



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		2
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Nauki społeczne i humanistyczne
2	Nazwa przedmiotu	Dydaktyka medyczna
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I
8	Semestr przedmiotu	1
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Danuta Węgrzyn Mgr pielęgniarstwa d.wegrzyn@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Danuta Węgrzyn Mgr pielęgniarstwa d.wegrzyn@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	Pedagogika, Promocja zdrowia
19	Wymagania wstępne	1. Zna zakres wiadomości i umiejętności określony w efektach uczenia się w zakresie: pedagogiki, promocji zdrowia.
20	Cele przedmiotu:	
C1	Przygotowanie studentów do działalności dydaktyczno-wychowawczej w zakresie kształcenia zawodowego.	
C2	Przygotowanie studentów do pełnienia funkcji edukacyjno-wychowawczej w stosunku do człowieka zdrowego, chorego oraz jego rodziny.	
C3	Poznanie form organizacyjnych i metod nauczania wykorzystywanych w kształceniu zawodowym i edukacji zdrowotnej.	
C4	Ewaluacja i pomiar dydaktyczny w edukacji zdrowotnej.	

21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	20 godzin
	2. Ćwiczenia	20 godzin
	Suma godzin	40 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
1.	Wykłady	40 godzin
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 40 godzin, co odpowiada 1,6 punktom ECTS .	
2	Bilans nakładu samodzielnej pracy studenta: 60 godzin 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego z przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2,4 punktom ECTS .	60 godzin
3	łączny nakład pracy studenta	100 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	A.W21	zna podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej
	A.W22	zna metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;
	A.W23	zna metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa;
Efekty uczenia się - umiejętności	A.U12	potrafi organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa;
	A.U13	potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
	A.U14	potrafi dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1	gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
W	Przedmiot i zadania dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej.	4 godz.
W	Proces nauczania-uczenia się. Zasady nauczania, formy organizacyjne i typy zajęć.	4 godz.
W	Klasyfikacja celów kształcenia, operacjonalizacja.	4 godz.
W	Klasyfikacja metod nauczania teoretycznego i praktycznego.	4 godz.
W	Pomiar dydaktyczny. Ewaluacja procesu nauczania	4 godz.
Forma: ćwiczenia		
ĆW	Czynniki warunkujące jakość nauczania/edukacji zdrowotnej.	2 godz.
ĆW	Formułowanie diagnozy i celów edukacji zdrowotnej.	2 godz.

ĆW	Przygotowanie konspektu zajęć teoretycznych.	3 godz.
ĆW	Przygotowanie konspektu zajęć praktycznych.	3 godz.
ĆW	Wykorzystanie środków dydaktycznych w realizacji zajęć edukacyjnych.	2 godz.
ĆW	Prowadzenie zajęć teoretycznych/praktycznych.	4 godz.
ĆW	Analiza i omówienie poszczególnych zajęć samodzielnie przeprowadzonych przez studentów.	4 godz.

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Herda-Płonka K., Krzemień G. (red.) Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa 2016, PZWL. 2. Chruściel P., Bednarek A. Pedagogika, dydaktyka i promocja zdrowia. Warszawa 2024, PZWL. 3. Sierakowska M., Wrońska I., (red). Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Warszawa 2015, PZWL. 4. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Warszawa 2017, PWN .
Literatura uzupełniająca	1. Kruszewski K., Sztuka nauczania. Warszawa 2009, PWN. 2. Niemierko B. Pomiar wyników kształcenia. Warszawa 2002, WSIP 3. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa 2003, Żak.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, konwersatoryjny, pogadanka
Ćwiczenia	metody problemowe, metody ćwiczeniowo-praktyczne, obserwacja, samodzielna praca studenta

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: 1) ocena wykładu: uczestnictwo w wykładzie, dyskusja, pozytywna ocena z testu jednokrotnego wyboru; 2) ocena ćwiczeń: obecność oraz aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie konspektu zajęć, prowadzenie zajęć.															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach (zgodnie z Regulaminem Studiów), ćwiczeniach oraz pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (test jednokrotnego wyboru), warunek zaliczenia > 51% prawidłowych odpowiedzi.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Mgr piel. Danuta Węgrzyn	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	