



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		24
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Zajęcia podstawowe
2	Nazwa przedmiotu	Informacja naukowa
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I
8	Semestr przedmiotu	1
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2,5
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. farm. Agnieszka Matłoka e-mail: a.matloka@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. farm. Agnieszka Matłoka e-mail: a.matloka@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle, rzutnik multimedialny, pracownia wyposażona w komputery z siecią www
18	Przedmioty wprowadzające	Przysposobienie biblioteczne
19	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: - Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z Internetu i wyszukiwania informacji. 2.W zakresie umiejętności: - Podstawowa obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych. - Nawyk samokształcenia.
20	Cele przedmiotu:	
C1	Wypożyczenie studentów w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje niezbędne do zarządzania informacją, budowania, organizowania oraz przetwarzania różnego typu zasobów i systemów informacyjnych. Program specjalności obejmuje zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu efektywnego wykorzystania zasobów informacyjnych oraz udostępnianych przez środowiska naukowe.	
C2	Zapoznanie studentów z elektronicznymi źródłami informacji naukowej, ideą otwartego dostępu, z zasadami tworzenia bibliografii, nabywanie umiejętności poszukiwania literatury z zakresu pielęgniarstwa i nauk pokrewnych w elektronicznych	

	bazach danych.	
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	15 godzin
	2. Ćwiczenia	15 godzin
	Suma godzin	30 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	30 godzin
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,2 punktu ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć. 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia (wyszukiwanie informacji w źródłach naukowych, stworzenie bibliografii załącznikowej do pracy). 3. Przygotowanie opisów bibliograficznych. łączny nakład pracy studenta wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,3 punktu ECTS.	35 godzin
3	łączny nakład pracy studenta	65 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	,5 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,5 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		C.W9. Absolwent zna i rozumie źródła naukowej informacji medycznej;
		C.W7. Absolwent zna i rozumie sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.
Efekty uczenia się - umiejętności		C.U8. Absolwent potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa.
		C.U9. Absolwent potrafi wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2: gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3: gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową; K4: gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K5: gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K6: gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
W	Wprowadzenie do problematyki informacji naukowej: podstawowe pojęcia i terminologia.	2 godziny
W	Ogólne informacje o zasobach informacyjnych. Rodzaje źródeł informacyjnych. Drukowane i elektroniczne źródła informacji naukowej. Języki informacyjno-wyszukiawcze. Klasyfikacja dziedzinowa na przykładzie wybranych baz danych. Indeksy słów kluczowych. Podstawowe i zaawansowane wyszukiwanie w Google Scholar. Źródła elektroniczne naukowej informacji Medycznej.	5 godzin
W	Metody tworzenia bibliografii załącznikowej.	2 godziny
W	Metody i zasady pracy z wykorzystaniem baz danych: bibliograficznych, katalogowych, pełnotekstowych i innych dostępnych online (bezpłatnych i komercyjnych).	3 godziny
W	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej dostępnej w bazach danych i sieci internetowej.	3 godziny
Forma: ćwiczenia		
ĆW	Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych: metodyka wyszukiwania informacji w komputerowych bazach, porównywanie efektów przeszukiwania baz przy użyciu różnych metod wyszukiwania.	4 godziny
ĆW	Korzystanie z elektronicznego katalogu bibliotek. Zaawansowane funkcje.	4 godziny
ĆW	Serwisy czasopism i książek on-line (dostępne w bibliotece). Narzędzia linkujące.	4godziny
ĆW	Sporządzanie bibliografii załącznikowej do pracy naukowej.	3 godziny

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Wojciechowaka M. red., Mobilna biblioteka, SBP, 2021, s. 432; 2. Nohotko M., Teoria gatunków w organizacji informacji i wiedzy, Kraków, Wyd. UJ, 2019; 3. Zenderowski R., Praca Magisterska licencjat Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa, 2020; 4. Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Warszawa, 2006.
Literatura uzupełniająca	1. PN-ISO 690:2012. Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji; 2. Jaskowska M., (2020). Publiczne systemy informacyjne i źródła danych. Przewodnik. Kraków, UJ https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/handle/item/152126 .

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, obserwacja
Ćwiczenia	metody ćwiczeniowo- praktyczne, obserwacja, studium przypadku.

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis:	
Ocena wykładu:	
- uczestnictwo w wykładzie, przygotowanie bibliografii załącznikowej do danego tematu.	
Ocena ćwiczeń - zajęć praktycznych:	
- uczestnictwo w zajęciach praktycznych, zaangażowanie w pracę, umiejętne wyszukiwanie wskazanej informacji w różnych źródłach naukowych, sporządzenie opisu bibliograficznego.	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach i ćwiczeniach; zaliczenie z zadanych prac	

praktycznego dot. wyszukania informacji naukowej z różnych źródeł oraz przygotowanie bibliografii załącznikowej do wskazanego tematu ze źródeł polskich i zagranicznych.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	