wideo. 5. Analiza rzeczywistych przykładów przekazów medialnych.	BW1_W06, BW1_W09
BLOK IV: Dezinformacja a osoby publiczne i komunikacja społeczna - 3 h 1. Mechanizmy budowania wizerunku osób publicznych. 2. Manipulacja przekazem medialnym i wykorzystanie emocji odbiorców. 3. Analiza przykładów wypowiedzi i kampanii komunikacyjnych znanych osób publicznych. 4. Techniki perswazji, framingu, selekcji informacji i budowania narracji. 5. Granica między perswazją, marketingiem, komunikacją polityczną i manipulacją.	BW1_W09, BW1_U07
BLOK V: Rozpoznawanie i przeciwdziałanie dezinformacji - 3 h 1. Podstawowe metody weryfikacji informacji. 2. Ocena wiarygodności źródła, autora, materiału i kontekstu. 3. Fact-checking i triangulacja informacji. 4. Identyfikowanie sygnałów ostrzegawczych wskazujących na możliwość występowania dezinformacji. 5. Znaczenie odporności informacyjnej jednostki, organizacji i społeczeństwa.	BW1_U05, BW1_U12, BW1_K06
Ćwiczenia	
Treści programowe	Efekty uczenia
BLOK I: Rozpoznawanie dezinformacji i manipulacji - 6 h 1. Wprowadzenie do analizy przekazów dezinformacyjnych. 2. Rozróżnianie informacji prawdziwych, fałszywych, zmanipulowanych i wyrwanych z kontekstu. 3. Analiza nagłówków, tytułów i materiałów wizualnych. 4. Rozpoznawanie technik manipulacji językowej. 5. Analiza emocjonalnego charakteru przekazu. 6. Identyfikacja odbiorcy i potencjalnego celu przekazu. 7. Ćwiczenia z oceny wiarygodności informacji.	BW1_U05, BW1_K06
BLOK II: Psychologia manipulacji - 6 h 1. Analiza mechanizmów wpływu społecznego. 2. Ćwiczenia dotyczące heurystyk i błędów poznawczych. 3. Analiza przykładów wykorzystujących strach, gniew, poczucie zagrożenia i oburzenie. 4. Mechanizm autorytetu i eksperta. 5. Konformizm i presja grupowa w środowisku informacyjnym. 6. Studium przypadku: dlaczego odbiorcy wierzą w fałszywe informacje? 7. Analiza własnych reakcji poznawczych na przekaz informacyjny.	BW1_W09, BW1_K06

BLOK III: Dezinformacja w mediach i mediach społecznościowych - 9 h 1. Analiza artykułów prasowych i materiałów internetowych. 2. Analiza postów publikowanych w mediach społecznościowych. 3. Clickbait i manipulacja tytułem. 4. Selektywne przedstawianie faktów. 5. Manipulacja zdjęciem i materiałem wideo. 6. Deepfake i syntetyczne treści. 7. Fałszywe profile i pozorne źródła informacji. 8. Mechanizmy viralowego rozpowszechniania informacji. 9. Porównanie sposobu przedstawiania tego samego wydarzenia przez różne media	BW1_U05, BW1_U07
BLOK IV: Znane osoby, wizerunek i manipulacja przekazem - 9 h 1. Analiza komunikacji osób publicznych w mediach. 2. Studium przypadku znanej osoby publicznej i sposobu kształtowania jej wizerunku. 3. Analiza wybranych wypowiedzi medialnych pod kątem perswazji i manipulacji. 4. Framing - sposób przedstawiania tego samego wydarzenia z różnych perspektyw. 5. Wykorzystanie emocji i kontrowersji do zwiększania zasięgów. 6. Analiza komentarzy odbiorców i reakcji społecznych. 7. Rozpoznawanie argumentów pozornych i błędów logicznych. 8. Porównanie przekazu oryginalnego z jego medialnym lub internetowym przetworzeniem. 9. Dyskusja: granice manipulacji w komunikacji publicznej.	BW1_U07, BW1_K02, BW1_K06
BLOK V: Znane osoby, wizerunek i manipulacja przekazem - 9 h 1. Analiza komunikacji osób publicznych w mediach. 2. Studium przypadku znanej osoby publicznej i sposobu kształtowania jej wizerunku. 3. Analiza wybranych wypowiedzi medialnych pod kątem perswazji i manipulacji. 4. Framing - sposób przedstawiania tego samego wydarzenia z różnych perspektyw. 5. Wykorzystanie emocji i kontrowersji do zwiększania zasięgów. 6. Analiza komentarzy odbiorców i reakcji społecznych. 7. Rozpoznawanie argumentów pozornych i błędów logicznych. 8. Porównanie przekazu oryginalnego z jego medialnym lub internetowym przetworzeniem. 9. Dyskusja: granice manipulacji w komunikacji publicznej.	BW1_U05, BW1_U07, BW1_U12
BLOK VI: Przeciwdziałanie dezinformacji i odporność informacyjna - 6 h 1. Ćwiczenia z fact-checkingu i weryfikacji informacji. 2. Triangulacja źródeł i porównywanie niezależnych przekazów. 3. Opracowanie procedury weryfikacji podejrzanej informacji. 4. Symulacja sytuacji, w której instytucja otrzymuje fałszywą lub zmanipulowaną informację. 5. Opracowanie rekomendacji dotyczących komunikacji kryzysowej. 6. Debriefing i ocena sposobu podejmowania decyzji informacyjnych.	BW1_U05, BW1_U12, BW1_K02, BW1_K06

4. LITERATURA

Materiały dydaktyczne udostępniane są studentom w formie cyfrowej za pośrednictwem Microsoft Teams oraz uczelnianej poczty elektronicznej zgodnie z harmonogramem zajęć.

Literatura podstawowa	Czarnek-Wnuk P., Szczepaniak K. (red.), Zjawiska propagandy i manipulacji w prasie, telewizji, radiu i Internecie. Tom III, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2025. Czarnek-Wnuk P., Nacewska Z. (red.), Zjawiska propagandy i manipulacji w prasie, telewizji, radiu i Internecie. Tom II, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2023. Zimbardo P. G., Johnson R. L., McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
------------------------------	--

	OECD, Facts not Fakes: Tackling Disinformation, Strengthening Information Integrity, OECD Publishing, Paris 2024..
Literatura uzupełniająca	Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Bezpieczeństwo Narodowe, nr 45/2024: Dezinformacja i walka informacyjna, Warszawa 2025. Ministerstwo Cyfryzacji, NASK, materiały dotyczące przeciwdziałania dezinformacji, manipulacji w sieci oraz bezpieczeństwa informacyjnego, Warszawa 2024–2025. Ministerstwo Obrony Narodowej, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Poradnik bezpieczeństwa, Warszawa 2025. Wybrane aktualne opracowania naukowe dotyczące psychologicznych mechanizmów perswazji, wpływu społecznego, heurystyk poznawczych, teorii spiskowych, fake newsów, deepfake'ów oraz odporności informacyjnej.
Źródła internetowe	Ministerstwo Cyfryzacji, Zgłoś dezinformację – materiały dotyczące rozpoznawania i zgłaszania dezinformacji w Internecie i mediach społecznościowych. https://www.gov.pl/web/cyfryzacja/zglos-dezinformacje Data dostępu: 06.09.2026. Ministerstwo Cyfryzacji, Akt o usługach cyfrowych (DSA) pomoże w walce z dezinformacją – informacje dotyczące przeciwdziałania dezinformacji, przejrzystości platform internetowych i bezpieczeństwa użytkowników. https://www.gov.pl/web/cyfryzacja/akt-o-uslugach-cyfrowych-dsa-pomoze-w-walce-z-dezinformacja Data dostępu: 06.09.2026. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Poradnik bezpieczeństwa – materiały dotyczące współczesnych zagrożeń, w tym dezinformacji, cyberzagrożeń i odporności społecznej. https://www.gov.pl/web/poradnikbezpieczenstwa/ Data dostępu: 06.09.2026. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Poradniki bezpiecznych zachowań – materiały edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa i zachowania w sytuacjach zagrożenia. Poradniki bezpiecznych zachowań RCB Data dostępu: 06.09.2026. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Bądź gotowy – poradnik na czas kryzysu i wojny – materiał obejmujący m.in. ochronę przed dezinformacją i budowanie odporności na zagrożenia. Bądź gotowy – poradnik na czas kryzysu i wojny Data dostępu: 06.09.2026. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Akademia Bezpieczeństwa RCB – materiały edukacyjne i multimedialne dotyczące bezpieczeństwa, odporności społecznej i reagowania na zagrożenia. Akademia Bezpieczeństwa RCB Data dostępu: 06.09.2026.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	- Wykład konwersatoryjny oparty na rzeczywistych przykładach dezinformacji i manipulacji informacyjnej. - Prezentacja multimedialna ilustrująca podstawowe pojęcia, mechanizmy psychologiczne, techniki manipulacji oraz sposoby rozpowszechniania dezinformacji. - Analiza rzeczywistych przekazów medialnych, materiałów internetowych i przykładów komunikacji osób publicznych. - Dyskusja kierowana dotycząca wpływu dezinformacji na jednostkę, grupę społeczną i bezpieczeństwo wewnętrzne.
Ćwiczenia	- Analiza Case Study: analiza rzeczywistych przykładów dezinformacji, manipulacji medialnej i kampanii informacyjnych, obejmująca identyfikację źródła, technik manipulacji i potencjalnych skutków [BW1_U05, BW1_U07]. - Fact-checking: praktyczna weryfikacja informacji poprzez porównywanie różnych źródeł, analizę kontekstu oraz ocenę wiarygodności przekazu [BW1_U05]. - Analiza materiałów medialnych: porównywanie sposobu przedstawiania tego samego wydarzenia przez różne media oraz identyfikowanie różnic w narracji, selekcji informacji i framingu [BW1_U07].

	• Analiza psychologiczna przekazu: rozpoznawanie emocji, heurystyk, błędów poznawczych, presji społecznej i mechanizmów wpływu wykorzystywanych w przekazach manipulacyjnych [BW1_W09, BW1_U07]. • Analiza komunikacji osób publicznych: analiza wypowiedzi, wywiadów, postów i materiałów medialnych pod kątem perswazji, manipulacji, budowania wizerunku i wpływania na odbiorców [BW1_U07, BW1_K02]. • Ćwiczenia sytuacyjne: symulacja sytuacji, w której student otrzymuje niezwyfikowaną lub zmanipulowaną informację i musi określić sposób jej weryfikacji oraz właściwego reagowania [BW1_U05, BW1_U12]. • Praca zespołowa: wspólna analiza wybranego przypadku dezinformacji, podział zadań analitycznych i opracowanie wspólnych wniosków [BW1_U07, BW1_K02]. • Prezentacja multimedialna: przedstawienie wyników analizy wybranego przypadku dezinformacji lub manipulacji wraz z uzasadnieniem zastosowanych metod analitycznych [BW1_U07]. • Praca opisowa: przygotowanie indywidualnej analizy wybranego przypadku dezinformacji lub manipulacji, zawierającej opis mechanizmu, analizę technik wpływu, ocenę skutków i propozycje przeciwdziałania [BW1_U05, BW1_U07, BW1_U12]. • Debriefing: omówienie przebiegu ćwiczeń, analiza popełnionych błędów poznawczych i informacyjnych oraz formułowanie wniosków dotyczących poprawy procesu weryfikacji informacji [BW1_K06].
--	--

6. METODY I KRYTERIA OCENIANIA	
Forma zajęć: Wykład	Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną
Zaliczenie odbywa się w formie odpowiedzi ustnej. Student odpowiada na pytania dotyczące podstawowych pojęć, rodzajów i mechanizmów dezinformacji oraz manipulacji informacyjnej. W ramach odpowiedzi student powinien nie tylko zdefiniować podstawowe pojęcia, ale również wyjaśnić mechanizmy psychologiczne i społeczne wykorzystywane w procesach manipulacji oraz odnieść je do przedstawionego przykładu medialnego lub sytuacji problemowej. Zaliczenie obejmuje pytania sprawdzające: znajomość podstawowych pojęć i rodzajów dezinformacji, rozumienie mechanizmów manipulacji informacyjnej, znajomość podstawowych mechanizmów psychologicznego wpływu na odbiorcę, rozumienie znaczenia emocji, heurystyk i błędów poznawczych w odbiorze informacji, umiejętność odniesienia wiedzy teoretycznej do rzeczywistych przykładów przekazów medialnych. Skala ocen i kryteria (Wykład): Bardzo dobry (5,0): Student bardzo dobrze zna i rozumie pojęcia oraz mechanizmy dezinformacji i manipulacji. Samodzielnie i precyzyjnie wyjaśnia mechanizmy psychologicznego wpływu na odbiorcę oraz prawidłowo odnosi wiedzę do przedstawionych przykładów. Dobry plus (4,5): Student bardzo dobrze zna podstawowe pojęcia i mechanizmy, poprawnie interpretuje przykłady i samodzielnie wyjaśnia zastosowane techniki manipulacyjne, z niewielkimi brakami w szczegółach. Dobry (4,0): Student poprawnie posługuje się podstawową terminologią, rozumie najważniejsze mechanizmy dezinformacji i manipulacji oraz potrafi wyjaśnić ich znaczenie na przykładzie. Dostateczny plus (3,5): Student zna większość podstawowych pojęć i mechanizmów, jednak odpowiedź zawiera częściowe braki lub nieścisłości. Dostateczny (3,0): Student zna podstawowe pojęcia z zakresu dezinformacji i manipulacji i potrafi ogólnie opisać ich znaczenie. Odpowiedź wymaga uzupełnienia pytaniami pomocniczymi. Niedostateczny (2,0): Student nie zna podstawowych pojęć i mechanizmów dezinformacji i manipulacji lub przedstawia odpowiedzi niezgodne z treściami programowymi.	

Warunkiem zaliczenie z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów	
Forma zajęć: Ćwiczenia	Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną
Ocena ciągła oparta na trzech filarach praktycznych, obejmujących analizę przypadku, prezentację multimedialną oraz pracę opisową i aktywność podczas ćwiczeń (weryfikacja [BW1_U05, BW1_U07, BW1_U12, BW1_K02, BW1_K06]). Sposób zaliczenia ćwiczeń (System Punktowy 0-100%): Zaliczenie ma charakter praktyczny. Ocenie podlegają przygotowane przez studentów materiały, umiejętność krytycznej analizy informacji, rozpoznawanie technik manipulacyjnych, sposób uzasadniania wniosków oraz aktywny udział w ćwiczeniach i dyskusjach. FILAR 1 (Waga: 30%): Prezentacja multimedialna „Anatomia dezinformacji” Co weryfikuje: [BW1_U07] - analiza problemu, identyfikacja technik manipulacji i formułowanie wniosków. Dowód: Przygotowana indywidualnie lub w zespole prezentacja multimedialna dotycząca rzeczywistego przypadku dezinformacji lub manipulacji. Prezentacja powinna zawierać opis przypadku, identyfikację zastosowanych technik, analizę odbiorców i mechanizmów wpływu oraz wnioski. Ocena obejmuje: poprawność merytoryczną, jakość analizy, dobór źródeł, wykorzystanie terminologii, logiczną strukturę prezentacji oraz sposób uzasadnienia wniosków. FILAR 2 (Waga: 40%): Praca opisowa „Analiza przypadku dezinformacji” Co weryfikuje: [BW1_U05, BW1_U07, BW1_U12] - wyszukiwanie i ocena informacji, analiza problemu oraz formułowanie propozycji przeciwdziałania. Dowód: Indywidualna praca opisowa dotycząca wybranego przypadku dezinformacji lub manipulacji medialnej. Praca powinna obejmować identyfikację źródeł, opis przypadku, analizę technik manipulacyjnych, wskazanie wykorzystanych mechanizmów psychologicznych, ocenę potencjalnych skutków oraz propozycje działań ograniczających wpływ dezinformacji. Ocena obejmuje: poprawność analizy źródeł, krytyczne myślenie, logiczność wnioskowania, wykorzystanie literatury i materiałów źródłowych oraz praktyczność zaproponowanych działań. FILAR 3 (Waga: 30%): Ćwiczenia praktyczne, analiza medialna i debriefing Co weryfikuje: [BW1_U05, BW1_K02, BW1_K06] - krytyczną ocenę informacji, odpowiedzialność za rozpowszechnianie informacji oraz świadomość własnych ograniczeń poznawczych. Dowód: Aktywny udział w analizie materiałów medialnych, ćwiczeniach fact-checkingowych, symulacjach oraz dyskusjach problemowych. Student przedstawia argumentację, porównuje źródła, identyfikuje błędy poznawcze i uczestniczy w debriefingu. Ocena obejmuje: aktywność, jakość argumentacji, umiejętność weryfikowania informacji, krytyczną ocenę własnych i cudzych wniosków, respektowanie odmiennych stanowisk oraz wyciąganie wniosków z przeprowadzonych ćwiczeń. Skala ocen ogólnych z ćwiczeń: 91-100% (5.0) - bardzo dobry 85-90% (4.5) - dobry plus 76-84% (4.0) - dobry 66-75% (3.5) - dostateczny plus 51-65% (3.0) - dostateczny 0-50% (2.0) - niedostateczny Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 51% punktów.	
Arkusz szacowania oceny	

Kryterium oceny	Niedostateczny (2.0)	Dostateczny (3.0)	Dobry (4.0)	Bardzo dobry (5.0)
Analiza i weryfikacja informacji (BW1_U05) (Oceniane w Filarze 2 i 3)	Student nie potrafi właściwie wyszukiwać i oceniać informacji. Nie rozróżnia źródeł wiarygodnych od niewiarygodnych i przyjmuje przekaz bez krytycznej analizy.	Student potrafi wyszukiwać podstawowe informacje i wskazać źródła, jednak analiza ich wiarygodności jest powierzchowna i wymaga wsparcia.	Student poprawnie wyszukuje, porównuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz wskazuje podstawowe elementy świadczące o wiarygodności lub manipulacji.	Student samodzielnie i wieloaspektowo weryfikuje informacje, porównuje niezależne źródła, identyfikuje nieścisłości i trafnie ocenia wiarygodność przekazu.
Analiza technik dezinformacji i manipulacji (BW1_U07) (Oceniane w Filarze 1 i 2)	Student nie potrafi rozpoznać podstawowych technik dezinformacji i manipulacji lub błędnie interpretuje analizowany materiał.	Student rozpoznaje podstawowe techniki manipulacyjne, ale analiza jest powierzchowna i nie wskazuje ich wpływu na odbiorcę.	Student poprawnie identyfikuje zastosowane techniki manipulacji, wyjaśnia ich działanie i formułuje logiczne wnioski dotyczące analizowanego przypadku.	Student samodzielnie i wieloaspektowo analizuje przekaz, identyfikuje techniki manipulacji, mechanizmy psychologicznego wpływu oraz przewiduje ich potencjalne skutki społeczne i dla bezpieczeństwa.
Formułowanie sposobów przeciwdziałania (BW1_U12) (Oceniane w Filarze 2)	Student nie potrafi zaproponować adekwatnego sposobu przeciwdziałania dezinformacji lub proponowane działania są nieadekwatne do problemu.	Student proponuje podstawowe działania ograniczające wpływ dezinformacji, ale są one ogólne i wymagają doprecyzowania.	Student opracowuje poprawne i możliwe do zastosowania działania ograniczające wpływ dezinformacji, adekwatne do analizowanego przypadku.	Student samodzielnie opracowuje kompleksowe i praktyczne rekomendacje, uwzględniające charakter przekazu, grupę odbiorców, mechanizmy wpływu oraz potencjalne skutki dezinformacji.
Krytyczna ocena informacji i odpowiedzialność (BW1_K02, BW1_K06) (Oceniane w Filarze 3 - ćwiczenia i debriefing)	Student bezkrytycznie przyjmuje informacje, nie dostrzega własnych błędów poznawczych i nie bierze pod uwagę odpowiedzialności związanej z rozpowszechnianiem informacji.	Student podejmuje próbę krytycznej oceny informacji, dostrzega niektóre własne błędy, ale wymaga wskazówek w zakresie ich analizy.	Student krytycznie ocenia informacje, dostrzega własne ograniczenia poznawcze i odpowiedzialnie odnosi się do kwestii rozpowszechniania informacji.	Student wzorowo weryfikuje własne przekonania, identyfikuje błędy poznawcze, krytycznie analizuje różne stanowiska i świadomie uwzględnia etyczną odpowiedzialność za rozpowszechnianie informacji.
Prezentacja multimedialna i komunikacja wyników (BW1_U07) (Oceniane w Filarze 1)	Prezentacja jest nieuporządkowana, zawiera liczne błędy merytoryczne, a student nie potrafi uzasadnić przedstawionych wniosków.	Prezentacja przedstawia podstawowe informacje dotyczące przypadku, jednak analiza jest powierzchowna, a sposób przedstawienia wyników wymaga poprawy.	Prezentacja jest logiczna, poprawna merytorycznie i zawiera właściwą analizę przypadku oraz uzasadnione wnioski.	Prezentacja jest bardzo dobrze przygotowana, logiczna i profesjonalna. Student samodzielnie przedstawia analizę, sprawnie posługuje się terminologią i przekonująco uzasadnia wnioski

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Natalia MIKUŁA	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu p.o. mgr Karol Geppert	