



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		R.III/S.V
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć kierunkowych
2	Nazwa przedmiotu	Zintegrowane systemy Zarządzania kryzysowego
3	Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
4	Poziom studiów	Licencjackie
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Bezpieczeństwie
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Wykłady: egzamin Laboratoria: zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Natalia Mikula n.mikula@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Natalia Mikula n.mikula@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma MS Teams / poczta elektroniczna
18	Przedmiot wprowadzający	Zarządzanie kryzysowe, Służby, Inspekcje i Straże, Administracja publiczna w zakresie ochrony ludności, Zarządzanie ryzykiem, Analiza i ocena ryzyka, Nowoczesne systemy ostrzegania i alarmowania, Monitoring, obrazowanie i modelowanie w środowisku bezpieczeństwa.
19	Wymagania wstępne	Student powinien: • znać podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego i zarządzania kryzysowego; • znać podstawowe zadania administracji publicznej w zakresie ochrony ludności; • znać zadania i kompetencje służb, inspekcji i straży; • znać podstawowe zasady identyfikacji i oceny ryzyka; • znać podstawowe zasady monitorowania

		zagrożeń; • potrafić analizować podstawowe informacje dotyczące zagrożeń; • potrafić pracować indywidualnie i zespołowo.
20	Cele przedmiotu:	
C1	Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej organizacji, funkcjonowania i zasad współdziałania podmiotów tworzących zintegrowany system zarządzania kryzysowego.	
C2	Przygotowanie studenta do rozpoznawania, monitorowania i oceny zagrożeń oraz analizowania sytuacji kryzysowych z wykorzystaniem informacji i narzędzi wspomagających proces decyzyjny.	
C3	Przygotowanie studenta do praktycznego planowania i koordynowania działań podmiotów uczestniczących w reagowaniu kryzysowym, w tym do wymiany informacji, podejmowania decyzji oraz komunikacji kryzysowej.	
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta :	
Forma zajęć		Liczba godzin
Wykład		15
Laboratoria		30
Suma godzin		45
Ip.	Całkowity nakład pracy studenta	
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	45 godzin
	Laboratoria	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	
2	Przygotowanie do zajęć oraz analiza materiałów dydaktycznych - 2 h Samodzielna analiza wybranego przypadku sytuacji kryzysowej i funkcjonowania zintegrowanego systemu zarządzania kryzysowego - 3 h Przygotowanie do ćwiczeń i laboratoriów, w tym analiza danych, materiałów sytuacyjnych i dokumentacji - 3 h Przygotowanie do egzaminu końcowego - 3 h	10 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta	55 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych, ćwiczeniowych.	0,5 ECTS

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Kod	Efekty kształcenia	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza - Student zna i rozumie:			
BW1_W06	Zna podstawowe pojęcia, zasady, procedury i mechanizmy funkcjonowania zintegrowanego systemu zarządzania kryzysowego oraz rozumie jego znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_W PS6_WG	Egzamin końcowy sprawdzający znajomość podstawowych pojęć, zasad, procedur i mechanizmów funkcjonowania zintegrowanego systemu zarządzania

			kryzysowego.
BW1_W08	Zna zadania, kompetencje i zasady współdziałania organów administracji publicznej, służb, inspekcji, straży oraz innych podmiotów uczestniczących w zintegrowanym systemie zarządzania kryzysowego.	P6U_W PS6_WK	Egzamin końcowy oraz analiza krótkiego przypadku sytuacji kryzysowej, obejmująca rozpoznanie właściwości i zakresu działania poszczególnych podmiotów systemu.
Umiejętności - Student potrafi:			
BW1_U01	Potrafi identyfikować zagrożenia, opisywać ich możliwe skutki oraz oceniać sytuację kryzysową na podstawie dostępnych informacji, danych i materiałów analitycznych.	P6U_U PS6_UW	Analiza Case Study sytuacji kryzysowej obejmująca identyfikację zagrożeń, ocenę skutków zdarzenia oraz sformułowanie wniosków dotyczących dalszego rozwoju sytuacji.
BW1_U07	Potrafi analizować sytuację kryzysową, określać zadania poszczególnych podmiotów oraz opracowywać i oceniać warianty reagowania adekwatne do charakteru i skali zagrożenia.	P6U_U PS6_UW	Zadanie problemowe oraz ćwiczenie sytuacyjne polegające na analizie scenariusza sytuacji kryzysowej, podziale zadań pomiędzy podmioty systemu i opracowaniu wariantów reagowania.
BW1_U11	Potrafi przygotowywać, porządkować i przekazywać informacje dotyczące sytuacji kryzysowej z wykorzystaniem właściwej terminologii, zasad komunikacji oraz dostępnych narzędzi informacyjnych i technicznych.	P6U_U PS6_UW	Zadanie laboratoryjne polegające na opracowaniu meldunku lub raportu sytuacyjnego oraz przekazaniu informacji właściwym podmiotom uczestniczącym w reagowaniu kryzysowym..
Kompetencje społeczne - Student jest gotów do:			

BW1_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego uczestniczenia w działaniach zespołowych związanych z zarządzaniem sytuacją kryzysową, przestrzegania podziału zadań i kompetencji oraz współpracy z przedstawicielami różnych podmiotów systemu bezpieczeństwa.	P6U_K PS6_KR PS6_KK	Obserwacja studenta podczas pracy zespołowej, ćwiczeń sytuacyjnych i symulacji, z uwzględnieniem odpowiedzialności za realizowane zadania, przestrzegania podziału kompetencji oraz współpracy z innymi uczestnikami działań.
BW1_K06	Jest gotów do samodzielnego weryfikowania informacji dotyczących sytuacji kryzysowej, kwestionowania danych niepełnych lub niewiarygodnych oraz proponowania rozwiązań adekwatnych do rozpoznanych zagrożeń.	P6U_K PS6_KK	Obserwacja podczas pracy laboratoryjnej, symulacji sytuacji kryzysowej i debriefingu oraz ocena sposobu weryfikowania informacji i formułowania propozycji działań.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykłady

Treści programowe	Efekty uczenia
BLOK I: Podstawy zintegrowanego zarządzania kryzysowego - 3 h 1. Pojęcie, istota i cele zarządzania kryzysowego oraz jego miejsce w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. 1. Pojęcie zagrożenia, sytuacji kryzysowej, zdarzenia kryzysowego, ryzyka oraz odporności systemu bezpieczeństwa. 2. Charakterystyka sytuacji kryzysowych o charakterze naturalnym, technicznym, społecznym, infrastrukturalnym i hybrydowym. 3. Fazy zarządzania kryzysowego: zapobieganie, przygotowanie, reagowanie i odbudowa oraz zadania realizowane na poszczególnych etapach. 4. Zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu zarządzania kryzysowego oraz znaczenie kompleksowego podejścia do rozpoznawania i ograniczania zagrożeń. 5. Odporność państwa, administracji publicznej i społeczności lokalnych na sytuacje kryzysowe. 6. Zależność pomiędzy rozpoznawaniem zagrożeń, planowaniem, przygotowaniem zasobów, reagowaniem i odtwarzaniem zdolności do działania. 7. Znaczenie współdziałania organizacyjnego, informacyjnego i operacyjnego podmiotów systemu dla ograniczania skutków sytuacji kryzysowych.	BW1_W06
BLOK II: Organizacja i podmioty zintegrowanego systemu zarządzania kryzysowego - 3 h 1. Struktura organizacyjna systemu zarządzania kryzysowego oraz zasady jego funkcjonowania na poszczególnych poziomach administracji publicznej. 2. Zadania i kompetencje organów administracji rządowej w zakresie przygotowania i reagowania na sytuacje kryzysowe.	BW1_W08

3. Zadania i kompetencje jednostek samorządu terytorialnego w zakresie zarządzania kryzysowego i ochrony ludności. 4. Rola wojewódzkich, powiatowych i gminnych struktur oraz centrów zarządzania kryzysowego. 5. Zadania i znaczenie Państwowej Straży Pożarnej, Policji, Państwowego Ratownictwa Medycznego, Straży Granicznej oraz innych służb, inspekcji i straży. 6. Udział podmiotów infrastruktury krytycznej, przedsiębiorców, organizacji społecznych i innych podmiotów w działaniach związanych z bezpieczeństwem. 7. Podział kompetencji, odpowiedzialności i zasobów pomiędzy uczestnikami systemu. 8. Zasady współdziałania podmiotów administracji publicznej, służb, inspekcji, straży oraz podmiotów pozarządowych w sytuacjach kryzysowych. 1. 9. Problemy organizacyjne wynikające z wielopodmiotowości systemu oraz sposoby ograniczania konfliktów kompetencyjnych.	
BLOK III: Monitorowanie zagrożeń i obieg informacji w systemie zarządzania kryzysowego - 3 h 1. Pojęcie i znaczenie monitorowania zagrożeń dla funkcjonowania zintegrowanego systemu zarządzania kryzysowego. 2. Źródła informacji wykorzystywanych do rozpoznawania zagrożeń, w tym informacje pochodzące od administracji publicznej, służb, inspekcji, straży, systemów monitoringu oraz innych podmiotów. 3. Organizacja procesu gromadzenia, porządkowania, selekcjonowania i przekazywania informacji o zagrożeniach. 4. Weryfikacja wiarygodności, aktualności, kompletności i przydatności informacji wykorzystywanych w procesie decyzyjnym. 5. Obieg informacji pomiędzy organami administracji publicznej, centrami zarządzania kryzysowego i podmiotami wykonawczymi. 6. Meldunki, raporty sytuacyjne, komunikaty oraz inne formy przekazywania informacji o rozwoju sytuacji kryzysowej. 7. Znaczenie szybkości przepływu informacji oraz ryzyko opóźnień, błędów, braków i nadmiaru informacji. 8. Wykorzystanie systemów teleinformatycznych i narzędzi wspomagających monitorowanie oraz analizę sytuacji. 2. 9. Informacja jako podstawowy zasób procesu decyzyjnego w warunkach niepewności i presji czasu.	BW1_W06, BW1_U01, BW1_U11
BLOK IV: Analiza sytuacji kryzysowej, ocena ryzyka i koordynacja działań - 3 h 1. Identyfikacja zagrożeń oraz rozpoznawanie ich źródeł, charakteru, skali i dynamiki. 2. Analiza prawdopodobieństwa wystąpienia zagrożenia oraz określanie możliwych skutków dla ludności, infrastruktury, środowiska i funkcjonowania państwa. 3. Analiza i ocena ryzyka jako podstawa planowania działań związanych z przygotowaniem i reagowaniem kryzysowym. 4. Określanie priorytetów działania na podstawie poziomu zagrożenia, dostępnych informacji oraz posiadanych zasobów. 5. Ocena rozwoju sytuacji kryzysowej oraz identyfikowanie czynników wpływających na jej eskalację lub ograniczenie. 6. Opracowywanie wariantów reagowania oraz ocena ich skuteczności, wykonalności i możliwych konsekwencji. 7. Koordynacja działań podmiotów uczestniczących w reagowaniu kryzysowym. 8. Podział zadań, odpowiedzialności i zasobów pomiędzy uczestników działań. 9. Znaczenie współdziałania międzyinstytucjonalnego dla skuteczności reagowania na sytuacje kryzysowe. 10. Problemy decyzyjne wynikające z niepełnej informacji, ograniczonego czasu oraz konieczności równoczesnego realizowania wielu zadań.	BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02
BLOK V: Proces decyzyjny i komunikacja kryzysowa - 3 h 1. Istota i uwarunkowania procesu decyzyjnego w sytuacji kryzysowej. 2. Podejmowanie decyzji w warunkach presji czasu, niepełnej informacji, niepewności i zmieniającej się sytuacji. 3. Identyfikowanie problemu decyzyjnego oraz określanie celów i priorytetów działania.	BW1_U07, BW1_U11, BW1_K02, BW1_K06

4. Analiza dostępnych wariantów reagowania i wybór rozwiązania adekwatnego do charakteru zagrożenia. 5. Organizacja procesu przekazywania decyzji oraz kontrola realizacji przyjętych działań. 6. Przygotowywanie meldunków, raportów, ocen sytuacji i rekomendacji dla osób odpowiedzialnych za podejmowanie decyzji. 7. Zasady komunikacji kryzysowej pomiędzy uczestnikami systemu zarządzania kryzysowego. 8. Komunikacja kryzysowa z ludnością, mediami i innymi grupami odbiorców. 9. Znaczenie szybkości, spójności, wiarygodności i jednoznaczności komunikatu w sytuacji kryzysowej. 10. Błędy i bariery komunikacyjne oraz ich wpływ na przebieg sytuacji kryzysowej. 11. Odpowiedzialność za przekazywanie informacji oraz znaczenie właściwej weryfikacji danych przed ich wykorzystaniem i rozpowszechnieniem.	
Ćwiczenia	
Treści programowe	Efekty uczenia
BLOK I: Rozpoznawanie i analiza sytuacji kryzysowej - 6 h 1. Wprowadzenie do analizy sytuacji kryzysowej na podstawie scenariusza zdarzenia. 2. Identyfikacja źródeł i rodzajów zagrożeń występujących w analizowanej sytuacji. 3. Rozpoznawanie zagrożeń naturalnych, technicznych, społecznych, infrastrukturalnych i innych. 4. Określanie charakteru, skali i dynamiki rozwoju zagrożenia. 5. Analiza potencjalnych skutków zagrożenia dla ludności, infrastruktury, środowiska i funkcjonowania administracji publicznej. 6. Określanie obszaru i zasięgu oddziaływania sytuacji kryzysowej. 7. Identyfikowanie informacji niezbędnych do prawidłowej oceny sytuacji. 8. Ocena kompletności, aktualności i wiarygodności dostępnych informacji. 9. Analiza zależności pomiędzy rozwojem zagrożenia a możliwością wystąpienia sytuacji kryzysowej. 10. Formułowanie wniosków dotyczących możliwego rozwoju sytuacji.	BW1_U01, BW1_K06
BLOK II: Organizacja i współdziałanie podmiotów systemu zarządzania kryzysowego - 6 h 1. Analiza zadań i kompetencji organów administracji publicznej w sytuacji kryzysowej. 2. Określanie roli administracji rządowej i samorządowej w reagowaniu na zagrożenia. 3. Analiza zadań centrów zarządzania kryzysowego. 4. Określanie roli służb, inspekcji i straży w reagowaniu na wybrane zagrożenia. 5. Analiza zakresu odpowiedzialności poszczególnych podmiotów systemu. 6. Ustalanie podziału zadań pomiędzy uczestnikami działań. 7. Analiza zasad współdziałania administracji publicznej, służb, inspekcji i straży. 8. Opracowanie schematu współdziałania podmiotów w wybranej sytuacji kryzysowej. 9. Identyfikowanie problemów wynikających z nakładania się kompetencji poszczególnych podmiotów. 10. Ocena skuteczności współpracy międzyinstytucjonalnej.	BW1_W08, BW1_U07, BW1_K02
BLOK III: Analiza ryzyka i planowanie reagowania kryzysowego - 6 h 1. Identyfikacja zagrożeń na podstawie danych dotyczących analizowanej sytuacji. 2. Określanie prawdopodobieństwa wystąpienia zagrożenia. 3. Określanie możliwych skutków wystąpienia zagrożenia. 4. Ocena poziomu ryzyka związanego z rozpoznanym zagrożeniem. 5. Określanie priorytetów działania na podstawie poziomu zagrożenia. 6. Analiza dostępnych zasobów osobowych, organizacyjnych i technicznych. 7. Określanie potrzeb w zakresie sił i środków niezbędnych do reagowania. 8. Opracowanie wariantów reagowania na sytuację kryzysową. 9. Porównanie wariantów działania pod względem skuteczności, wykonalności i możliwych konsekwencji. 10. Wybór wariantu reagowania adekwatnego do charakteru i skali zagrożenia.	BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02

11. Uzasadnienie przyjętego rozwiązania. 12. Analiza możliwych zmian sytuacji i konieczności modyfikacji przyjętego wariantu.	
BLOK IV: Podejmowanie decyzji i obieg informacji w sytuacji kryzysowej - 6 h 1. Analiza procesu podejmowania decyzji w warunkach presji czasu i niepełnej informacji. 2. Identyfikacja problemu decyzyjnego na podstawie otrzymanych danych sytuacyjnych. 3. Selekcja informacji istotnych dla procesu decyzyjnego. 4. Weryfikacja informacji otrzymywanych z różnych źródeł. 5. Określanie celów i priorytetów działania. 6. Analiza dostępnych wariantów reagowania. 7. Podejmowanie decyzji dotyczącej sposobu reagowania na sytuację kryzysową. 8. Analiza możliwych konsekwencji podjętej decyzji. 9. Przygotowanie meldunku sytuacyjnego dotyczącego rozwoju zdarzenia. 10. Opracowanie rekomendacji dla osoby lub organu odpowiedzialnego za podjęcie decyzji. 11. Ćwiczenia w zakresie przekazywania informacji pomiędzy uczestnikami systemu. 12. Analiza skutków opóźnień, błędów i braków w przepływie informacji. 13. Opracowanie informacji sytuacyjnej na podstawie zmieniających się danych. 14. Aktualizacja oceny sytuacji wraz z pojawianiem się nowych informacji.	BW1_U01, BW1_U07, BW1_U11, BW1_K06
BLOK V: Komunikacja kryzysowa i koordynacja działań - 6 h 1. Zasady komunikacji pomiędzy podmiotami uczestniczącymi w zarządzaniu kryzysowym. 2. Przygotowanie komunikatu dotyczącego sytuacji kryzysowej. 3. Dobór informacji do rodzaju odbiorcy oraz charakteru sytuacji. 4. Przygotowanie informacji dla ludności, mediów i innych grup odbiorców. 5. Ćwiczenia w zakresie przekazywania informacji w warunkach presji czasu. 6. Analiza błędów i barier występujących w komunikacji kryzysowej. 7. Symulacja wymiany informacji pomiędzy centrum zarządzania kryzysowego, administracją publiczną oraz służbami. 8. Koordynacja działań kilku podmiotów w ramach jednego scenariusza sytuacji kryzysowej. 9. Podział zadań i odpowiedzialności pomiędzy uczestników działań. 10. Monitorowanie realizacji przyjętych zadań. 11. Reagowanie na zmianę sytuacji i konieczność modyfikacji przyjętych działań. 12. Przygotowanie końcowego meldunku i oceny przebiegu działań. 13. Ocena skuteczności współdziałania i komunikacji pomiędzy podmiotami. 14. Debriefing i identyfikacja błędów popełnionych podczas realizacji zadania. 15. Formułowanie rekomendacji dotyczących poprawy funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego.	BW1_U07, BW1_U11, BW1_K02, BW1_K06

4. LITERATURA

Materiały dydaktyczne udostępniane są studentom w formie cyfrowej za pośrednictwem Microsoft Teams oraz uczelnianej poczty elektronicznej zgodnie z harmonogramem zajęć.

Literatura podstawowa	Denysiuk I., Stempień J., Stachowiak K. (red.), Zarządzanie kryzysowe. Poradnik, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2024. Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F.R., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Zarządzanie bezpieczeństwem, Difin, Warszawa. Gołębiewski J., Propedeutyka zarządzania kryzysowego, Difin, Warszawa 2015. Kaczmarek T.T., Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa.
------------------------------	--

Literatura uzupełniająca	Gołębiewski J., Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2015. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego, wersja 5.0, Warszawa 2026. Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, aktualne materiały dotyczące zarządzania kryzysowego, ochrony ludności i funkcjonowania administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych.
Źródła internetowe	Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego - dokument dotyczący organizacji planowania cywilnego oraz realizacji zadań w zakresie zapobiegania, przygotowania, reagowania i odbudowy. https://www.gov.pl/web/rcb/krajowy-plan-zaradzania-kryzysowego Data dostępu: 06.09.2026. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Zarządzanie kryzysowe - materiały dotyczące organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego, obiegu informacji oraz współdziałania podmiotów systemu. https://www.gov.pl/web/rcb/zaradzanie-kryzysowe Data dostępu: 06.09.2026. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Planowanie cywilne - materiały dotyczące opracowywania, aktualizowania i zatwierdzania planów zarządzania kryzysowego. https://www.gov.pl/web/rcb/planowanie-cywilne Data dostępu: 06.09.2026. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Poradnik bezpieczeństwa - materiały dotyczące przygotowania ludności do reagowania na współczesne zagrożenia i sytuacje kryzysowe. https://www.gov.pl/web/poradnikbezpieczenstwa/ Data dostępu: 06.09.2026..

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	- Wykład konwersatoryjny oparty na rzeczywistych przykładach sytuacji kryzysowych, działań administracji publicznej, służb, inspekcji i straży oraz funkcjonowania zintegrowanego systemu zarządzania kryzysowego. - Prezentacja multimedialna ilustrująca organizację systemu zarządzania kryzysowego, zadania jego podmiotów, obieg informacji, proces decyzyjny oraz zasady komunikacji kryzysowej. - Analiza rzeczywistych przypadków sytuacji kryzysowych, raportów, komunikatów, meldunków sytuacyjnych oraz materiałów dotyczących reagowania na zagrożenia. - Dyskusja kierowana dotycząca organizacji i funkcjonowania zintegrowanego systemu zarządzania kryzysowego, współdziałania podmiotów oraz problemów decyzyjnych występujących w warunkach presji czasu i niepełnej informacji.
Ćwiczenia	- Analiza Case Study: analiza rzeczywistych lub modelowych sytuacji kryzysowych obejmująca identyfikację zagrożeń, ocenę ich skutków, określenie podmiotów właściwych do działania oraz ocenę możliwych kierunków rozwoju sytuacji [BW1_U01, BW1_U07]. - Analiza zadań i kompetencji podmiotów systemu: określanie właściwości organów administracji publicznej, służb, inspekcji i straży oraz zasad ich współdziałania w wybranej sytuacji kryzysowej [BW1_W08, BW1_U07]. - Analiza ryzyka: identyfikowanie zagrożeń, określanie prawdopodobieństwa i skutków ich wystąpienia oraz ocena poziomu ryzyka na podstawie przygotowanych danych i scenariuszy [BW1_U01, BW1_U07]. - Analiza informacji sytuacyjnej: porównywanie informacji pochodzących z różnych źródeł, ocena ich aktualności, kompletności i wiarygodności oraz określanie ich przydatności dla procesu decyzyjnego [BW1_U01, BW1_K06]. - Ćwiczenia sytuacyjne: symulacja sytuacji kryzysowej, w której student otrzymuje zmieniające się informacje i musi dokonać oceny sytuacji, określić priorytety działania oraz zaproponować właściwy wariant reagowania [BW1_U01, BW1_U07]. - Podjęmowanie decyzji: wykonywanie zadań problemowych wymagających wyboru wariantu reagowania na podstawie dostępnych danych, ograniczonych zasobów oraz presji czasu [BW1_U07, BW1_K02].

	• Praca zespołowa: wspólna realizacja scenariusza sytuacji kryzysowej, podział zadań pomiędzy uczestników, wymiana informacji oraz opracowanie wspólnych wniosków dotyczących sposobu reagowania [BW1_U07, BW1_K02]. • Opracowanie meldunku sytuacyjnego: przygotowanie uporządkowanej informacji dotyczącej rozwoju sytuacji kryzysowej, obejmującej opis zdarzenia, ocenę zagrożeń, podjęte działania oraz rekomendacje [BW1_U11]. • Opracowanie wariantu reagowania: przygotowanie propozycji działań adekwatnych do charakteru i skali zagrożenia wraz z uzasadnieniem wyboru określonych sił, środków i sposobów działania [BW1_U07]. • Debriefing: omówienie przebiegu ćwiczeń i symulacji, analiza podjętych decyzji, błędów w obiegu informacji oraz problemów we współdziałaniu podmiotów systemu i formułowanie rekomendacji dotyczących poprawy procesu reagowania kryzysowego [BW1_K02, BW1_K06].
--	--

6. METODY I KRYTERIA OCENIANIA

Forma zajęć: Wykład	Forma zaliczenia: Egzamin
----------------------------	----------------------------------

Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Student odpowiada na pytania dotyczące organizacji, funkcjonowania i współdziałania podmiotów zintegrowanego systemu zarządzania kryzysowego, monitorowania zagrożeń, obiegu informacji, analizy sytuacji kryzysowej, oceny ryzyka, procesu decyzyjnego oraz komunikacji kryzysowej. W ramach egzaminu student powinien nie tylko znać podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania systemu, ale również opisać zadania poszczególnych podmiotów, ocenić sytuację kryzysową oraz odnieść wiedzę teoretyczną do przedstawionego przypadku.

Egzamin obejmuje pytania sprawdzające:

- znajomość podstawowych pojęć, zasad i mechanizmów funkcjonowania zintegrowanego systemu zarządzania kryzysowego,
- znajomość zadań, kompetencji i zasad współdziałania organów administracji publicznej, służb, inspekcji, straży oraz innych podmiotów systemu,
- rozumienie znaczenia monitorowania zagrożeń i prawidłowego obiegu informacji w sytuacji kryzysowej,
- umiejętność identyfikowania zagrożeń oraz oceny ich możliwych skutków,
- umiejętność analizowania sytuacji kryzysowej i oceny ryzyka,
- umiejętność odnoszenia wiedzy teoretycznej do przedstawionego scenariusza sytuacji kryzysowej oraz wskazania właściwych kierunków reagowania.

Skala ocen i kryteria (Wykład):

Bardzo dobry (5,0): Student bardzo dobrze zna i rozumie zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu zarządzania kryzysowego. Samodzielnie i precyzyjnie opisuje zadania i kompetencje podmiotów systemu, prawidłowo analizuje sytuację kryzysową, ocenia ryzyko oraz trafnie odnosi wiedzę do przedstawionego przypadku.

Dobry plus (4,5): Student bardzo dobrze zna podstawowe pojęcia, zasady i mechanizmy funkcjonowania systemu, poprawnie analizuje zadania podmiotów oraz samodzielnie interpretuje przedstawioną sytuację kryzysową, z niewielkimi brakami w szczegółach.

Dobry (4,0): Student poprawnie posługuje się podstawową terminologią, zna najważniejsze zasady funkcjonowania systemu, prawidłowo opisuje zadania jego głównych podmiotów oraz potrafi zastosować wiedzę do przedstawionego przypadku.

Dostateczny plus (3,5): Student zna większość podstawowych pojęć i zasad funkcjonowania zintegrowanego systemu zarządzania kryzysowego, jednak odpowiedź zawiera częściowe braki lub nieścisłości w zakresie analizy sytuacji, kompetencji podmiotów lub procesu reagowania.

Dostateczny (3,0): Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania kryzysowego i potrafi ogólnie opisać zasady funkcjonowania systemu oraz zadania jego podstawowych podmiotów. Odpowiedź wymaga uzupełnienia pytaniami pomocniczymi.

Niedostateczny (2,0): Student nie zna podstawowych pojęć, zasad i mechanizmów funkcjonowania zintegrowanego systemu zarządzania kryzysowego lub przedstawia odpowiedzi niezgodne z treściami programowymi.

Warunkiem zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów

Forma zajęć: Labolatoria	Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną
Ocena ciągła oparta na trzech filarach praktycznych, obejmujących analizę sytuacji kryzysowej, opracowanie wariantu reagowania oraz aktywność podczas ćwiczeń i symulacji (weryfikacja [BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02, BW1_K06]). Sposób zaliczenia ćwiczeń (System Punktowy 0-100%): Zaliczenie ma charakter praktyczny. Ocenie podlegają przygotowane przez studentów analizy i rozwiązania problemów, umiejętność identyfikowania zagrożeń, ocena sytuacji kryzysowej, sposób uzasadniania przyjętych wariantów działania oraz aktywny udział w ćwiczeniach, symulacjach i debriefingu. FILAR 1 (Waga: 30%): Analiza sytuacji kryzysowej Co weryfikuje: [BW1_U01, BW1_K06] - identyfikację zagrożeń, ocenę sytuacji oraz umiejętność weryfikowania informacji. Dowód: Przygotowana indywidualnie lub w zespole analiza przedstawionego scenariusza sytuacji kryzysowej. Analiza powinna zawierać identyfikację zagrożeń, określenie ich charakteru i skali, ocenę możliwych skutków oraz wskazanie informacji niezbędnych do dalszej oceny sytuacji. Ocena obejmuje: poprawność identyfikacji zagrożeń, jakość analizy, wykorzystanie dostępnych informacji, logiczność wnioskowania oraz prawidłowość formułowanych wniosków. FILAR 2 (Waga: 40%): Wariant reagowania na sytuację kryzysową Co weryfikuje: [BW1_U01, BW1_U07, BW1_K02] - analizę sytuacji, opracowanie wariantów reagowania, podział zadań oraz współdziałanie podmiotów systemu. Dowód: Opracowanie indywidualnego lub zespołowego wariantu reagowania na przedstawioną sytuację kryzysową. Zadanie powinno obejmować ocenę zagrożenia, określenie priorytetów działania, wskazanie właściwych podmiotów, podział zadań oraz uzasadnienie przyjętego sposobu reagowania. Ocena obejmuje: adekwatność proponowanych działań, poprawność określenia zadań i odpowiedzialności podmiotów, wykonalność rozwiązania, logiczność argumentacji oraz umiejętność współpracy podczas realizacji zadania. FILAR 3 (Waga: 30%): Ćwiczenia sytuacyjne i debriefing Co weryfikuje: [BW1_U07, BW1_K02, BW1_K06] - podejmowanie decyzji, współdziałanie, weryfikowanie informacji oraz wyciąganie wniosków z przebiegu działań. Dowód: Aktywny udział w ćwiczeniach sytuacyjnych, symulacjach, analizie zmieniających się danych oraz debriefingu. Student wykonuje przydzielone zadania, reaguje na nowe informacje, uczestniczy w podejmowaniu decyzji oraz przedstawia wnioski dotyczące przebiegu działań. Ocena obejmuje: aktywność, odpowiedzialność za realizowane zadania, jakość argumentacji, umiejętność reagowania na zmianę sytuacji, współpracę z innymi uczestnikami oraz zdolność do identyfikowania błędów i formułowania wniosków. Skala ocen ogólnych z ćwiczeń: 91-100% (5.0) - bardzo dobry 85-90% (4.5) - dobry plus 76-84% (4.0) - dobry 66-75% (3.5) - dostateczny plus 51-65% (3.0) - dostateczny 0-50% (2.0) – niedostateczny. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 51% punktów.	
Arkusz szacowania oceny	

Kryterium oceny	Niedostateczny (2.0)	Dostateczny (3.0)	Dobry (4.0)	Bardzo dobry (5.0)
Identyfikacja i ocena zagrożeń (BW1_U01) (Oceniane w Filarze 1 i 3)	Student nie potrafi właściwie identyfikować podstawowych zagrożeń ani określić ich charakteru, skali i możliwych skutków. Nie potrafi wykorzystać dostępnych informacji do oceny sytuacji kryzysowej.	Student potrafi wskazać podstawowe zagrożenia i ogólnie opisać ich możliwe skutki, jednak analiza sytuacji jest powierzchowna i wymaga wsparcia.	Student poprawnie identyfikuje zagrożenia, określa ich charakter, skalę i możliwe skutki oraz wykorzystuje dostępne informacje do oceny sytuacji kryzysowej.	Student samodzielnie i wieloaspektowo analizuje sytuację kryzysową, trafnie identyfikuje zagrożenia, ocenia ich skalę i dynamikę oraz przewiduje możliwe skutki dla ludności, infrastruktury i funkcjonowania podmiotów systemu.
Analiza sytuacji kryzysowej i opracowanie wariantów reagowania (BW1_U07) (Oceniane w Filarze 2 i 3)	Student nie potrafi przeanalizować sytuacji kryzysowej ani opracować adekwatnego wariantu reagowania. Nie potrafi określić podstawowych zadań podmiotów uczestniczących w działaniach.	Student potrafi ogólnie opisać sytuację kryzysową i wskazać podstawowe działania reagowania, jednak proponowane rozwiązania są ogólne i wymagają wsparcia.	Student poprawnie analizuje sytuację kryzysową, określa zadania właściwych podmiotów oraz opracowuje adekwatny wariant reagowania wraz z uzasadnieniem.	Student samodzielnie i wieloaspektowo analizuje sytuację kryzysową, opracowuje kilka możliwych wariantów reagowania, ocenia ich skuteczność i wykonalność oraz wybiera rozwiązanie najlepiej odpowiadające charakterowi i skali zagrożenia.
Przygotowywanie i przekazywanie informacji sytuacyjnej (BW1_U11) (Oceniane w Filarze 2 i 3)	Student nie potrafi uporządkować informacji dotyczących sytuacji kryzysowej ani przygotować poprawnego meldunku, raportu lub komunikatu.	Student potrafi przygotować podstawową informację dotyczącą sytuacji kryzysowej, jednak jest ona niepełna, nieuporządkowana lub wymaga istotnych uzupełnień.	Student poprawnie porządkuje informacje, przygotowuje meldunek, raport lub komunikat sytuacyjny oraz przekazuje informacje z wykorzystaniem właściwej terminologii.	Student samodzielnie i bardzo sprawnie przygotowuje kompletne, uporządkowane i użyteczne informacje sytuacyjne, dobiera treść do odbiorcy i sytuacji oraz właściwie przekazuje informacje istotne dla procesu decyzyjnego.
Współpraca i odpowiedzialność za realizację zadań (BW1_K02) (Oceniane w Filarze 2 i 3)	Student nie przestrzega ustalonego podziału zadań i kompetencji, nie współpracuje prawidłowo z innymi uczestnikami działań lub nie wywiązuje się z powierzonych zadań.	Student podejmuje współpracę z innymi uczestnikami działań, jednak wymaga wsparcia w organizacji pracy, przestrzeganiu podziału zadań i odpowiedzialności za realizowane czynności.	Student odpowiedzialnie realizuje powierzone zadania, przestrzega podziału kompetencji i współpracuje z innymi uczestnikami działań w ramach zespołu.	Student wzorowo organizuje własną pracę, odpowiedzialnie realizuje powierzone zadania, aktywnie wspiera współpracę zespołową i właściwie reaguje na problemy pojawiające się podczas realizacji wspólnego zadania.
Weryfikowanie informacji i formułowanie rekomendacji (BW1_K06) (Oceniane w Filarze 1, 2 i 3)	Student bezkrytycznie przyjmuje dostępne informacje, nie dostrzega ich braków, niespójności lub niewiarygodności i nie potrafi sformułować adekwatnych wniosków.	Student podejmuje próbę weryfikowania informacji i dostrzega podstawowe braki lub niespójności, ale wymaga wskazówek przy ocenie ich znaczenia i formułowaniu wniosków.	Student poprawnie weryfikuje informacje, rozpoznaje podstawowe braki i niespójności oraz formułuje adekwatne wnioski i rekomendacje dotyczące dalszego postępowania.	Student samodzielnie i wieloaspektowo weryfikuje informacje z różnych źródeł, identyfikuje dane niepełne, niespójne lub niewiarygodne, kwestionuje nieuzasadnione wnioski oraz proponuje rozwiązania adekwatne do rozpoznanej sytuacji kryzysowej.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Natalia MIKUŁA	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu p.o. mgr Karol Geppert	