



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		R.III / S.V
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć kierunkowych
2	Nazwa przedmiotu	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów
3	Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
4	Poziom studiów	Licencjackie
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Bezpieczeństwie
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną (wykład); Zaliczenie z oceną (ćwiczenia projektowe).
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Weronika BEDNARCZYK-HAASE, wbednarczyk90@gmail.com
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Weronika BEDNARCZYK-HAASE, wbednarczyk90@gmail.com
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma MS Teams / poczta elektroniczna
18	Przedmiot wprowadzający	Korpus obrony cywilnej, Ochrona ludności, ratownictwo i obrona cywilna, Metodyka planowania w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej
19	Wymagania wstępne	1. Umiejętności analityczne i poznawcze: Wymagania merytoryczne, w tym: student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie: Znajomości systemu prawnego RP: Rozumie hierarchię aktów prawnych w Polsce oraz posiada podstawową umiejętność interpretacji przepisów kodeksowych i ustawowych. Typologii zagrożeń: Potrafi zidentyfikować i sklasyfikować podstawowe zagrożenia o charakterze kryminalnym, terrorystycznym, aspołecznym oraz naturalnym (antropogeniczne i naturalne). Struktury organów ścigania: Zna podstawowe zadania i kompetencje Policji oraz innych państwowych formacji uzbrojonych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny. Analizy źródeł: Potrafi samodzielnie wyszukiwać akty prawne i normatywne w bazach danych (np. Internetowy System Aktów Prawnych - ISAP). Zdolność logicznego myślenia: Student musi potrafić łączyć fakty i dostrzegać podstawowe związki przyczynowo-skutkowe (potrzebne do zbudowania podstawowych analiz

		użycia określonych zasobów w danej sytuacji kryzysowej). Umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych: Student powinien sprawnie analizować podstawowe dokumenty (np. ustawy, raporty, artykuły) w celu wyciągania z nich kluczowych informacji. Podstawowa umiejętność korzystania z literatury naukowej oraz tworzenia prostych wypowiedzi pisemnych. 2. Umiejętności techniczne i informatyczne: Biegłość w obsłudze komputera i aplikacji biurowych: Student musi posiadać podstawowe umiejętności cyfrowe, które pozwolą mu na szybkie opanowanie dedykowanego oprogramowania na zajęciach (np. MS Word, MS Exell, MS Teams). 3. Kompetencje społeczne (miękkie): Świadomość prawna: Rozumie znaczenie praw człowieka, prawa do prywatności oraz nienaruszalności własności w kontekście działań ochronnych. Odpowiedzialność i etyka: Wykazuje odpowiedzialność za realizację zadań indywidualnych i zespołowych (niezbędna w późniejszym projektowaniu systemów bezpieczeństwa).
20	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z prawnymi, organizacyjnymi i doktrynalnymi podstawami funkcjonowania systemów ochrony osób, mienia, obiektów oraz obszarów w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów <i>Ustawy o ochronie osób i mienia</i> oraz aktów wykonawczych.	
C2	Przedstawienie zasad organizacji, uprawnień i funkcjonowania Specjalistycznych Uzbrojonych Formacji Obronnych (SUFO), Wewnętrznych Służb Ochrony (WSO) oraz komercyjnych podmiotów sektora prywatnego (agencji ochrony).	
C3	Wykształcenie umiejętności identyfikacji, analizy i oceny zagrożeń (kryminalnych, terrorystycznych, sabotażowych, losowych) asygnowanych do konkretnych obiektów – w tym obiektów podlegających obowiązkowej ochronie oraz infrastruktury krytycznej.	
C4	Nabycie praktycznych umiejętności projektowania zintegrowanych systemów zabezpieczeń, w tym właściwego doboru środków ochrony fizycznej, zabezpieczeń mechanicznych oraz elektronicznych systemów zabezpieczeń (CCTV, SKD, SSWiN).	
C5	Kształtowanie świadomości etycznej i prawnej w zakresie granic stosowania środków przymusu bezpośredniego i uprawnień pracowników ochrony, a także rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo powierzonych ludzi i zasobów.	
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta :	
Forma zajęć		Liczba godzin
Wykład		15
Zajęcia: projektowe		30
Suma godzin		45
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych (analiza dokumentacji/OSINT) - 5 h 2. Praca nad projektem zaliczeniowym (Case Study modelu luki w bezpieczeństwie) – 5 h Łączny nakład pracy studenta wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS.	10 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta	55 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS

5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
---	--	--------

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Kod	Efekty kształcenia	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza - Student zna i rozumie:			
BW1_W01	Wie czym jest wiedza naukowa oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i roli jaką odgrywają one w naukach społecznych w odniesieniu do współczesnej filozofii nauki.	P6U_W PS6_WG	Raport pisemny Case Study / Prezentacja rekomendacji
BW1_W02	Zna podstawowe terminy, definicje i typologie z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym filozofii bezpieczeństwa i etyki zawodowej.	P6U_W PS6_WK	Raport pisemny Case Study / Prezentacja rekomendacji
BW1_W06	Zna podstawowe przepisy prawa i procedury regulujące system bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	P6U_W PS6_WK	Raport pisemny Case Study / Prezentacja rekomendacji
BW1_W13	Posiada wiedzę na temat zasad ochrony obiektów, mienia i osób oraz zarządzania służbami ochrony. Zna zasady prowadzenie kancelarii tajnej i dokumentacji niejawnej	P6U_W PS6_WK	Raport pisemny Case Study / Prezentacja rekomendacji
Umiejętności - Student potrafi:			
BW1_U03	Potrafi wskazać przyczyny i następstwa zachowania człowieka w sytuacji zagrożenia. Potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu negocjacji i mediacji w sytuacjach kryzysowych i wskazać odpowiednie metody rozwiązywania konfliktów.	P6U_U PS6_UW	Raport pisemny Case Study / Prezentacja rekomendacji
BW1_U04	Potrafi kierować kilkusobowym zespołem specjalistów w zakresie bezpieczeństwa, określać priorytety, delegować zadania i rozliczać z ich wykonania.	P6U_U PS6_UW	Raport pisemny Case Study / Prezentacja rekomendacji
BW1_U06	Posiada umiejętność jasnego formułowania poleceń i komunikowania się w sposób klarowny i zwięzły, zna reguły komunikacji i zagrożenia w procesie komunikowania się szczególnie przy rozwiązywaniu konfliktów.	P6U_U PS6_UW PS6_UK	Raport pisemny Case Study / Prezentacja rekomendacji
Kompetencje społeczne - Student jest gotów do:			
BW1_K01	Jest przygotowany do podjęcia pracy w administracji i sektorze prywatnym związanym z bezpieczeństwem.	P6U_K PS6_KR PS6_KK	Ocena podczas pracy indywidualnego projektu badawczego
BW1_K04	Posiada umiejętności negocjacyjne, potrafi rozwiązywać konflikty w dążeniu do realizacji nadrzędnego celu.	P6U_K PS6_KK PS6_KO	Ocena podczas pracy indywidualnego projektu badawczego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykłady	
Treści programowe	Efekty uczenia
BLOK I: Prawne uregulowania w zakresie ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów oraz system Instytucjonalny ochrony osób w Polsce – 3h 1. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia. 2. Formacje ochronne, ich organizacja, zadania, struktura organizacyjna pracowników: Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policja, Biuro Ochrony Rządu, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna, Straż Gminna. 3. Podmioty ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów. 4. Akty prawne regulujące funkcjonowanie wewnętrznych służb ochrony. 5. Konieczność i zasadność ich powoływania.	BW1_W01 BW1_W02
BLOK II: System Instytucjonalny ochrony osób w Polsce – 3h 1. Formacje ochronne, ich organizacja, zadania 2. Struktura organizacyjna pracowników: Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policja, Biuro Ochrony Rządu, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna, Straż Gminna, 3. Podmioty ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów. 4. Akty prawne regulujące funkcjonowanie wewnętrznych służb ochrony.	BW1_W02 BW1_W06
BLOK III: Ochrona obiektów i ich organizacja – 6h 1. Podstawowe pojęcia i definicje. 2. Ochrona obiektu w ujęciu ustawowym. 3. Planowanie działań ochronnych. 4. Funkcje ochrony fizycznej osób i mienia. Zadania i obowiązki pracowników ochrony w zakresie ochrony obiektów. 5. Czynności realizowane w zakresie realizacji ochrony obiektów. 6. Zakres czynności kontrolnych i nadzoru Komendanta Głównego Policji nad działalnością specjalistycznych uzbrojonych organizacji ochrony.	BW1_W06 BW1_W13
BLOK IV: Dokumentacja działań ochronnych – 3h 1. Rodzaje dokumentacji ochronnej. 2. Dokumentowanie przez pracownika ochrony użycia środków przymusu bezpośredniego. 3. Dokumentowanie przez pracowników ochrony użycia broni palnej. 4. Dokumentacja wewnętrznej służby ochrony. 5. Dokumentacja prowadzona przez przedsiębiorców w zakresie usług ochrony osób i mienia.	BW1_W06 BW1_W13
Ćwiczenia	
Treści programowe	Efekty uczenia
BLOK I : Podstawowe pojęcia, misja i zadania cywilnej organizacji ochrony i obrony narodowej - 6h 1. Zarys pojęć cywilnej części ochrony i obrony narodowej. 2. Organizacja pozamilitarnych ogniw obronności Rzeczypospolitej Polskiej. 3. Analiza współczesnych wyzwań dla cywilnej ochrony i obrony narodowej.	BW1_U03 BW1_U06
BLOK II : Zadania i obowiązki pracownika ochrony - 12h 1. Zadania pracownika ochrony dotyczące ruchu osobowego. 2. Zadania pracownika ochrony dotyczące ruchu materiałowego. 3. Zadania pracownika ochrony dotyczące ustawy o wychowaniu w trzeźwości. 4. Zadania pracownika ochrony związane z kontrolą przestrzegania przepisów przeciwpożarowych. 5. Zapewnienie bezpieczeństwa osobom przebywającym na terenie obiektu.	BW1_U03 BW1_U04 BW1_K04 BW1_K01

6. Ochrona mienia. 7. Zabezpieczenie imprez masowych. 8. Kontrola ruchu osobowego i materiałowego – np.: kontrola przepustek osób wchodzących, pojazdów wjeżdżających na teren chronionego obszaru. 9. Kontrola i przestrzeganie przepisów przeciwpożarowych. Do szczegółowych zadań pracownika ochrony należy m. in.: w przypadku powstania pożaru bezzwłoczne przeprowadzenie ewakuacji osób będących na obiekcie, niezwłoczne zawiadomienie jednostki straży pożarnej w przypadku wykrycia pożaru. Kontrola osób związana z przestrzeganiem przepisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, to np.: dokonywanie w uzasadnionych przypadkach kontroli trzeźwości za pomocą atestowanych urządzeń, zwracanie uwagi, czy na teren chronionego obiektu/obszaru, jest wnoszony alkohol, reagowanie na spożywanie alkoholu na terenie obszaru chronionego.	
BLOK III : Planowanie ochrony obiektów - 9h 1. Ocena obiektu i jego otoczenia. 2. Analiza i ocena możliwych zagrożeń obiektu. 3. Kalkulacja sił i środków niezbędnych do utworzenia systemu ochrony. Plan ochrony obiektu. 4. Ustawa o ochronie osób i mienia. 5. Rodzaje zagrożeń. Formy wykonywania zadań ochronnych. 6. Zagrożenia - inne w przypadku banku, np. napad, inne w przypadku chronionych rurociągów. Zależą od charakteru i specyfiki wykonywanej działalności. (atak terrorystyczny, zagrożenie pożarowe, klęski żywiołowe, napad).	BW1_U03 BW1_U06 BW1_K04
BLOK IV: Dokumentowanie organizacji i przebiegu ochrony - 3h 1. Dokumentacja związana z organizacją i przebiegiem ochrony. 2. Dokumenty dotyczące kontroli ruchu osobowego i materiałowego.	BW1_U03 BW1_U06 BW1_K01

4. LITERATURA	
Materiały dydaktyczne udostępniane są studentom w formie cyfrowej za pośrednictwem Microsoft Teams oraz uczelnianej poczty elektronicznej zgodnie z harmonogramem zajęć.	
Literatura podstawowa	1. Jurgilewicz M., Rola terenowych organów administracji publicznej w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce. Warszawa 2023. 2. Borowicz Z., Drozd K., Ochrona osób. Ochrona imprez masowych. Lublin 2006. 3. Niedopytański M., Bezpieczna Przyszłość. Współczesne wyzwania w ochronie osób i mienia (ebook). 2024. 4. Bejgier W., Ochrona osób i mienia. Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca	1. Pajorski P., Kręgulec R., Ustawa o ochronie osób i mienia. Komentarz. Warszawa 2014. 2. Piwowarski J., Pajorski P., Ochrona obiektów. Warszawa 2014. 3. Stochaj J., Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego. Warszawa 2020. 4. Borowicz Z., Ochrona osób i mienia. Podręcznik dla techników ochrony fizycznej osób i mienia oraz innych oraz innych kwalifikowanych pracowników ochrony, Toruń 2018. 5. Pietrek M., Pietrek G., Obrona cywilna jako element systemu bezpieczeństwa. Warszawa 2020.
Źródła internetowe	1. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia, https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU19971140740/U/D19970740Lj.pdf [dostęp na dzień 22.09.2026 r.]. 2. Ustawa z dnia 5 grudnia 2024 r. o ochronie ludności i obronie cywilnej, https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20240001907/U/D20241907Lj.pdf [dostęp na dzień 22.09.2026 r.].

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	• Wykład konwersatoryjny z analizą przypadków (Case Study): Prezentacja teorii i przepisów prawa (np. uprawnień SUFO/WSO) ilustrowana realnymi zdarzeniami (np. napady na konwoje, naruszenia stref zastrzeżonych, wtargnięcia na teren obiektów strategicznych). Studenci oceniają poprawność reakcji systemów i personelu ochronnego. • Wykład problemowy: Skupiony wokół dylematów prawno-organizacyjnych. Wykładowca stawia problem, np.: „<i>Jak zaprojektować system kontroli dostępu w instytucji publicznej, aby pogodzić wysoki poziom bezpieczeństwa z zasadą otwartości urzędu dla obywateli i przepisami RODO?</i>”. • Prezentacja i demonstracja techniczna: Wykorzystanie materiałów audiowizualnych, schematów oraz prezentacji nowoczesnych technologii (systemy telewizji dozorowej CCTV, systemy sygnalizacji włamania i napadu SSWiN, biometria, drony w ochronie obwodowej).
Ćwiczenia	• Metoda projektowa (Project-Based Learning): Główna osnowa ćwiczeń. Studenci w zespołach pracują nad stworzeniem uproszczonego Planu Ochrony wybranego Obiektu (np. kampusu uczelni, galerii handlowej, banku czy zakładu przemysłowego). Projekt obejmuje: charakterystykę obiektu, analizę zagrożeń, plan ochrony fizycznej oraz rozmieszczenie zabezpieczeń technicznych. • Gra symulacyjna / Ćwiczenia scenariuszowe (Red Teaming): Symulacja, w której jedna grupa studentów wciela się w rolę „agresorów” próbujących znaleźć luki w zabezpieczeniach danego obiektu (planowanie potencjalnego ataku lub infiltracji), a druga grupa projektuje system obrony, który ma temu zapobiec. • Praca z dokumentacją i normami: Analiza wzorcowych planów ochrony, instrukcji konwojowania oraz Polskich Norm (PN-EN) z zakresu systemów alarmowych i mechanicznych urządzeń zabezpieczających. Studenci uczą się posługiwania językiem specyfikacji technicznych.

6. METODY I KRYTERIA OCENIANIA

Forma zajęć: Wykład	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Pisemny test wiedzy hybrydowy (kazusowy)
----------------------------	---

Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną (pisemny)

Metoda weryfikacji: Egzamin testowy weryfikujący efekty [BW1_W01] i [BW1_W02], [BW1_W06], [BW1_W13].

Opis egzaminu: Egzamin odchodzi od weryfikowania wyłącznie pamięci. Składa się z pytań teoretycznych (50 pkt) oraz 2 scenariuszy (kazusów) dotyczących przykładowych tematów projektowych. Każdy kazus wyceniony jest na 25 pkt (Łącznie 50 pkt):

Część testowa (50% wartości).

Część problemowa - Subsumpcja (50% wartości): Otwarte uzasadnienie mechanizmu kaskadowego w danym kazusie. Warunek: Aby uzyskać punkty za test, student musi podjąć próbę analitycznego uzasadnienia.

Skala ocen i kryteria (Wykład):

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

91-100% – Bardzo dobry (5.0): Rozumienie podstaw działania ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów. Bezbłędne myślenie systemowe oraz analiza procesu ochrony ludności i mienia. Student perfekcyjnie potrafi wskazać właściwie dopasowane specyfikę działania służb biorących udział w zapewnieniu porządku publicznego.

85-90% – Dobry plus (4.5)

76-84% – Dobry (4.0): Poprawnie posługuje się aparaturą pojęciową. Diagnozuje problem i widzi powiązania strukturalne, choć może pominąć niektóre działania związane z ochroną osób, mienia, obiektów lub obszarów.

66-75% – Dostateczny plus (3.5)

51-65% – Dostateczny (3.0): Rozpoznaje podstawowe elementy ochrony ludności i mienia, obiektów i obszarów. Analiza opiera się bardzo prostym wskazaniu niektórych składowych procesu ochrony cywilnej.

0-50% – Niedostateczny (2.0): Brak rozumienia podstaw funkcjonowania ochrony cywilnej, mylenie pojęć. Brak analizy tematycznej.

Warunkiem zdania egzaminu z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów

Forma zajęć: Zajęcia: projektowe

Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną

Metoda weryfikacji: Ocena ciągła oparta na dwóch filarach projektowych (weryfikacja [BW1_U03, BW1_U04, BW1_U06, BW1_K01, BW1_K04]).

Sposób zaliczenia ćwiczeń (System Punktowy 0-100%): Zaliczenie ma charakter wybitnie praktyczny. Oceniane są wyłącznie materialne „dowody uczenia się” i udokumentowane działania operacyjne:

- **FILAR 1 (Waga: 50%): Projekt – symulacja sytuacji kryzysowej**
 - *Co weryfikuje:* [BW1_K02], [BW1_K05].
 - *Dowód:* Stworzenie projektu opartego na zaplanowaniu działań związanego z ochroną ludności, mienia, obiektów i obszarów.
- **FILAR 2 (Waga: 50%): Praca indywidualna na zajęciach**
 - *Co weryfikuje:* [BW1_U01], [BW1_U05], [BW1_U07].
 - *Dowód:* Praca indywidualna oraz grupowa na zajęciach – dokumentowanie organizacji i przebiegu ochrony.

Skala ocen ogólnych z ćwiczeń:

91-100% (5.0);

85-90% (4.5);

76-84% (4.0);

66-75% (3.5);

51-65% (3.0);

0-50% (2.0)

Arkusz szacowania oceny

Kryterium oceny	Niedostateczny (2.0)	Dostateczny (3.0)	Dobry (4.0)	Bardzo dobry (5.0)
Projekt – symulacja sytuacji kryzysowej [BW1_K01], [BW1_K04]. (Oceniane w Filarze 1)	Brak rozumienia podstaw funkcjonowania ochrony cywilnej, mylenie pojęć. Brak analizy tematycznej.	Student poprawnie gromadzi dane, tworzy projekt, jednak jest on powierzchowny i nie formułuje klarownie działań ochrony cywilnej.	Tworzenie projektu symulacji jest bardzo schematyczne, ale logiczne, ujmując przy tym najważniejsze elementy ochrony cywilnej.	Student perfekcyjnie potrafi wskazać właściwe działanie ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów. Potrafi myśleć systemowo oraz poprawnie analizować proces ochrony ludności i mienia. Student perfekcyjnie potrafi wskazać właściwie dopasowane specyfikę działania służb biorących udział w zapewnieniu porządku publicznego.
Praca indywidualna na zajęciach dokumentowanie organizacji i przebiegu ochrony. [BW1_U03], [BW1_U04], [BW1_U06]. (Oceniane w Filarze 2)	Brak rozumienia podstaw funkcjonowania ochrony cywilnej, mylenie pojęć. Brak analizy tematycznej.	Student potrafi wymienić niektóre rodzaje dokumentacji organizacji i przebiegu ochrony, jednak nie zawsze właściwe potrafi je przygotować.	Dobór dokumentacji jest właściwy, jednak wypełnienie jej sprawia studentowi problem lub jej wypełnienie jest właściwa, ale nie rozbudowane (lakoniczne).	Student perfekcyjnie potrafi wyłonić szczegóły dokumentacji organizacji i przebiegu ochrony. osób, mienia, obiektów i obszarów. Potrafi myśleć systemowo. Umie poprawnie dobrać rodzaj dokumentacji.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Weronika Bednarczyk-Haase	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu p.o. mgr Karol Geppert	

