



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		21
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Zaawansowana Praktyka Pielęgniarska
2	Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego.
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I
8	Semestr przedmiotu	3
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2 punkty
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Małgorzata Bosacka magister pielęgniarstwa m.bosacka@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Małgorzata Bosacka magister pielęgniarstwa m.bosacka@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty z I poziomu studiów: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne. Rehabilitacja. Opieka długoterminowa.
19	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: - wiedza z pielęgniarstwa neurologicznego, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych. 2. W zakresie umiejętności: - umiejętności z pielęgniarstwa neurologicznego, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych.
20	Cele przedmiotu:	
C1	Zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu zaawansowanej opieki i edukacji nad pacjentem w przebiegu chorób z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorób neurodegeneracyjnych.	

C2	Zdobycie wiedzy , umiejętności i kompetencji z zakresu profilaktyki i prewencji chorób neurologicznych.	
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1.Wykład	10 godzin
	2. Ćwiczenia	10 godzin
	3. Symulacje (MCSM)	5 godzin
	Suma godzin	25 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	25 godzin
	Ćwiczenia	
	Symulacje (MCSM)	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	
2	Bilans samodzielnego nakładu pracy studenta: 1. Wykłady 2. Ćwiczenia 3. Symulacje (MCSM) Łączny nakład samodzielnej pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta	50 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,5 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W27: kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej; B.W55: zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi; B.W57: zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.
Efekty uczenia się - umiejętności		W zakresie umiejętności student potrafi: B.U25: wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi; B.U78: sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; K4: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K5: gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K6: gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe		liczba godzin
	Forma:		
W	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem ze Stwardnieniem rozsianym w trakcie leczenia immunomodulującego. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z i jego rodziną ze Stwardnieniem zanikowym bocznym.	W27, W55, W57	5 godzin
W	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem i jego rodziną w przebiegu Choroby Alzheimera. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z Padaczką. Kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej w opiece nad pacjentem po udarze mózgu.	W27, W55, W57	5 godzin
ĆW	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z chorobą Parkinsona. Stowarzyszenia i grupy wsparcia pomocne w opiece i edukacji terapeutycznej wobec pacjentów z przewlekłymi chorobami neurologicznymi.	U25 U78,	5 godzin
ĆW	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem po udarze mózgu z pęcherzem neurogennym. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z afazją.	U25 U78	5 godzin
Sym	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem ze Stwardnieniem zanikowym bocznym. Symulacja wysokiej wierności w oparciu o studium przypadku. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem ze Stwardnieniem rozsianym w przebiegu immunoterapii. Symulacja wysokiej wierności w oparciu o studium przypadku.	U25 U78	5 godzin
4. Literatura			
Literatura podstawowa	K. Jaracz, W. Kozubski Pielęgniarstwo Neurologiczne PZWL, Warszawa; 2015		
Literatura uzupełniająca	Kędziora – Kornatowska K, Muszalik M, Skolimowska E, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi. PZWL, Warszawa; 2015.		

5. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny
Ćwiczenia	Metoda warsztatowa.
Symulacje (MCSM)	Symulacje medyczne wysokiej wierności

6. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Uczestnictwo , zaliczenie pisemne - kolokwium z wiadomości zdobytych podczas wykładu. Ocena zajęć praktycznych i symulacji: a) wstępnego przygotowania do zajęć ; b) zaangażowania w realizacji symulacji, poprawności działania w ramach pracy własnej i zadań grupowych;															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Małgorzata Bosacka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	