



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		26
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI (C)
2	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	II
8	Semestr przedmiotu	4
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2,5
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. biol. Anna Basa, prof. ANS a.basa@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. biol. Anna Basa, prof. ANS a.basa@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Mic. Teams, Moodle.
18	Przedmioty wprowadzające	Zdrowie Publiczne,
19	Wymagania wstępne	1. Wiedza z zakresu studiów pierwszego stopnia
20	Cele przedmiotu:	
C1	Poznanie modeli funkcjonowania opieki pielęgniarskiej w wybranych krajach Unii Europejskiej.	
C2	Poznanie systemów kształcenia pielęgniarek i położnych w krajach Unii Europejskiej.	
C3	Poznanie organizacji zawodowych skupiających pielęgniarki i położne.	
C4	Nabywanie umiejętności korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.	
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy Studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin

1. Wykład		20
2. Ćwiczenia		10
Suma godzin		30
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie Studenta 30 godzin
	Wykład	
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin , co odpowiada 1,15 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: Samodzielne przygotowanie do zajęć: referat, prezentacja Łączny nakład pracy studenta wynosi 35 godzin , co odpowiada 1,35 punktowi ECTS.	35 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta	65 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2,5 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		C.W14. systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; C.W15 strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju; C.W16 główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarstwa i położnych w Europie i na świecie; C.W17 rolę i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP)); C.W18 procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich; C.W19 systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu; C.W20 zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; C.W21 rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.
Efekty uczenia się - umiejętności		C.U14. analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarstwa; C.U15 rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą; C.U16 rozróżniać modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarstwa i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2: gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3: gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową; K4: gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K5: gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K6: gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
W	Systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; Uwarunkowania kształcenia zawodowego pielęgniarek: kształcenie przeddyplomowe, kształcenie podyplomowe – w wybranych krajach europejskich.	2
W	Struktura i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie. Rozwój pielęgniarstwa europejskiego. Pielęgniarstwo zawodowe w Polsce i wybranych krajach europejskich. Perspektywy i kierunki rozwoju pielęgniarstwa europejskiego w XXI wieku.	3
W	Główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie; Wpływ czynników demograficznych, zagrożeń środowiska naturalnego, czynników społecznokulturowych.	3
W	Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich; Regulacje prawne zawodu pielęgniarki w krajach UE, w tym akty prawne dotyczące kształcenia i doskonalenia zawodowego. Europejskie porozumienie w sprawie szkolenia i kształcenia pielęgniarek.	3
W	Systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	3
W	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	3
W	Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	3
Forma: ćwiczenia		
ĆW	Dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;	2,5
ĆW	Zawód pielęgniarki/pielęgniarsza w perspektywie różnic kulturowych.	2,5
ĆW	Systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	2,5
ĆW	Modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	2,5

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Dyrektywa 2005/36/WE oraz Dyrektywa 2013/55/UE 2. Taneva D.I., Paskaleva A, D., Gyurova-Kancheva V.: Nursing Education in Some European Higher Education Area (EHEA) Member Countries: A Comparative Analysis. Iranian Journal of Public Health 52(7), July 2023. 3. The WHO Global Strategic Directions for Nursing and Midwifery (2021–2025) 6 April 2021/ Global strategy
Literatura uzupełniająca	1. Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej Warszawa, dnia 15 października 2024 r. Poz. 1514 ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI 1) z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. 2. UE - https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions/topic/health_en?utm_source=chatgpt.com 3. Materiały własne, przygotowane na potrzebę zajęć.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja
Ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena wykładu: - 100% obecność w wykładzie, uczestnictwo w dyskusji, aktywność na wykładzie Ocena z ćwiczeń - przygotowanie prezentacji multimedialnej, referatu i omówienie															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest 100 % obecność na wykładach i ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z aktywności na wykładzie. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Dr n. biol. Anna Basa, prof. ANS	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	