



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		33
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Przedmioty dodatkowe (do dyspozycji uczelni)
2	Nazwa przedmiotu	Pielęgnowanie chorego z odrębnościami wieku podeszłego
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I
8	Semestr przedmiotu	2
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Ulatowska, prof. ANS a.ulatowska@ans-gniezno.edu.pl Mgr piel. Małgorzata Owczarzak – Musiałowska m.musialowska@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Ulatowska, prof. ANS a.ulatowska@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Patologia, Farmakologia, Geriatria i Pielęgniarstwo Geriatryczne
19	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: - Znajomość podstawowych pojęć z zakresu geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego: geriatria, gerontologia, proces starzenia się oraz fizjologicznych odrębności wieku starszego. - Posługiwanie się terminologią medyczną w zakresie geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego. - Znajomość etiopatogenezy chorób i zasad pielęgnowania w chorobach poszczególnych układów i narządów. - Znajomość metod i narzędzi do oceny stanu ogólnego pacjenta geriatrycznego i diagnozowania. - Charakterystyka grup leków i znajomość zasad dawkowania, przygotowywania i podawania pacjentom w starszym wieku. - Znajomość problemów pacjentów geriatrycznych i zasad postępowania leczniczego, pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego.

		2.W zakresie umiejętności: - Komunikowanie się z pacjentem geriatrycznym. - Współpraca z zespołem terapeutycznym. - Zbieranie i gromadzenie danych z różnych dostępnych źródeł (obserwacja, wywiad, dokumentacja medyczna), analiza informacji. - Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych na podstawie zabranych danych, określenie celów opieki, diagnozowanie i konstruowanie procesu pielęgnacji pacjenta geriatrycznego. - Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania wszystkich czynności przy pacjencie w oddziale geriatrycznym. - Podejmowanie profilaktyki powikłań w przebiegu chorób. - Przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniem lekarskim i obowiązującymi zasadami warunkującymi bezpieczeństwo pacjenta i własne. - Przestrzeganie profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych. - Prowadzenie dokumentacji medycznej (historia choroby pacjenta, proces pielęgnowania, karta obserwacji pacjenta, bilans płynów, książka zabiegów pielęgniarstwa, karta zleceń lekarskich, karta gorączkowa, arkusze, kwestionariusze, skale oceny stanu pacjenta, karta profilaktyki i leczenia odleżyn, karta wywiadu epidemiologicznego). - Nauczanie osoby starszej i rodziny sposobów samokontroli i samopielęgnacji. - Uczestniczenie w działaniach rehabilitacyjnych, wspieranie i motywowanie pacjenta.
20	Cele przedmiotu:	
C1	Wypożyczenie studenta w wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad osobą w podeszłym wieku oraz kształtowanie pozytywnej postawy niezbędnej do odpowiedzialnej pracy.	
C2	Dokształcanie umiejętności zawodowych w warunkach naturalnych w sprawowaniu opieki nad pacjentem geriatrycznym.	
C3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów chorego, diagnozowania jego stanu oraz podejmowania interwencji.	
C4	Przygotowanie do samodzielnego wdrażania modeli opieki, standardów, procedur w sprawowaniu opieki nad pacjentem starszym.	
C5	Uświadczenie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości w leczeniu, pielęgnowaniu i rehabilitowaniu osób starszych. Zainteresowanie badaniami naukowymi w dziedzinie geriatry, gerontologii i pielęgniarstwa geriatrycznego	
C1	Wypożyczenie studenta w wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad osobą w podeszłym wieku oraz kształtowanie pozytywnej postawy niezbędnej do odpowiedzialnej pracy.	
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		20 godzin
2. Ćwiczenia, seminaria		15 godzin
Suma godzin		35 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	35 godzin
	Ćwiczenia, seminaria	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,4 punktom ECTS.	

2.	Bilans nakładu samodzielnej pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć. 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia – prezentacja multimedialna. 3. Przygotowanie planu pielęgnacji dla pacjenta. Łączny nakład pracy studenta wynosi 40 godzin, co odpowiada 1,6 punktowi ECTS.	40 godzin
3.	Łączny nakład pracy studenta	75 godzin
4.	Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,5 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W zakresie wiedzy student zna i rozumie: - organizację opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie - odrębności biologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym
Efekty uczenia się - umiejętności		W zakresie umiejętności student potrafi: - rozpoznawać uwarunkowania zachowania zdrowia pacjenta w wieku podeszłym - prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjenta w wieku podeszłym i w różnym stanie zdrowia - zaplanować różne metody i formy pomocy dla osób w wieku podeszłym w zależności od miejsca zamieszkania - planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach przewlekłych
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych, K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, K3: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową, K4: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań, K5: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne, K6: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
W	Rola pielęgniarki w monitorowaniu, leczeniu bólu ostrego i przewlekłego u osób w wieku podeszłym z uwzględnieniem zmian inwolucyjnych zachodzących podczas procesu starzenia się.	10 godzin
W	Znaczenie zespołowej, kompleksowej opieki nad osobą w wieku podeszłym z uwzględnieniem diagnozowania, leczenia, pielęgnowania, rehabilitacji i edukacji. Opieka geriatryczna w Polsce i na świecie.	10 godzin
Forma: ćwiczenia		
ĆW	Diagnozowanie stanu ogólnego pacjenta. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych i pielęgnarskich, opracowanie planu opieki pielęgnarskiej.	7,5 godzin
ĆW	Dostosowywanie do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjenta w wieku podeszłym i w różnym stanie zdrowia.	7,5 godzin

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Wieczorkowska – Tobis K., Talarska D. (red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa, 2017. 2. Muszałik M., Kędziora-Kornatowska K. (red. nauk.): Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku, PZWL, Warszawa, 2018. 3. Hager K., Krause O. (red.); red. wyd. pol. Sobieszczańska M.: Geriatria. Edra Urban & Partner, Wrocław, cop. 2018.
Literatura uzupełniająca	1. Cybulski M., Waszkiewicz N., Krajewska-Kuśak K. (red. nauk.): Psychogeriatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018. 2. Jakrzewska- Sawińska A. (red.): Kompleksowe rozwiązania problemów geriatrycznych w trosce o przyszłość starzejącej się Europy. Wielkopolskie Stowarzyszenie Wolontariuszy Opieki Paliatywnej "Hospicjum Domowe", Poznań, 2011. 3. Galus K. (red.): Geriatria: wybrane zagadnienia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, cop. 2017.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
Praktyka zawodowa	Metody ćwiczeniowo - praktyczne, projekt, studium przypadku, obserwacja.

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie, przygotowanie prezentacji multimedialnej. Ocena praktyk zawodowych: - uczestnictwo w praktykach zawodowych i uzyskanie zaliczenia wszystkich efektów uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych potwierdzone wpisem w dzienniczku. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć: wykładu i praktyk zawodowych.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Ulatowska, prof. ANS Mgr piel. Małgorzata Owczarzak - Musiałowska	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	