



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		R.III / S.V
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć kierunkowych
2	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
3	Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
4	Poziom studiów	Licencjackie
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Bezpieczeństwie
10	Liczba punktów ECTS	5
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n med. Elżbieta Prussak , e.prusssak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n med. Elżbieta Prussak , e.prusssak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma MS Teams / poczta elektroniczna
18	Przedmiot wprowadzający	Ochrona Własności Intelektualnej Wstęp do teorii i metodologii badań bezpieczeństwa
19	Wymagania wstępne	Student potrafi łączyć fakty i dostrzegać podstawowe związki przyczynowo-skutkowe Student sprawnie wyszukuje i analizuje dane źródłowe
20	Cele przedmiotu:	
C1	Student potrafi wyjaśnić, tworzyć i uporządkować teorię	
C2	Student ma ukształtowane umiejętności na podstawie własnych badań empirycznych	
C3	Student przeprowadza badania własne (empiryczne), opisuje oraz uzasadnia ich wyniki	
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta :	
Forma zajęć		Liczba godzin

Seminaria		45
Suma godzin		45
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Seminaria	95 godzin
	Seminaria	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 2,5 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Przygotowanie do seminarium - 35 h 2. Praca nad projektem zaliczeniowy – 35 h 3. Przygotowanie do egzaminu końcowego - 25 h łączny nakład pracy studenta wynosi 95 godzin, co odpowiada 3,5 punktu ECTS.	95 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta	140 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2,5 ECTS

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Kod	Efekty kształcenia	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza - Student zna i rozumie:			
BW1_W01	Wie czym jest wiedza naukowa oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i roli jaką odgrywają one w naukach społecznych w odniesieniu do współczesnej filozofii nauki	P6U_W PS6_WG	raport, wyniki badań,
BW1_W03	Ma elementarną wiedzę zgodną z ustaleniami metodologii ogólnej nauki na temat problemów badawczych, metod, technik i narzędzi badań w naukach	P6U_W PS6_WG	raport, wyniki badań,
Umiejętności - Student potrafi:			
BW1_U05	Umie gromadzić, przetwarzać, interpretować i udostępniać dane wykorzystując technologie informacyjne.	P6U_U PS6_UW	raport, wyniki badań,
BW1_U07	Posiada umiejętność dokonania analizy problemu, klarownego wyłożenia swoich racji i zaproponowania rozwiązania.	P6U_U PS6_UW PS6_UK	raport, wyniki badań,
Kompetencje społeczne - Student jest gotów do:			
BW1_K02	Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, potrafi przewidzieć skutki prawne i moralne podejmowanych działań.	P6U_K PS6_KR PS6_KK	raport, wyniki badań, zaliczenie

BW1_K06	Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań.	P6U_K PS6_KK PS6_KO	Prowadzenie Dziennika Refleksji (autoanaliza błędów)
---------	--	--	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
SEMINARIA	
Treści programowe	Efekty uczenia
BLOK I: Omówienie zasad- 15 h 1. Praca licencjacka i jej cechy - wprowadzenie i podstawowe wymogi. 2. Wybór tematu pracy licencjackiej. 3. Technika pisania prac pisemnych. 4. Podstawowe pojęcia dotyczące własności intelektualnej, dóbr niematerialne, własności przemysłowej. Prawa autorskie, prawa pokrewne.	BW1_W01 BW1_W03
BLOK II: Przygotowanie i planowanie pracy dyplomowej – 5 h 1. Kwerenda literatury i źródeł związanych z tematem pracy 2. Przygotowanie wstępnego konspektu pracy 3. Analiza konspektów oraz ustalenie szczegółów procesu przygotowania prac dyplomowych z promotorem 4. Gromadzenie materiałów teoretycznych (książki, artykuły, itp.)	BW1_W06 BW1_U07
BLOK III: Realizacja części badawczej/projektowej – 15 h 1. Opracowanie metodologii badań 2. Przygotowanie narzędzi badawczych (np. ankiet, modeli symulacyjnych). 3. Rozpoczęcie prac nad częścią metodologiczną. 4. Przeprowadzenie badań 5. Dokumentowanie wyników i wstępna analiza danych.	BW1_W06 BW1_U07
BLOK IV: Redakcja pracy dyplomowej – 10h 1. Pisanie rozdziału dotyczącego wyników i dyskusji. 2. Przygotowanie wstępnych wniosków i podsumowania pracy. 3. Przygotowanie wniosków i rekomendacji. 4. Wprowadzenie poprawek w części teoretycznej i praktycznej.	BW1_K02 BW1_K06

4. LITERATURA	
Materiały dydaktyczne udostępniane są studentom w formie cyfrowej za pośrednictwem Microsoft Teams oraz uczelnianej poczty elektronicznej zgodnie z harmonogramem zajęć.	
Literatura podstawowa	Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów Autorzy: Pułto, Andrzej Wydawca: Warszawa: Wydaw. Prawnicze "Lexis Nexis" Rok wydania: 2006 Logistyka: pisanie pracy dyplomowej, kwalifikacyjnej : zasady pisania, studia przypadku Autorzy: Bendkowski, Józef (1933-)Dohn, Katarzyna Wydawca: Gliwice: Wydawnictwo Politechniki Śląskiej Rok wydania: 2015

Literatura uzupełniająca	Zasady pisania prac dyplomowych z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych. Podręcznik akademicki <u>Mikiewicz Przemysław</u> <u>Polus Andrzej</u> 2016; Technika pisania prac magisterskich i licencjackich Radosław Zenderowski Wydanie X, 2018r
Źródła internetowe	Zasady pisania pracy licencjackiej https://wnpe.uz.zgora.pl [dostęp 01.09.2026r]

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody dydaktyczne
Seminaria	Dyskusja (seminaryjna, panelowa lub wielokrotna) - analiza tez, polemika z wynikami badań i ocena postępów w pracy Prezentacja i referat - przedstawienie przez uczestników własnych wyników badań, założeń pracy dyplomowej lub recenzji literatury. Klasyczna metoda problemowa – wspólne rozwiązywanie konkretnych problemów naukowych lub praktycznych. Analiza przypadków (case study) - łączenie teorii z realnymi sytuacjami z praktyki zawodowej Giełda pomysłów (burza mózgów) Konsultacje i praca z tekstem - krytyczna analiza literatury przedmiotu oraz indywidualne omówienie tekstu z prowadzącym

6. METODY I KRYTERIA OCENIANIA

Forma zajęć: Semina		Forma zaliczenia: Realizacja HARMONOGRAMU przygotowania prac dyplomowych		
Forma zaliczenia: Realizacja HARMONOGRAMU przygotowania prac dyplomowych (raporty, wyniki badań, prezentacja wyników) Metoda weryfikacji: Frekwencja: Obowiązkowy udział w spotkaniach grupy seminaryjnej. Etapy pracy: Oddawanie kolejnych części tekstu według harmonogramu ustalonego z prowadzącym. Wstępne wymagania: Wybranie i zatwierdzenie tematu, sformułowanie celu lub tezy oraz przygotowanie spisu literatury. Prezentacja postępów: Omówienie wyników badań i rozdziałów podczas zajęć				
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja Harmonogramu przygotowania pracy dyplomowej				
Skala ocen ogólnych: 91-100% (5.0); 85-90% (4.5); 76-84% (4.0); 66-75% (3.5); 51-65% (3.0); 0-50% (2.0)				
Arkusz szacowania oceny				
Kryterium oceny	Niedostateczny (2.0)	Dostateczny (3.0)	Dobry (4.0)	Bardzo dobry (5.0)

Przygotowanie i planowanie pracy dyplomowej	Student nie potrafi wyszukać ani zinterpretować informacji, materiałów.	Student poprawnie gromadzi materiały, tworzy schemat, ale jest on powierzchowny i omija kluczowe problemy badawcze	Projekt pracy jest klarowny i diagnozuje główny problem badawczy.	Perfekcyjna identyfikacja problemu, sformułowania wysoce profesjonalne
Przygotowanie do realizacji części badawczej/projektowej	Brak zdolności do opracowania materiału pod presją czasu	Student wykonuje zadania jednak wymaga dużo czasu	Poprawnie tworzy i analizuje problemy	Bezbłędna optymalizacja i realizacja postawionych celów pracy
Przygotowanie do realizacji i finalizacji pracy	Nie dostrzega błędów w swoich decyzjach ani ich skutków prawnych.	Student zauważa błędy, ale nie potrafi zaproponować kroków naprawczych.	Krytycznie ocenia swoje działania	Wzorowa autoanaliza. Student samodzielnie opracowuje korekty występuje z propozycjami rozwiązań.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr n med. Elżbieta Prussak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie mgr inż. Karol Geppert	

