



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		16
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska
2	Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	II
8	Semestr przedmiotu	3
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. Bożena Nowaczyk b.nowaczyk@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. Bożena Nowaczyk b.nowaczyk@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	
18	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Badanie fizykalne, Farmakologia, Interna, Pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia, Pielęgniarstwo chirurgiczne, Pielęgniarstwo onkologiczne
19	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, Znajomość etiopatogenezy chorób i zasad pielęgnowania w chorobach poszczególnych układów i narządów. 2.W zakresie umiejętności: Umiejętność oceny stanu ogólnego pacjenta z chorobami poszczególnych układów i narządów. Komunikowanie się z pacjentem.
20	Cele przedmiotu:	

C1	Zdobycie wiedzy na temat standardu organizacyjnego leczenia i klasyfikacji bólu.	
C2	Zdobycie wiedzy w zakresie prawa pacjenta do leczenia bólu.	
C3	Zdobycie wiedzy w zakresie postępowania w bólu okołoperacyjnym, bólu terminalnym i bólu nienowotworowym.	
C4	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania skal oceny natężenia bólu oraz w zakresie monitorowania leczenia bólu.	
C5	Zdobycie umiejętności edukacji pacjenta związanej z samokontrolą i samopielęgnacją w procesie leczenia bólu.	
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. wykład		10 godzin
2.seminaria		10 godzin
3. symulacja (MCSM)		5 godzin
Suma godzin		25 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	
	Seminaria	
	Symulacja (MCSM)	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS .	
2	Bilans nakładu pracy studenta: Samodzielna praca studenta : 25 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS .	25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	50 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,5 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		Student zna i rozumie: B.W44. rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie; B.W45. metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta; B.W46. zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych; B.W57. zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.
Efekty uczenia się - umiejętności		Student potrafi: B.U25. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi; B.U58. wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta; B.U59. samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;

	B.U60. monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego; B.U61. prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2: gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3: gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; K4: gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K5: gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K6: gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
W	Standard organizacyjny leczenia bólu.	10 godzin
W	Prawo pacjenta do leczenia bólu.	
W	Klasyfikacja bólu.	
W	Farmakoterapia bólu w okresie okołoperacyjnym.	
W	Ból terminalny. Ból przewlekły nienowotworowy.	
Forma: ćwiczenia		
Sem.	Wybrane skale oceny natężenia bólu.	10 godzin
Sem.	Ocena stanu pacjenta z bólem w zakresie poszczególnych układów i narządów oraz jednostek chorobowych	
Sem.	Monitorowanie skuteczności leczenia bólu.	
Sem.	Edukacja pacjenta związana z samokontrolą i samopielęgnacją w procesie leczenia bólu.	
Forma: symulacje (MCSM)		
MCSM	Badanie podmiotowe i przedmiotowe-pacjenta z bólem w zakresie poszczególnych układów i narządów oraz jednostek chorobowych, ocena natężenia bólu, monitorowanie leczenia bólu.	5 godziny

3. Literatura	
Literatura podstawowa	- Wordliczek J, Kotlińska-Lemieszek A, Leppert W i wsp. Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu, Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej, Polskiego Towarzystwa Onkologicznego, Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej, Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii. Ból. 2017;18(3):11–53., 201 - Knap M., S. Krupa S. Ból w praktyce pielęgniarstwa. Edra Urban & Partner 2022
Literatura uzupełniająca	- Malec-Milewska M., Sękowska A. Ból ostry i przewlekły. Medical Education 2024 - Malec-Milewska M., Woron J. Kompendium leczenia bólu, Wyd. Medical Education, Warszawa, 2024. - Mędrzycka-Dąbrowska W. Uśmierzanie bólu pooperacyjnego w zaawansowanej praktyce pielęgniarstwa. Edra Urban & Partner 2024.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny
Seminarium	studium przypadku
Symulacja (MCSM)	projekt, studium przypadku, dyskusja – panelowa

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: <u>Ocena wykładu:</u> uczestnictwo w wykładach <u>Ocena samokształcenia:</u> opracowanie tematu z zakresu edukacji pacjenta <u>Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:</u> uczestnictwo w zajęciach, ocena pacjenta w zakresie natężenia bólu oraz w zakresie monitorowania leczenia bólu, prowadzenie edukacji dla pacjenta i jego rodziny. <u>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</u> uczestnictwo w wykładach, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, ocena pacjenta w zakresie natężenia bólu oraz w zakresie monitorowania leczenia bólu, prowadzenie edukacji dla pacjenta i jego rodziny, opracowanie tematu z zakresu edukacji pacjenta.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Dr n. med. Bożena Nowaczyk	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	