



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		34
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Przedmioty dodatkowe (do dyspozycji uczelni)
2	Nazwa przedmiotu	Poradnictwo w zakresie żywienia w wybranych stanach chorobowych u dorosłych i dzieci
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I
8	Semestr przedmiotu	2
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. Renata Adamek r.adamek@ans- gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. Renata Adamek r.adamek@ans- gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Zajęcia stacjonarne
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Patologia, Farmakologia, Onkologia, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

19	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: —Znajomość etiopatogenezy chorób i zasad pielęgnowania w chorobach poszczególnych układów i narządów. — Znajomość oceny stanu ogólnego pacjenta i diagnozowania. —Charakterystyka grup leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i znajomość zasad dawkowania, przygotowywania i podawania. — Znajomość zasad postępowania leczniczego, pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego. 2.W zakresie umiejętności: - Komunikowanie się z pacjentem w różnym wieku, -Znajomość problemów pacjentów leczonych żywieniem enteralnym lub drogą naczyni żylnych. —Współpraca z zespołem terapeutycznym. - Zbieranie i gromadzenie danych z różnych dostępnych źródeł (obserwacja, wywiad, dokumentacja medyczna), analiza informacji. —Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych na podstawie zebranych danych, określenie celów opieki, diagnozowanie i konstruowanie procesu pielęgnacji pacjenta. —Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania wszystkich czynności przy pacjencie w oddziale. —Podejmowanie profilaktyki powikłań w przebiegu leczenia żywieniowego. —Przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniem lekarskim i obowiązującymi zasadami warunkującymi bezpieczeństwo pacjenta i własne. — Przestrzeganie profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych. —Prowadzenie dokumentacji medycznej (historia choroby pacjenta, proces pielęgnowania, karta obserwacji pacjenta, bilans płynów, książka zabiegów pielęgnacyjnych, karta zleceń lekarskich, karta gorączkowa, arkusze, karta profilaktyki i leczenia odleżyn, karta wywiadu epidemiologicznego). -Wspieranie i motywowanie pacjenta.
20	Cele przedmiotu:	
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki nad osobami leczonymi żywieniem enteralnym lub drogą naczyni żylnych w wybranych stanach chorobowych w różnym wieku	
C2	Doskonalenie umiejętności w doskonaleniu edukacji terapeutycznej.	
C3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów chorego, diagnozowania jego stanu oraz podejmowania interwencji.	
C4	Przygotowanie do samodzielnego wdrażania modeli opieki, standardów, procedur w sprawowaniu opieki nad pacjentem.	
C5	Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości leczenia, pielęgnowania, edukacji terapeutycznej. Zainteresowanie badaniami naukowymi w dziedzinie opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych.	
11	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. wykład		30 godzin

2. ćwiczenia		20 godzin	
Suma godzin			50 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:		Godzinowe obciążenie studenta
	wykład		50 godzin
	ćwiczenia		
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.		
2	Bilans nakładu samodzielnej pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia 3. Przygotowanie planu opieki dla pacjenta Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.		50 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta		100 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot		4 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych		2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W10: metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie; B.W11: zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych; B.W48. metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań; B.W57.zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.	

Efekty uczenia się - umiejętności	W zakresie umiejętności student potrafi: B.U12: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego; B.U13: wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego; B.U14: dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich; B.U15: wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki; B.U18: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; B.U25. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi; B.U62. wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta; B.U63. monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych; B.U64. prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych; B.U65. obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy; B.U66. edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego; B.U67. samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; K4: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K5: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K6: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykłady		
W	Metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego.	20 godzin
W	Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych.	
Forma: wykłady		
W	Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań.	10 godzin
W	Zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.	
Forma: ćwiczenia		
ĆW	Monitorowanie stan ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych.	10 godzin
ĆW	Żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.	5 godzin
ĆW	Edukacja pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	5 godzin

3. Literatura	
Literatura podstawowa	- Przysławski J.: Ocena wartości odżywczej żywności, żywienia i stanu odżywienia. Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2009. - Kapała W.: Pielęgniarstwo w chirurgii: wybrane problemy z praktyki pielęgniarstwa oddziałów chirurgii ogólnej. Czelej, Lublin, 2006 (Wydanie II uzupełnione). - Praca zbiorowa. : Żywienie dojelitowe i pozajelitowe Wydawnictwo Science & Art, 2019. - Walden -Gałuszko K., Kaptacz A. (red. nauk.): Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa, 2019.
Literatura uzupełniająca	- Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B. (red. nauk.): Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. - Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego, Kraków, 2014. - Aktualne akty prawne

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne

Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia	Pokaz, pomoce dydaktyczne
Symulacje (MCSM)	Metody ćwiczeniowo- praktyczne, studium przypadku, obserwacja
Praktyki zawodowe	Metody ćwiczeniowo- praktyczne, studium przypadku, obserwacja

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
91-100% Ocena 85-90% Bardzo dobry 76-84% Dobry plus 66-75% Dobry 51-65% Dostateczny plus 0-50% Dostateczny Niedostateczny	
Opis: <u>Ocena wykładu:</u> - uczestnictwo w wykładzie <u>Ocena ćwiczeń:</u> - przygotowanie się do zajęć, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, przygotowanie zadania/ planu opieki pielęgniarstwa na podstawie opisu przypadku pacjenta poddanego terapii żywieniowej, dojelitowo lub pozajelitowo. <u>Ocena symulacji, praktyk zawodowych:</u> uczestnictwo w symulacjach i praktykach zawodowych, zaangażowanie w pracę pielęgniarstwa z pacjentem, skonstruowanie planu pielęgnowania dla pacjenta, na podstawie analizy dokumentacji, wywiadu z pacjentem, prowadzenie edukacji terapeutycznej z pacjentem i jego rodziną.	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, ćwiczeniach, praktykach zawodowych. Przygotowanie planu opieki i edukacji terapeutycznej dla pacjenta w chorobie przewlekłej, leczonego dojelitowo, pozajelitowo.	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr n. med. Renata Adamek	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	