



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		15
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska
2	Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach Przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I
8	Semestr przedmiotu	1
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	ZALICZENIE Z OCENĄ
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	DR N. O ZDR. MACIEJ GÓRECKI m.gorecki@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	DR N. O ZDR. MACIEJ GÓRECKI m.gorecki@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W SALI
16	Sposób prowadzenia zajęć	SYNCHRONICZNY
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	
19	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: – Podstawy anatomii, fizjologii i patologii. – Pielęgniarstwo ogólne, podstawy pielęgniarstw specjalistycznych. 2.W zakresie umiejętności: ☑ Komunikowanie się z pacjentem chirurgicznym. Współpraca z zespołem terapeutycznym. Zbieranie i gromadzenie danych z różnych dostępnych źródeł (obserwacja, wywiad, dokumentacja medyczna), analiza

		informacji. — Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych na podstawie zabranych danych, określenie celów opieki, diagnozowanie i konstruowanie procesu pielęgnacji pacjenta chirurgicznego. — Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania wszystkich czynności przy pacjencie w oddziale chirurgicznym. — Przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniem lekarskim i obowiązującymi zasadami warunkującymi bezpieczeństwo pacjenta i własne. Przestrzeganie profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych. — Prowadzenie dokumentacji medycznej (historia choroby pacjenta, proces pielęgnowania, karta obserwacji pacjenta, bilans płynów.
20	Cele przedmiotu:	
C1	Przygotowanie do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym z raną odleżynową.	
C2	Przygotowanie do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym i niedokrwiennym.	
C3	Przygotowanie do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym z odmrożeniem, raną urazową powierzchowną.	
C4	Przygotowanie do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym ze stopą cukrzycową.	
C5	Przygotowanie do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym z przetoką.	
C6	Zdobycie wiedzy na temat metod oceny ran trudno gojących się, klasyfikacji, leczenia i opieki.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. wykład	15 godzin
	2. seminarium	10 godzin
	3. symulacje (MCSM)	10 godzin
	Suma godzin	35 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	35 godzin
	Seminarium	
	Symulacje (MCSM)	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,4 punktowi ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. wykład 2. zajęcia praktyczne 3. samokształcenie łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 1,6 punktowi ECTS.	40 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta	75 godzin

4	Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	B.W36. czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe; B.W37. zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej; B.W38. współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran; B.W40. zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się; B.W41. zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego; B.W42 zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych; B.W43 zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką; B.W56 zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.W57. zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.	
Efekty uczenia się - umiejętności	B.U25 wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi; B.U39. rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się; B.U40. samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki; B.U41. stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych; B.U42. usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne; B.U43. doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia; B.U44. rozpoznać powikłania rany; B.U45. założyć paski do zamykania ran; B.U46. wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2: gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3: gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; K4: gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K5: gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K6: gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;
--	---

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykłady z kliniki		
W	Patofizjologia i leczenie ran.	8 godzin
W	Zakażenia ran.	
W	Odleżyny i rany, nowotworowe, owrzodzenia żylne i owrzodzenia niedokrwienne, odmrożenia, rany oparzeniowe, zespół stopy cukrzycowej, rany postrzałowe i miażdżone.	
W	Klasyfikacje ran trudno gojących się.	
W	Stosowanie opatrunków w zależności od rodzaju rany.	
W	Nowoczesne metody leczenia ran. Hiperbaria tlenowa i terapia podciśnieniowa.	
Forma: wykłady z pielęgniarstwa		
W	Przygotowanie pacjenta i j ego rodziny w zakresie profilaktyki ran i ich powikłań.	7 godzin
W	Rodzaje przetok, zasady funkcjonowania, zasady pielęgnacji	
W	Edukacja pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny w zakresie samoobserwacji i samokontroli oraz zasad doboru sprzętu stomijnego i możliwości refundacji jego zakupu.	
Forma: symulacje (MCSM)		
MCSM	Opis przypadku wybranego pacjenta	4 godziny
Forma: praktyka zawodowa		
PZ	Ocena stanu ogólnego i edukacja chorego z raną.	16 godzin
PZ	Ocena stanu ogólnego i edukacja chorego z przetoką.	
PZ	Opieka nad pacjentem z raną trudno gojącą się.	
PZ	Opieka nad pacjentem z przetoką.	
PZ	Opieka nad pacjentem ze stomią.	

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Walewska E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, Warszawa, 2014; 2. Fibak J.: Chirurgia: repetytorium. PZWL, Warszawa, 2010; 3. Walewska E., Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarские w chirurgii: podręcznik dla studentów medycznych. PZWL, Warszawa, cop. 2012; 4. Bączyk G., Kapała W. (red.): Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2018; 5. Jeziorski A., Rutkowski P. Ł., Wysocki W. M. (red. nauk.): Chirurgia onkologiczna. 1 – 3. PZWL, Warszawa, 2019; 6. Grey J.E., Harding K.G. (red.): Leczenie ran w praktyce. PZWL, Warszawa, 2019.
Literatura uzupełniająca	1. Bączyk G., Kapała W.: Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2012; 2018; 2. Bączyk G., Kubiak S., Plagens-Rotman K.: Podstawy pielęgniarstwa. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Gniezno, 2013 (6 egz.); 3. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. (red. nauk.): Ordynowanie leków i wypisywanie recept : przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq Akademia Ochrony Zdrowia, Sopot, 2016.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.
Symulacje (MCSM)	Metody ćwiczeniowo - praktyczne, projekt, studium przypadku, obserwacja.
Seminarium	Metody ćwiczeniowo - praktyczne, projekt, studium przypadku, obserwacja.

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<u>Ocena zajęć praktycznych:</u> uczestnictwo w symulacjach i seminariach, zaangażowanie w pracę pielęgniarską, powierzenie skonstruowania planu pielęgnowania dla pacjenta podstawie obserwacji, analizy dokumentacji wywiadu z pacjentem, rodziną oraz personelem, prawidłowe komunikowanie się z pacjentem, zespołem terapeutycznym, prowadzenie edukacji dla pacjenta i jego rodziny w formie prezentacji PPT.															

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, seminariach i symulacjach oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej i skonstruowanie planu pielęgnowania dla pacjenta oraz zdanie testu jednokrotnego wyboru 30 pytań.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr n. o zdr. Maciej Górecki	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	