



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		R.II/S.III
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć kierunkowych
2	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie kryzysowe
3	Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
4	Poziom studiów	Licencjackie
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Bezpieczeństwie
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin (wykład); Zaliczenie z oceną (ćwiczenia projektowe).
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Natalia Jabłońska
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Natalia Jabłońska
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma MSTeams/poczta elektroniczna
18	Przedmiot wprowadzający	Podstawy bezpieczeństwa wewnętrznego, Służby, Inspekcje i Straże, Podstawy prawa, Administracja publiczna, Teoria bezpieczeństwa.
19	Wymagania wstępne	1. Wiedza podstawowa z zakresu bezpieczeństwa: Student powinien posiadać podstawową wiedzę dotyczącą systemu bezpieczeństwa państwa, jego organizacji oraz roli administracji publicznej, służb, inspekcji i straży w zapewnianiu bezpieczeństwa. Student powinien znać podstawowe rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa, w tym zagrożenia naturalne, techniczne i społeczne, oraz rozumieć ich możliwy wpływ na funkcjonowanie państwa i społeczeństwa. 2. Umiejętności analityczne i poznawcze: Student powinien posiadać umiejętność logicznego myślenia, łączenia faktów oraz rozpoznawania podstawowych związków przyczynowo-skutkowych występujących w sytuacjach zagrożenia i kryzysu. Student powinien potrafić czytać ze zrozumieniem podstawowe akty prawne, dokumenty, raporty i materiały dotyczące bezpieczeństwa oraz wyodrębniać z nich najważniejsze informacje. 3. Umiejętności organizacyjne i informacyjne: Student powinien posiadać podstawowe umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i porządkowania informacji niezbędnych do analizy zagrożeń oraz przygotowywania

		prostych opracowań i prezentacji. Wymagana jest podstawowa umiejętność obsługi komputera i standardowych aplikacji biurowych wykorzystywanych podczas przygotowywania projektów i prezentacji. 4. Kompetencje społeczne: Student powinien być gotowy do pracy indywidualnej i zespołowej, komunikowania się z innymi członkami grupy oraz wspólnego rozwiązywania problemów. Wskazana jest gotowość do podejmowania decyzji, argumentowania własnego stanowiska oraz odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań podczas projektów i symulacji sytuacji kryzysowych.
20	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zasadami, etapami oraz prawnymi i instytucjonalnymi uwarunkowaniami zarządzania kryzysowego w systemie bezpieczeństwa państwa.	
C2	Rozwijanie umiejętności identyfikowania i analizowania zagrożeń, oceny ryzyka oraz planowania działań w zakresie zapobiegania, przygotowania, reagowania i odbudowy.	
C3	Przygotowanie studentów do opracowywania procedur i planów zarządzania kryzysowego, podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych oraz współpracy i koordynacji działań administracji publicznej, służb, inspekcji, straży i innych podmiotów systemu bezpieczeństwa.	
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta :	
Forma zajęć		Liczba godzin
Wykład		15
Zajęcia: projektowe		30
Suma godzin		45
Ip.	Całkowity nakład pracy studenta	
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	45 godzin
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy własnej studenta: 1. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych, analiza materiałów, dokumentacji i aktów prawnych z zakresu zarządzania kryzysowego – 15 h 2. Opracowanie projektu planu zarządzania kryzysowego oraz procedur reagowania na wybrane zagrożenia – 25 h 3. Przygotowanie do prezentacji i obrony projektu oraz ćwiczeń decyzyjnych – 5 h 4. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu końcowego – 10 h . Łączny nakład pracy własnej studenta wynosi 55 godzin .	55godzin
3	Łączny nakład pracy studenta	
4	Punkty ECTS za przedmiot	
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Kod	Efekty kształcenia	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	--------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedza - Student zna i rozumie:			
BW1_W06	Zna podstawowe przepisy prawa i procedury regulujące system bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, w szczególności dotyczące organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego.	P6U_W P6S_WG	Egzamin pisemny - test z pytaniami zamkniętymi
BW1_W09	Zna podstawowe rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, rozumie ich wpływ na funkcjonowanie państwa, administrację	P6U_W P6S_WK	Egzamin pisemny - test z pytaniami zamkniętymi
Umiejętności - Student potrafi:			
BW1_U07	Posiada umiejętność dokonania analizy problemu, klarownego przedstawienia swoich racji oraz zaproponowania rozwiązań właściwych dla określonej sytuacji kryzysowej.	P6U_U P6S_UW P6S_UK	Projekt – analiza wybranej sytuacji kryzysowej oraz prezentacja proponowanych rozwiązań.
BW1_U12	Potrafi sporządzać analizy i oceny stanu bezpieczeństwa państwa z uwzględnieniem zagrożeń i sytuacji kryzysowych.	P6U_U P6S_UW	Projekt planu zarządzania kryzysowego oraz udział w symulacji sytuacji kryzysowej.
Kompetencje społeczne - Student jest gotów do:			
BW1_K02	Wykazuje profesjonalizm i odpowiedzialność etyczną w podejmowaniu działań oraz potrafi uwzględniać prawne, społeczne i moralne konsekwencje decyzji podejmowanych w sytuacjach kryzysowych.	P6U_K P6S_KR P6S_KK	Obserwacja i ocena pracy studenta podczas ćwiczeń decyzyjnych i symulacji sztabowej.
BW1_K06	Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, gotów do odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań	P6U_K P6S_KK P6S_KO	Ocena pracy zespołowej, aktywności podczas symulacji oraz prezentacji i obrony projektu.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
Wykłady	
Treści programowe	Efekty uczenia
Wprowadzenie do zarządzania kryzysowego (3 godziny) Na zajęciach omawia się definicję zarządzania kryzysowego, jego cele i zakres. Przedstawiane są etapy cyklu zarządzania: zapobieganie, przygotowanie, reagowanie i odbudowa. Analizuje się znaczenie zarządzania kryzysowego w systemie bezpieczeństwa narodowego i lokalnego.	BW1_W06, BW1_W09
Ramy prawne i instytucjonalne zarządzania kryzysowego (3 godziny) Wykład dotyczy przepisów prawa regulujących zarządzanie kryzysowe w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem ustawy o zarządzaniu kryzysowym oraz aktów wykonawczych. Omawia się strukturę organów administracji publicznej i służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, a także ich kompetencje i zadania.	BW1_W06
Identyfikacja i analiza zagrożeń (3 godziny) Podczas zajęć omawia się metody analizy ryzyka, oceny zagrożeń i prognozowania rozwoju sytuacji kryzysowych. Przedstawiane są przykłady zagrożeń naturalnych, technicznych, społecznych i hybrydowych oraz ich konsekwencje dla bezpieczeństwa państwa i obywateli.	BW1_W09
Organizacja działań w sytuacjach kryzysowych (3 godziny) Wykład koncentruje się na zasadach funkcjonowania sztabów kryzysowych oraz procedurach podejmowania decyzji w warunkach presji czasu. Omawia się rolę koordynacji, przepływu informacji oraz współpracy międzyinstytucjonalnej.	BW1_W06, BW1_W09

Zarządzanie kryzysowe w wymiarze międzynarodowym (3 godziny) Na zajęciach omawia się międzynarodowe ramy i mechanizmy reagowania kryzysowego, w tym działania Unii Europejskiej, NATO i ONZ. Analizuje się wybrane przypadki współpracy międzynarodowej w reagowaniu na katastrofy, kryzysy humanitarne i zagrożenia transgraniczne.	BW1_W06, BW1_W09
Ćwiczenia	
Treści programowe	Efekty uczenia
Wprowadzenie do pracy projektowej. Podział na grupy (3 godziny) Na pierwszych zajęciach przedstawiane są zasady realizacji projektów, kryteria oceny oraz harmonogram prac. Studenci dzieleni są na zespoły projektowe, które wybierają obszar tematyczny związany z zarządzaniem kryzysowym.	BW1_K06
Analiza zagrożeń lokalnych (3 godziny) Zespoły projektowe identyfikują zagrożenia charakterystyczne dla wybranego obszaru (np. powódź, pożar, awaria techniczna, zagrożenie społeczne). Omawia się metody zbierania danych, analizy ryzyka i prognozowania skutków zagrożeń.	BW1_U07, BW1_U12
Opracowanie procedur reagowania (6 godzin) Studenci przygotowują procedury postępowania w wybranej sytuacji kryzysowej, uwzględniając obowiązujące przepisy prawa, strukturę instytucjonalną oraz dostępne zasoby. W ramach pracy projektowej tworzą schemat działań dla służb i instytucji zaangażowanych w reagowanie.	BW1_U12
Plan zarządzania kryzysowego (6 godzin) Każdy zespół projektowy opracowuje kompleksowy plan zarządzania kryzysowego dla wybranego obszaru lub instytucji. Plan obejmuje część prewencyjną, procedury reagowania, system komunikacji oraz zasady odbudowy po kryzysie.	BW1_U07, BW1_U12, BW1_K06
Ćwiczenia decyzyjne w warunkach symulowanych (6 godzin) Studenci uczestniczą w symulacji sztabu kryzysowego. W ramach scenariusza odgrywają role przedstawicieli administracji, służb mundurowych i organizacji pozarządowych. Ich zadaniem jest podejmowanie decyzji w dynamicznie zmieniającej się sytuacji kryzysowej.	BW1_U07, BW1_U12, BW1_K02, BW1_K06
Prezentacja i obrona projektów (6 godzin) Ostatnie zajęcia przeznaczone są na prezentację projektów przygotowanych przez zespoły. Studenci przedstawiają wyniki swoich analiz, rekomendacje działań i procedury reagowania. Projekty poddawane są dyskusji i ocenie grupowej.	BW1_U07, BW1_K02, BW1_K06

4. LITERATURA

Materiały dydaktyczne udostępniane są studentom w formie cyfrowej za pośrednictwem Microsoft Teams oraz uczelnianej poczty elektronicznej zgodnie z harmonogramem zajęć.

Literatura podstawowa	K. Zieliński, Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe, Warszawa 2017. Ł. Zwoliński, Zarządzanie kryzysowe a logistyka: ujęcie praktyczne, Warszawa 2023. B. Wiśniewski, Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego RP, Warszawa 2017. J. Gryz, Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe. Ujęcie systemowe, Kraków 2013. R. Grocki, Zarządzanie kryzysowe. Teoria i praktyka, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca	M. Czuryk, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa 2016. R. Zięba, Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018.

Źródła internetowe	✓ Rządowe Centrum Bezpieczeństwa – Zarządzanie kryzysowe – materiały dotyczące systemu zarządzania kryzysowego, planowania, komunikacji kryzysowej oraz współpracy międzynarodowej. (01.09.2026) ✓ Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego – RCB – aktualny dokument dotyczący m.in. zagrożeń, oceny ryzyka, zadań podmiotów oraz procedur reagowania kryzysowego. (01.09.2026)
---------------------------	---

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	• Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, przykładów rzeczywistych sytuacji kryzysowych oraz dyskusji problemowej [BW1_W06, BW1_W09]. • Analiza i interpretacja aktów prawnych, procedur oraz dokumentów dotyczących organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego w Polsce [BW1_W06]. • Analiza przypadków (Case Study) dotyczących zagrożeń naturalnych, technicznych, społecznych i hybrydowych oraz sposobów reagowania na sytuacje kryzysowe [BW1_W09]. • Dyskusja dydaktyczna dotycząca organizacji działań, współpracy międzyinstytucjonalnej oraz krajowych i międzynarodowych mechanizmów reagowania kryzysowego [BW1_W06, BW1_W09].
Zajęcia: projektowe	• Analiza Case Study: identyfikacja i analiza rzeczywistych lub modelowych sytuacji kryzysowych, określanie ich przyczyn, skutków oraz możliwych sposobów reagowania [BW1_U07, BW1_U12]. • Metoda projektu: zespołowe opracowanie elementów planu zarządzania kryzysowego dla wybranego obszaru lub instytucji, obejmującego analizę zagrożeń, procedury reagowania, system komunikacji oraz działania podejmowane po wystąpieniu sytuacji kryzysowej [BW1_U07, BW1_U12, BW1_K06]. • Symulacje sztabowe (Role-playing): studenci wcielają się w role przedstawicieli administracji publicznej, służb, inspekcji, straży oraz innych podmiotów uczestniczących w zarządzaniu kryzysowym i podejmują decyzje w dynamicznie zmieniającej się sytuacji [BW1_U07, BW1_U12, BW1_K02, BW1_K06]. • Ćwiczenia decyzyjne: rozwiązywanie problemów związanych z organizacją reagowania, przepływem informacji, koordynacją działań oraz wykorzystaniem dostępnych sił i środków [BW1_U07, BW1_U12]. • Dyskusja i debriefing po przeprowadzonych symulacjach: analiza podjętych decyzji, identyfikacja błędów oraz ocena prawnych, społecznych i etycznych konsekwencji działań [BW1_K02, BW1_K06]. • Prezentacja i obrona projektu: przedstawienie wyników przeprowadzonej analizy, opracowanych procedur oraz rekomendacji dotyczących reagowania na wybraną sytuację kryzysową [BW1_U07, BW1_K06].

6. METODY I KRYTERIA OCENIANIA

Forma zajęć: Wykład	Forma zaliczenia: Egzamin Pisemny test wiedzy hybrydowy
Forma zaliczenia: Egzamin (pisemny) Metoda weryfikacji: Egzamin pisemny weryfikujący efekty [BW1_W06] i [BW1_W09]. Opis egzaminu: Egzamin obejmuje zagadnienia dotyczące podstaw zarządzania kryzysowego, jego prawnych i instytucjonalnych uwarunkowań, identyfikacji i analizy zagrożeń, organizacji działań w sytuacjach kryzysowych oraz krajowych i międzynarodowych mechanizmów reagowania. Egzamin składa się z pytań zamkniętych, zadań problemowych odnoszących się do przykładowych sytuacji kryzysowych. Student powinien wykazać się znajomością podstawowych pojęć i regulacji prawnych oraz umiejętnością rozpoznawania zagrożeń i zasad funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego. Skala ocen i kryteria – Wykład: 91–100% – Bardzo dobry (5,0): Student bardzo dobrze zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu zarządzania	

kryzysowego, prawidłowo interpretuje regulacje prawne, identyfikuje zagrożenia oraz właściwie określa zadania i kompetencje podmiotów odpowiedzialnych za reagowanie kryzysowe.

85–90% – **Dobry plus (4,5)**

76–84% – **Dobry (4,0)**: Student poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania kryzysowego, zna regulacje prawne i strukturę systemu oraz prawidłowo identyfikuje większość zagrożeń i sposobów reagowania.

66–75% – **Dostateczny plus (3,5)**

51–65% – **Dostateczny (3,0)**: Student zna podstawowe pojęcia, zasady i elementy systemu zarządzania kryzysowego oraz potrafi wskazać podstawowe rodzaje zagrożeń i podmioty odpowiedzialne za reagowanie, jednak jego wiedza ma charakter podstawowy i nie zawsze pozwala na pogłębioną analizę problemu.

0–50% – **Niedostateczny (2,0)**: Student nie zna podstawowych pojęć, zasad i regulacji dotyczących zarządzania kryzysowego, nie potrafi prawidłowo zidentyfikować zagrożeń ani określić zadań podmiotów odpowiedzialnych za reagowanie kryzysowe.

Warunkiem zdania egzaminu z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów

Forma zajęć: Zajęcia: projektowe

Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną

Metoda weryfikacji: Ocena ciągła oparta na trzech filarach projektowych, weryfikujących efekty [BW1_U07], [BW1_U12], [BW1_K02] i [BW1_K06].

Sposób zaliczenia zajęć projektowych – system punktowy 0–100%:

Zaliczenie ma charakter praktyczny i obejmuje przygotowanie projektu z zakresu zarządzania kryzysowego, udział w symulacji sytuacji kryzysowej oraz prezentację i obronę opracowanych rozwiązań.

FILAR 1 – 30%: Analiza zagrożeń i ocena sytuacji kryzysowej

Co weryfikuje: [BW1_U07], [BW1_U12]

Zadanie: Student lub zespół dokonuje identyfikacji i analizy zagrożeń występujących na wybranym obszarze lub dotyczących określonej instytucji. Analiza obejmuje określenie źródeł zagrożenia, możliwego przebiegu sytuacji kryzysowej, jej skutków oraz dostępnych sił i środków.

Dowód osiągnięcia efektów: Pisemna analiza zagrożeń wraz z oceną ryzyka i propozycją działań zapobiegawczych oraz przygotowawczych.

FILAR 2 – 40%: Plan zarządzania kryzysowego i symulacja sztabowa

Co weryfikuje: [BW1_U07], [BW1_U12], [BW1_K06]

Zadanie: Zespół opracowuje elementy planu zarządzania kryzysowego dla wybranego obszaru lub instytucji, obejmujące procedury reagowania, podział zadań, zasady współdziałania podmiotów, komunikację oraz wykorzystanie dostępnych sił i środków.

Studenci uczestniczą następnie w symulacji sztabowej, podczas której reagują na dynamicznie zmieniający się scenariusz sytuacji kryzysowej i podejmują decyzje pod presją czasu.

Dowód osiągnięcia efektów: Opracowany plan i procedury reagowania oraz ocena działania studenta podczas symulacji sztabowej.

FILAR 3 – 30%: Prezentacja, obrona projektu i podsumowanie działań

Co weryfikuje: [BW1_U07], [BW1_K02], [BW1_K06]

Zadanie: Studenci prezentują przygotowany projekt, uzasadniają przyjęte rozwiązania oraz dokonują krytycznej oceny decyzji podjętych podczas symulacji. Uwzględniają prawne, społeczne i etyczne konsekwencje proponowanych działań.

Dowód osiągnięcia efektów: Prezentacja i obrona projektu, udział w dyskusji oraz podsumowanie i ocena działań

podjętych podczas symulacji.

Skala ocen z zajęć projektowych:

91–100% – bardzo dobry (5,0)

85–90% – dobry plus (4,5)

76–84% – dobry (4,0)

66–75% – dostateczny plus (3,5)

51–65% – dostateczny (3,0)

0–50% – niedostateczny (2,0)

Arkusz szacowania oceny

Kryterium oceny	Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Dobry (4,0)	Bardzo dobry (5,0)
Analiza zagrożeń i ocena sytuacji kryzysowej (U07, U12) – Filar 1	Student nie potrafi prawidłowo zidentyfikować zagrożeń, określić ich przyczyn i skutków ani dokonać podstawowej oceny sytuacji kryzysowej. Proponowane działania są nieadekwatne do analizowanego zagrożenia.	Student identyfikuje podstawowe zagrożenia i ich skutki, jednak analiza jest powierzchowna. Proponuje podstawowe działania, ale nie zawsze potrafi uzasadnić.	Student prawidłowo identyfikuje i analizuje zagrożenia, określa ich możliwe skutki oraz proponuje adekwatne działania. Analiza jest logiczna i uporządkowana.	Student przeprowadza kompleksową analizę zagrożeń i ryzyka, trafnie prognozuje rozwój sytuacji oraz formułuje uzasadnione i realistyczne rekomendacje dotyczące zapobiegania, przygotowania i reagowania.
Planowanie i reagowanie w sytuacji kryzysowej (U07, U12, K06) – Filar 2	Student nie potrafi opracować prawidłowych procedur reagowania ani określić zadań podmiotów uczestniczących w zarządzaniu kryzysowym. Podczas symulacji nie podejmuje adekwatnych działań.	Student opracowuje podstawowe procedury reagowania i wskazuje najważniejsze podmioty systemu, jednak proponowane rozwiązania są schematyczne i wymagają wsparcia prowadzącego.	Student opracowuje logiczne i możliwe do zastosowania procedury, właściwie określa zadania poszczególnych podmiotów oraz sprawnie reaguje na zmiany sytuacji podczas symulacji.	Student opracowuje kompleksowe i elastyczne procedury reagowania, właściwie koordynuje działania różnych podmiotów, efektywnie wykorzystuje dostępne siły i środki oraz trafnie dostosowuje decyzje do dynamicznie zmieniającej się sytuacji.
Odpowiedzialność, współpraca i ocena podjętych decyzji (K02, K06) – Filar 3	Student nie angażuje się w pracę zespołu, nie potrafi ocenić własnych decyzji ani wskazać ich możliwych konsekwencji prawnych, społecznych i etycznych.	Student uczestniczy w pracy zespołu i potrafi wskazać podstawowe mocne i słabe strony podjętych działań, jednak jego ocena jest powierzchowna.	Student aktywnie współpracuje w zespole, odpowiedzialnie realizuje przydzielone zadania oraz krytycznie ocenia podjęte decyzje i ich konsekwencje.	Student wykazuje wysoki poziom odpowiedzialności i zaangażowania, sprawnie współpracuje w zespole, dokonuje pogłębionej oceny podjętych działań oraz samodzielnie proponuje rozwiązania usprawniające proces reagowania kryzysowego.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Natalia Jabłońska	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu p.o. mgr Karol Geppert	