



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		14
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Zaawansowana Praktyka Pielęgniarska (B)
2	Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I
8	Semestr przedmiotu	1
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. biol. Anna Basa, prof. ANS a.basa@ans-gniezno.edu.pl dr Joanna Stanisławska j.stanislawska@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. biol. Anna Basa, prof. ANS a.basa@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Promocja zdrowia, Patologia
19	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Wiedza z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: cukrzyca (wykłady). 2.W zakresie umiejętności: Umiejętność prowadzenia edukacji zdrowotnej.
20	Cele przedmiotu:	
C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z cukrzycą oraz sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej w tym schorzeniu.	
C2	Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z cukrzycą oraz jego rodziny/opiekunów.	
C3	Poznanie zasad prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy.	

C4	Poznanie założeń i zasad tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej.	
C5	Doskonalenie umiejętności planowania i koordynowania opieki nad pacjentem chorym na cukrzycę.	
C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z cukrzycą oraz sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w tym schorzeniu.	
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		15 godzin
2. Seminarium		10 godzin
3. Symulacje		10 godzin
Suma godzin		35 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	35 godzin
	Symulacje	
	Seminarium	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,4 punktom ECTS .	
2.	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć. 2. Samodzielne przeprowadzenie edukacji zdrowotnej. 3. Przygotowanie planu pielęgnacji dla pacjenta. Łączny nakład pracy studenta wynosi 40 godzin, co odpowiada 1,6 punktom ECTS .	40 godzin
3.	Łączny nakład pracy studenta	75 godzin
4.	Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W zakresie wiedzy student wie i rozumie: B.W29. patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania; B.W30. nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii; B.W31. zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia; B.W37. zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej; B.W57. zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.
Efekty uczenia się - umiejętności		W zakresie umiejętność student potrafi: B.U24. planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą); B.U25. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;

	B.U31. planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą; B.U32. motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia; B.U33. stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu; B.U47. dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki; B.U48. rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą; B.U49. rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą; B.U79. wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji student jest gotów do: K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, K3: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową, K4: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań, K5: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, K6: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
W	Wpływ cukrzycy na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka	4 godziny
W	Nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii	4 godziny
W	Udział w terapii chorego leczonego metodą FIT i za pomocą osobistej pompy insulinowej.	3 godziny
W	Zasady planowania opieki oraz motywowanie chorego do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.	4 godziny
Forma: ćwiczenia		
Sem.	Edukacja terapeutyczna pacjenta oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji	5 godzin
Sem.	Edukacja chorego w zakresie wczesnego rozpoznawania oraz profilaktyki powikłań cukrzycowych.	5 godzin
Forma: symulacje		
MCSM	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny z zakresu przygotowania chorego i sprzętu do zastosowania ciągłego podskórnego wlewu insulinowego - scenariusz wysokiej wierności.	2 godziny
MCSM	Interpretacja wyników pacjenta przyjętego z powodu ciężkiej kwasicy metabolicznej – scenariusz wysokiej wierności.	2 godziny
MCSM	Edukacja pacjenta leczonego techniką podskórnego wlewu insulinowego z zakresu nowoczesnych metod monitorowania glikemii – analiza wyników badań glikemii i odniesienie ich do stosowanej diety oraz wysiłku fizycznego - scenariusz wysokiej wierności.	2 godziny
MCSM	Pacjent z podejrzeniem zespołu stopy cukrzycowej – wywiad, pomiar wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i interpretacja wyników – scenariusz wysokiej wierności.	2 godziny
MCSM	Koordynowanie pracą zespołu pielęgniarskiego w przypadku przyjęcia pacjenta w ciężkiej hipoglikemii.	2 godziny

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2023. Curr Top Diabetes. 2024; 4 (3-4):1-153. 2. Moczulski D., Czupryniak L.: Wielka interna – diabetologia. Medical Tribune, Warszawa 2023 3. Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Literatura uzupełniająca	1. Sieradzki J., Czupryniak L., Małecki M.: Cukrzyca, t.1. Via Medica, Gdańsk 2019

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
Seminarium	Studium przypadku, pacjent symulowany, metody ćwiczeniowo-praktyczne

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie, pozytywna ocena z testu jednokrotnego wyboru Ocena seminarium: - 100 % obecność na zajęciach, przygotowanie materiałów edukacyjnych, prezentacje Ocena z symulacji: - 100% obecność na symulacjach, uczestnictwo w realizacji scenariuszy, pozytywna ocena grupowa z realizowanych scenariuszy.															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, ćwiczeniach i zajęciach symulacyjnych, pozytywna ocena z testu jednokrotnego wyboru oraz przygotowanie niezbędnych materiałów koniecznych do przeprowadzenia edukacji terapeutycznej w cukrzycy.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	dr n. biol. Anna Basa, prof. ANS	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	