



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		13
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska
2	Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	II
8	Semestr przedmiotu	3
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Mgr Danuta Marianowska Email: d.marianowska@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Mgr Danuta Marianowska Email: d.marianowska@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Wykłady, zajęcia praktyczne
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, Pielęgniarstwo internistyczne, farmakologia, dietetyka, promocja zdrowia
19	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: -Student zna standardy specjalistycznej opieki pielęgnarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego, w technikach

		przerwywanych i technik ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT); - zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja); - zna przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością nardządową; - zna zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów; - ocenia wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich. 2.W zakresie umiejętności: - potrafi sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerko zastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT; - umie planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samo pielęgnacji podczas dializy i hemodializy; - umie planować i przeprowadzać opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością nardządową, przed i po przeszczepieniu narządów; - potrafi rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia.
20	Cele przedmiotu:	
C1	Przygotowanie studenta do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu aktualnych technik nerkozastępczych oraz opieki pielęgniarskiej nad chorym w Przewlekłej Chorobie Nerek.	
C2	Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki nad pacjentem leczonym nerkozastępczo.	
C3	Nabycie wiedzy i umiejętności przez studenta z zakresu opieki nad chorymi w chorobach przewlekłych nerek.	
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta.	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10 godzin
2. Ćwiczenia		10 godzin
3. Symulacje		5 godziny
Suma godzin		25 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta

1.	Wykład	25 godzin
	Ćwiczenia	
	Symulacja	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS .	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia, studiowanie tematyki. 2. Wykonanie prezentacji multimedialnej. 3. Wykonanie zadań domowych (referat, projekt, prezentacja itd.). Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta	50 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,5 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		
B.W22.		W zakresie wiedzy student zna i rozumie: gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;
B.W23.		zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;
B.W24.		uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
B.W25.		zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa - CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa - ADO, hemodializa);
B.W26.		przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W28.		zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;
B.W56.		zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
B.W57.		zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.
Efekty uczenia się - umiejętności		
B.U25.		W zakresie umiejętności student potrafi: wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U27.		sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);
B.U79.		wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
B.U80.		stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1.	gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
	K2.	gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów
	K3.	gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;
	K4.	gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
	K5.	gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
	K6.	gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
W	Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego.	10 godzin
W	Specjalistyczna opieka nad dorosłym pacjentem z niewydolnością nerek, w przebiegu leczenia nerkozastępczego.	
W	Przygotowanie chorego do CADO i ADO (Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy.	
W	Opieka przed i po przeszczepieniu nerki, edukacja terapeutyczna pacjenta z niewydolnością nerek i rodziny z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych.	
W	Powikłania leczenia nerko zastępczego.	

Forma: seminarium		
S		10 godzin
S		
S		
S		
S		
Forma: praktyka zawodowa		
PZ	Metody i techniki stosowane w hemodializie, rodzaje dializy.	16 godzin
PZ	Opieka nad dostępem naczyniowym w hemodializie i dostępem dializacyjnym w przypadku dializy otrzewnej.	
PZ	Edukacja pacjenta hemodializowanego i jego rodziny, edukacja pacjenta leczonego dializą otrzewnową. Edukacja po przeszczepie nerki.	
PZ	Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym nerko zastępczo metodą hemodializy.	
PZ	Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym nerko zastępczo metodą dializy otrzewnowej.	
PZ	Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek.	
PZ	Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkozastępczymi, oraz po przeszczepie nerki.	
PZ	Planowanie opieki nad dorosłym pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego z niewydolnością nerek z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych – studium przypadku,	
Forma: symulacja		
MCSM	Praktyczne użycie i zastosowanie metod leczenia nerkozastępczego	5 godzin
MSCM	Planowanie i podejmowanie działań pielęgniarskich w wybranych scenariuszach symulacji medycznej	

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1) Kokot F. (red. nauk.): Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. PZWL, Warszawa, 2007 (4 egz.) 2) Sarnowska A.: Pielęgniarstwo internistyczne w praktyce szpitalnej: kompendium wiedzy dla studentów kierunku pielęgniarstwo. PWSZ im. St. Staszica, Piła, 2009 (1 egz.) 3) Białobrzęska B., Dębska-Ślizień A. (red. nauk): Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL, Warszawa, 2015 (5 egz.) 4) Rojek - Trębicka J., Włodarek D., Głowska D.: Możliwości prowadzenia w okresie przeddializacyjnym skutecznej edukacji dietetycznej i dietoterapii u pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek – opis przypadku. Nefrol. Dial. Pol. 2010; 5) Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarskiej. Via Medica, Gdańsk 2008 6) Książek A.: Podręcznik dializoterapii. Wyd. Czelej, 2003
Literatura uzupełniająca	1) pod red. Myśliwca M.; [aut. Augustyniak-Bartosik H. et al.]: Nefrologia. Medical Tribune Polska, Warszawa, [2011] (1 egz.) 2) Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B.: : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Choroby wewnętrzne, Warszawa, 2009 (6 egz.) 3) Piernikowska A.: Wybrane aspekty jakości życia pacjentów hemodializowanych. Innowacje w Pielęgniarstwie i Naukach o Zdrowiu 2023 4) Wojczyk A.: Problemy codziennego życia hemodializowanych pacjentów. Piel. Zdr. Publ. 2014

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające- informacyjne ,Metody eksponujące- prezentacja multimedialna
~~Praktyka zawodowa~~	Metody aktywizujące - uczestnictwo w pracy oddziału i wykonywanie czynności zawodowych
Symulacje	Metody praktyczno-informacyjne: demonstracja sprzętu związanego z technikami leczenia nerkozastępczego , metody aktywizujące-aktywne uczestnictwo w scenariuszach symulacji medycznej

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć: Wykład, Seminarium Symulacja medyczna,	Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną (test jednokrotnego wyboru) oraz														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów <table> <tr> <th>Ocena</th><th></th></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Ocena		91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Ocena															
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Ocena wykładu: uczestnictwo w wykładzie, przygotowanie prezentacji multimedialnej. Ocena praktyki zawodowej: Obecność na praktykach zawodowych i zaangażowanie w czynności wykonywane podczas praktyki zawodowej. Ocena seminarium: Ocena symulacje: Obecność na zajęciach z symulacji medycznej , aktywne uczestnictwo w scenariuszach symulacyjnych															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach, zajęciach symulacyjnych a także pozytywne napisanie testu na zakończenie zajęć. Zaliczenie – test składający się 40 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru 1. Czas trwania zaliczenia 40 minut 2. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań zaliczeniowych. 3. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt – max. 40 pkt, min.24 pkt ○ <24 pkt niedostateczny (2,0) ○ 24-27 dostateczny (3,0) ○ 28-31 pkt dość dobry (3,5) ○ 32-35 pkt dobry (4,0) ○ 36 -39 pkt ponad dobry (4,5) ○ 40 pkt bardzo dobry (5,0)															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Dr n med. Ewelina Wasielewska	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	