



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		21
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska
2	Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	Magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	II
8	Semestr przedmiotu	2
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jadwiga Surdyk j.surdyk@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jadwiga Surdyk j.surdyk@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams
18	Przedmioty wprowadzające	Psychologia zdrowia, Psychiatria
19	Wymagania wstępne	1. Znajomość podstaw z przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne. 2. Znajomość podstaw biochemii i fizjologii człowieka oraz patologii.
20	Cele przedmiotu:	
C1	Poznanie przyczyn, objawów i przebiegu zaburzeń psychicznych.	
C2	Poznanie zasad opieki pielęgnarskiej nad osobą z zaburzeniami psychicznymi oraz form wsparcia dla rodzin i opiekunów.	
C3	Nabycie umiejętności organizacji i prowadzenia psychoedukacji oraz rehabilitacji psychiatrycznej ukierunkowanej na osoby z zaburzeniami psychicznymi.	
C4	Nabycie umiejętności oceny potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi oraz analizy i dostosowania do potrzeb pacjenta dostępnych programów promocji zdrowia psychicznego.	

18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. wykład		10
2. ćwiczenia		10
3. MCSM (symulacje)		5
Suma godzin		25
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	25 godzin
	Ćwiczenia	
	MCSM	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Referat/prezentacja 2. Przygotowanie do zaliczenia. łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	25 godzin
3	łączny nakład pracy studenta	50 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,5 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		B.W52. Zna przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień. B.W53. Zna zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta); B.W54. Zna zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom. B.W57.:Zna zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.
Efekty uczenia się - umiejętności		B.U25. Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi; B.U73.Potrafi oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa; B.U74. Potrafi analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego B.U75. Potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej. B.U76. Potrafi prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej. B.U77. Potrafi prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2: gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3: gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; K4: gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K5: gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K6: gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;
--	---

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
W	Etiopatogeneza: depresji, zaburzeń lękowych.	10
W	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w wybranych jednostkach chorobowych.	
W	Świadczenia medyczno-społeczne dostępne dla pacjentów po zakończeniu hospitalizacji.	
W	Rodzaje wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz dla ich rodzin.	
Forma: ćwiczenia		
ĆW	Analiza studium indywidualnego przypadku pacjenta z rozpoznaniem depresji, zaburzeń lękowych z uwzględnieniem potrzeb bio-psychospołecznych.	10
ĆW	Rola psychoedukacji oraz czynniki ryzyka i wczesna interwencja, zapobieganie, profilaktyka zaburzeń psychicznych	
ĆW	Rehabilitacja psychiatryczna jako metoda wspomagająca leczenie osób z zaburzeniami psychicznymi.	
ĆW	Potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w tym z depresją, zaburzeniami lękowymi i uzależnieniami.	
ĆW	Planowanie interwencji w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki.	
Forma: MCSM		
MCSM	Studium przypadku. Symulacja medyczna, scenariusz, pokaz, dyskusja.	5

3. Literatura	
Literatura podstawowa	- Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.(red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne : podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2012; - Borowicz Adrianna Maria, Maria Forycka, Katarzyna Wieczorowska - Tobis, Rehabilitacje osób z zaburzeniami funkcji poznawczych (Miękka). Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021. - Jarema M. Rabe-Jabłońska J. – „ Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny.” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. - Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J. (red) – „Psychiatria”. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
Literatura uzupełniająca	Casher M. I., Bess J. D.: Pacjent na oddziale psychiatrycznym: wskazówki praktyczne; PZWL, Warszawa 2013.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia	Studium przypadku, referat, dyskusja
MCSM	Studium przypadku, scenariusz, symulacja medyczna, dyskusja

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena 91-100% Bardzo dobry	

85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów i uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów przewidzianych w teście. Warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność, a ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Mgr Jadwiga Surdyk	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	