



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		R.I/S.I
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu ¹	Kierunkowe
2	Nazwa przedmiotu	Wstęp do nauki o państwie i prawie
3	Kierunek studiów	Bezpieczeństwo Wewnętrzne
4	Poziom studiów	Licencjackie
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Bezpieczeństwie
10	Liczba punktów ECTS	5
11	Sposób zaliczenia: ²	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną Wykład –Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Elżbieta Prussak, e.prussak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Elżbieta Prussak, e.prussak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć ³	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć ⁴	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle

¹ Do wyboru: Moduł zajęć podstawowych/ Moduł zajęć kierunkowych/ Moduł zajęć do wyboru/Moduł zajęć specjalnościowych/Praktyki/przy kierunkach, na których obowiązują standardy kształcenia odpowiednie grupy/moduły zajęć

² Egzamin, zaliczenie z oceną;

³ W sali – tradycyjna forma kształcenia

mieszany – zajęcia będące połączeniem e-learningu i zajęć w formie tradycyjnej

zdalny – zajęcia prowadzone za pomocą platformy w czasie rzeczywistym lub dostarczanie studentom materiałów/ zadań do pracy własnej

⁴ **Synchroniczny** – wymagający dostępności prowadzącego zajęcia i studenta w tym samym czasie

Asynchroniczny – niewymagający kontaktu między uczestnikami zajęć w czasie rzeczywistym

	prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami ⁵	
15	Przedmioty wprowadzające	Filozofia bezpieczeństwa,
16	Wymagania wstępne	Świadomość zakresu nauk o społeczeństwie
17	Cele przedmiotu:	
C1	Pozyskanie przez studentów wiedzy dotyczącej zasad funkcjonowania organów państwa	
C2	Student potrafi odszukać i korzystać ze źródeł prawa	
C3	Student potrafi zinterpretować relacje zachodzące pomiędzy państwem i jego otoczeniem	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć ⁶		Liczba godzin
Wykład		15
Ćwiczenia		45
Suma godzin		60
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: ⁷	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład -15	60 godzin
	Ćwiczenia -45	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: ⁸ 1. przygotowanie do ćwiczeń -25 godzin 2. przygotowanie praktyczne – 55 godzin łączny nakład pracy studenta wynosi 80 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	80 godzin
3	łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	140 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS

⁵ Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle

⁶ Wykład, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, proseminaria, laboratoria, lektoraty, zajęcia: praktyczne, warsztatowe, projektowe, kliniczne, symulacyjne, praktyczne, praktyki

⁷ Udział w wykładach, ćwiczeniach, seminariach i innych formach zajęć wymagających kontaktu bezpośredniego, udział w konsultacjach, udział w egzaminie

⁸ Nakład pracy związany z samodzielne studiowanie tematyki, samodzielne przygotowanie się do zajęć, zaliczenia, egzaminu; wykonanie zadań domowych (referat, projekt, prezentacja itd.)

5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
---	--	--------

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty kształcenia	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza - Student zna i rozumie:			
BW1_W06	Zna podstawowe przepisy prawa i procedury regulujące system bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	P6U_W PS6_WG	Egzamin (test + pytania problemowe); Projekt 1 (raport case study)
BW1_W07	Ma podstawą wiedzę na temat ochrony praw człowieka w systemie międzynarodowym i krajowym	P6U_W PS6_WK	Projekt 1 (raport); Obserwacja aktywności
Umiejętności - student potrafi:			
BW1_U01	Umie prognozować i interpretować zagrożenie bezpieczeństwa w skali globalnej, krajowej i lokalnej. Potrafi odróżnić wiedzę zdroworozsądkową od naukowej i wie czym jest prawo nauki	P6U_U PS6_UW	Projekt 1 (raport case study)
BW1_U2	Potrafi dokonać oceny sytuacji międzynarodowej i krajowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych i porządku publicznego	P6U_U PS6_UW	pisemny <i>case study</i> decyzyjny; Obserwacja aktywności
Kompetencje społeczne - Student jest gotów do:			
BW1_K01	Jest przygotowany do podjęcia pracy w administracji i sektorze prywatnym związanym z bezpieczeństwem	P6U_K PS6_KO PS6_KR PS6_KK	Obserwacja aktywności (symulacje, projekty)
BW1_K02	Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, potrafi przewidzieć skutki prawne i moralne podejmowanych działań	P6U_K PS6_KR PS6_KK	Projekt 2 (plan edukacji społecznej)

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wykłady	
Treści programowe	Efekty uczenia
BLOK I: Specyfika oraz istota państwa i prawa 5 h 1. Podstawy funkcjonowania państwa na przykładzie Polski 2. Podstawy i źródła prawa w Polsce – Konstytucja, ustawy, rozporządzenia 3. Kompetencje administracji publicznej w Polsce z podziałem na szczebel rządowy i samorządowy	BW1_U01 BW1_U2
BLOK II: Systemy normatywne współczesnych państw 5h 1. Rodzaje norm w państwie (prawne, moralne, obyczajowe, religijne) 2. Działania Wspólnoty europejskiej w obliczu występujących zagrożeń (demografia, klimat, pożary, cyberbezpieczeństwo)	BW1_U01 BW1_U2
BLOK III: Hierarchia aktów prawnych w Polsce 5h 1. Rodzaje prawa (międzynarodowe, krajowe, miejscowe; prywatne, publiczne; materialne, formalne; cywilne, karne, administracyjne; pisane, niepisane) 2. Wdrażanie aktów prawnych z uwzględnieniem dyrektyw UE	BW1_U01 BW1_U2
Ćwiczenia	
Treści programowe	Efekty uczenia
BLOK I : Podstawy funkcjonowania państwa oraz tworzenia prawa -15 h 1. Wpływ decyzji Sejmu oraz decyzji Senatu na politykę krajową – na wybranym przykładzie 2. Systemy ustrojowe państw UE – omówienie na wybranych przykładach 3. Przeciwdziałanie zagrożeniom dla bezpieczeństwa publicznego na wybranym przykładzie.	BW1_U01 BW1_U2
BLOK II: Instytucjonalny charakter władzy państwowej 15 h 1. Wpływ decyzji rządu na funkcjonowanie administracji publicznej – na wybranym przykładzie 2. Zadania działów administracji rządowej – na wybranym przykładzie 3. Zadania administracji samorządowej – na wybranym przykładzie	BW1_K01 BW1_K02

BLOK III: Wyzwania współczesnych polityk państwowych 15 h 1.Rola państwa w świetle bezpieczeństwa publicznego – na wybranym przykładzie 2.Odpowiedzialność polityki regionalnej za bezpieczeństwo publiczne – na wybranym przykładzie 3.Wyzwania dla bezpieczeństwa zdrowia publicznego (np. zapobieganie chorobom, wypadkom, klęskom żywiołowym, konfliktom, atakom terrorystycznym) – na wybranym przykładzie.	BW1_W07
---	---------

4. LITERATURA	
Materiały dydaktyczne, w tym opisy scenariuszy symulacyjnych, arkusze <i>case study</i> oraz prezentacje multimedialne, udostępniane są studentom w formie cyfrowej za pośrednictwem platformy <i>Microsoft Teams</i> zgodnie z harmonogramem zajęć.	
Literatura podstawowa	Nauka o państwie i polityce Lech Dubel, Jarosław Kostrubiec, Grzegorz Ławnikowicz, Zbigniew Markwart wydanie 2022r Powszechna historia prawa Autor: Andrzej Dziadzio - 2024r
Literatura uzupełniająca	Historia administracji w Polsce 1764-1989; wydanie 2023 Autorzy: Grzegorz Smyk, Tekely Wiesław P. Koncepcja prawodawstwa jako uczenia się. Studium administracyjnoprawne - Druk: 2024 Autor: Piotr Szreniawski
Źródła internetowe	Baza aktów prawnych https://isap.sejm.gov.pl Zadania Kancelaria Sejmu https://www.sejm.gov.pl Zadania Kancelaria Premiera RP https://www.gov.pl/web/premier/kontakt-dla-obywateli

5. METODY DYDAKTYCZNE	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	- Metody podające - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis - Metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne,

	symulacja).
Ćwiczenia	• Role-playing / Symulacje: Scenariusze oparte na realnych zdarzeniach Case Study: Analiza materiałów wideo i raportów w obszarze nauk o państwie i prawie

6. METODY I KRYTERIA OCENIANIA															
Forma zajęć: Wykład	Forma zaliczenia: Test wiedzy (pytania zamknięte i otwarte).														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Pisemne kolokwium zaliczeniowe weryfikujące znajomość podstawowych pojęć oraz z zakresu nauki o państwie i prawie. Test składa się z pytań jednokrotnego wyboru oraz jednego pytania otwartego (krótka forma eseistyczna). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie minimum 51% punktów.															
Forma zajęć: Ćwiczenia	Forma zaliczenia: Symulacja procesu tworzenia, wdrażania i egzekwowania aktów prawnych na szczeblu rządowym, samorządowym.														
Sposób zaliczenia ćwiczeń: Zaliczenie ćwiczeń ma charakter praktyczny i opiera się na weryfikacji kompetencji: 1. Zaliczenie praktyczne (Symulacja): Przeprowadzenie przez studenta symulacji funkcjonowania administracji publicznej szczebla rządowego i samorządowego w Polsce, w oparciu o wybrany scenariusz (np. ustawy, rozporządzenia, uchwały, prace naukowe, artykuły pogładowe). Ocenie podlega umiejętność korzystania z obowiązujących aktów prawnych, strategii oraz planów jak również przygotowanie i merytoryczne opracowanie rozwiązań wspierających demokrację. 2. Analiza Case Study: Przygotowanie pisemnego raportu/analizy funkcjonowania wybranego szczebla administracji publicznej oraz przedsiębiorstw publicznych i niepublicznych - ocena ryzyk. 3. Aktywność warsztatowa: Udział w ćwiczeniach, dyskusja w grupie, uzasadnienie stanowiska. 4. Kryteria oceny końcowej:															

- 50% – Wynik symulacji (zgodnie z arkuszem obserwacji umiejętności).
- 30% – Poprawność merytoryczna analizy przypadku (case study).
- 20% – Aktywny udział w zadaniach projektowych i pracach zespołowych.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie symulacji praktycznej na poziomie minimum 51%.

ARKUSZ OCENY DLA ĆWICZEŃ

Kryterium oceny	Poziom: Niedostateczny (0 pkt)	Poziom: Dostateczny (1 pkt)	Poziom: Dobry/Bdb (2 pkt)
Identyfikacja naruszeń i ocena sytuacji prawno-autorskiej	Student nie potrafi stosować prawa ani zidentyfikować naruszenia prawa w analizowanym scenariuszu.	Student identyfikuje zadania administracji publicznej, ale jego analiza prawna jest powierzchowna i pomija kluczowe uwarunkowania.	Student trafnie i wyczerpująco identyfikuje kompetencje administracji publicznej oraz precyzyjnie ocenia sytuację na podstawie właściwych przepisów prawa.
Dobór i zastosowanie procedur ochronnych	Student proponuje działania całkowicie oderwane od przepisów prawa lub wręcz niezgodne z prawem.	Student odnosi się do instrumentów prawnych ogólnikowo, bez wskazania konkretnych procedur.	Student prawidłowo dobiera i stosuje akty prawne właściwe dla poszczególnych organów.
Argumentacja i komunikacja stanowiska (U06)	Komunikaty studenta są chaotyczne, pozbawione fachowej terminologii prawniczej i brakuje im logiki.	Student formułuje stanowisko zrozumiałe, ale brakuje mu silnego ugruntowania w kompetencji prawnej organów państwa.	Student formułuje swoje racje w sposób krótki, jasny i stanowczy, popierając je bezbłędną argumentacją prawną.
Odpowiedzialność i etyka zawodowa (K)	Student bagatelizuje problem kompetencji administracji publicznej poszczególnych szczebli.	Student proponuje etyczne rozwiązanie, ale ma problem z poprawnym uzasadnieniem granic odpowiedzialności organów państwa.	Student bierze pełną odpowiedzialność za poszanowanie obowiązujących norm, rygorystycznie przestrzega zasad etyki i prawa.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis

Opracował	dr Elżbieta Prussak	
Zatwierdził	Mgr inż. Karol Geppert Dyrektor Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie	