



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

|                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pozycja przedmiotu w planie:     |                                                                                                                                                                             | 35                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                | Nazwa modułu                                                                                                                                                                | Przedmioty dodatkowe (do dyspozycji uczelni)                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                            | Psychoedukacja dla chorych dorosłych z uzależnieniami/ dla dzieci z uzależnieniami                                                                                                                                                               |
| 3                                | Kierunek studiów                                                                                                                                                            | Pielęgniarstwo                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4                                | Poziom studiów                                                                                                                                                              | Magisterskie                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5                                | Forma studiów                                                                                                                                                               | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                               |
| 6                                | Profil studiów                                                                                                                                                              | Praktyczny                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7                                | Rok studiów                                                                                                                                                                 | II                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8                                | Semestr przedmiotu                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9                                | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                                                                                                                       | Instytut Nauk o Zdrowiu                                                                                                                                                                                                                          |
| 10                               | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11                               | Sposób zaliczenia:                                                                                                                                                          | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12                               | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail                                                                               | mgr Jadwiga Surdyk<br><a href="mailto:j.surdyk@ans-gniezno.edu.pl">j.surdyk@ans-gniezno.edu.pl</a><br>dr Anna Hryniewicz<br><a href="mailto:a.hryniewicz@ans-gniezno.edu.pl">a.hryniewicz@ans-gniezno.edu.pl</a>                                 |
| 13                               | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail                                                                                        | mgr Jadwiga Surdyk<br><a href="mailto:j.surdyk@ans-gniezno.edu.pl">j.surdyk@ans-gniezno.edu.pl</a>                                                                                                                                               |
| 14                               | Język wykładowy                                                                                                                                                             | Polski                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15                               | Tryb prowadzenia zajęć                                                                                                                                                      | mieszany                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16                               | Sposób prowadzenia zajęć                                                                                                                                                    | synchroniczny                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17                               | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami                                                           | Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle                                                                                                                                                                                                       |
| 18                               | Przedmioty wprowadzające                                                                                                                                                    | Psychologia zdrowia, Psychiatria                                                                                                                                                                                                                 |
| 19                               | Wymagania wstępne                                                                                                                                                           | 1.W zakresie wiedzy:<br>Znajomość podstaw z przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne.<br>2.W zakresie umiejętności:<br>Znajomość podstaw z przedmiotu Psychologia.<br>Umiejętność zastosowania technik komunikacji terapeutycznej. |
| 20                               | <b>Cele przedmiotu:</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C1                               | Poznanie przyczyn, objawów i przebiegu uzależnień u osób dorosłych.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C2                               | Poznanie zasad opieki pielęgniarzkiej nad osobą uzależnionym oraz form wsparcia dla rodzin i opiekunów.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C3                               | Nabycie umiejętności udzielania porad zagrożonej uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C4                               | Nabycie umiejętności oceny potrzeb zdrowotnych pacjenta uzależnionego oraz analizy i dostosowywania do potrzeb pacjenta dostępnych programów promocji zdrowia psychicznego. |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C5                               | Kształcenie prawidłowej postawy terapeutycznej, etycznej wobec pacjenta.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21                                | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                   | Forma zajęć                                                                                                                                                                   | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                   | 1. wykład                                                                                                                                                                     | 25 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                   | 2. ćwiczenia                                                                                                                                                                  | 20 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                   | 3. symulacje                                                                                                                                                                  | 10 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                   | Suma godzin                                                                                                                                                                   | 55 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| lp.                               | Całkowity nakład pracy studenta                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                                | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:                                                                       | Godzinowe obciążenie studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                   | Wykłady                                                                                                                                                                       | 55 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                   | Ćwiczenia                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                   | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2                                 | Bilans nakładu samodzielnej pracy studenta:<br>1. Referat<br>2. Prezentacja<br>3. Projekt<br><br>łączny nakład pracy studenta wynosi 130 godzin, co odpowiada 5 punktom ECTS. | 75 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                                 | łączny nakład pracy studenta                                                                                                                                                  | 130 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4                                 | Punkty ECTS za przedmiot                                                                                                                                                      | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5                                 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych                            | 3 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Efekty uczenia się - wiedza       |                                                                                                                                                                               | W zakresie wiedzy student zna i rozumie:<br>B.W 17. zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;<br>B.W52: przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;<br>B.W53: zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);<br>B.W54: zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Efekty uczenia się - umiejętności |                                                                                                                                                                               | W zakresie umiejętności student potrafi:<br>B.U11: udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;<br>B.U12: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;<br>B.U15: wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;<br>B.U18: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;<br>BU73: oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;<br>BU74: analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;<br>BU75: rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;<br>BU76: prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;<br>BU77: prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | <p>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</p> <p>K.1 :dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.</p> <p>K.2 : formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K.3: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,</p> <p>K4: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,</p> <p>K5: ponoszenia odpowiedzialności z realizowane świadczenia zdrowotne,</p> <p>K6: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;</p> |

| 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć                                            | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                              | liczba godzin |
| Forma: wykład                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| W                                                      | Zespół terapeutyczny/interdyscyplinarny jako podstawa leczenia osoby uzależnionej.                                                                                                                                                             | 25 godzin     |
| W                                                      | Patogeneza uzależnień. Mechanizmy związane z uzależnieniami.                                                                                                                                                                                   |               |
| W                                                      | Podwójna diagnoza (uzależnienie a choroba/zaburzenie psychiczne). Problemy kliniczne oraz specyfika opieki pielęgniarskiej nad osobą uzależnioną dorosłą.                                                                                      |               |
| W                                                      | Rodzaje wsparcia dla osób uzależnionych i współuzależnionych,                                                                                                                                                                                  |               |
| W                                                      | Czynniki ryzyka uzależnień wśród dorosłych/dzieci i młodzieży.                                                                                                                                                                                 |               |
| W                                                      | Rodzaje wsparcia oraz zakres pomocy w ramach świadczeń kierowanych do dorosłych/ dzieci, młodzieży i ich opiekunów prawnych z problemami zdrowia psychicznego w tym z uzależnieniem.                                                           |               |
| Forma: ćwiczenia                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| ĆW                                                     | Rola i zadania pielęgniarki w prowadzeniu psychoedukacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, depresją i uzależnieniem, oraz jego rodziny (opiekuna). Stosowanie treningów umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej. | 20 godzin     |
| ĆW                                                     | Rola i zadania pielęgniarki w rozpoznaniu potrzeb zdrowotnych u pacjenta uzależnionego, zapobieganie jego izolacji społecznej. Dostosować do rozpoznanych potrzeb programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.                             |               |
| ĆW                                                     | Komunikowanie terapeutyczne z zastosowaniem odpowiednich technik, w celu motywacji motywacja do podjęcia terapii.                                                                                                                              |               |
| ĆW                                                     | Czynniki ryzyka oraz wczesna interwencja, Zapobieganie, profilaktyka uzależnień. Metody leczenia uzależnień u osób dorosłych                                                                                                                   |               |
| Forma: MCSM                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| SYM                                                    | Studium przypadku, scenariusz, symulacja medyczna, dyskusja.                                                                                                                                                                                   | 10 godzin     |

| 3. Literatura                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.(red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2012</li> <li>2. Jarema M. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Warszawa 2016</li> <li>3. Wilczek-Różycka. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2019.</li> <li>4. Jaracz J. Patrzala A. Psychiatria w praktyce ratownika medycznego., Wydawnictwo lekarskie PZWL 2014.</li> <li>5. Marcin Wojnar (red.) Medyczne aspekty uzależnienia od alkoholu. PARPA Warszawa, 2017</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | <p>Klasyfikacja zaburzeń psychicznych DSM-V oraz ICD-10, ICD-11</p> <p>Ewa Woydytło (2023 ) Rak duszy. O alkoholizmie. Wydawnictwo Literackie w Krakowie</p> <p>Beck, A. T., Wright, F. D., Newman, C. F. (2007). <i>Terapia poznawcza uzależnień</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Kardaras, N. (2018). <i>Dzieci ekranu. Jak uzależnienie od technologii przejmuję kontrolę nad naszymi dziećmi</i>. CeDeWu.</p> <p>Mańkowska, A., &amp; Modrzyński, R. (2022). <i>Psychoedukacja w terapii uzależnienia od alkoholu</i>. Difin.</p> <p>Majewicz, P., &amp; Sikorski, J. (2022). <i>Uczeń z zaburzeniami psychicznymi. Wybrane zagadnienia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego</i>. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.</p> <p>Modrzyński, R. (2021). <i>Nowe uzależnienia młodego pokolenia. Od przyjemności do przymusu</i>. Difin.</p> |

| 4. Metody dydaktyczne |                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Forma</b>          | <b>Metody dydaktyczne</b>                                   |
| <b>Wykład</b>         | Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna           |
| <b>Ćwiczenia</b>      | Pokaz, metody ćwiczeniowo-praktyczne                        |
| <b>Symulacje</b>      | Studium przypadku, scenariusz, symulacja medyczna, dyskusja |

| 5. Metody i kryteria oceniania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-------|---------|--------------|--------|------------|--------|-------|--------|------------------|--------|-------------|-------|----------------|
| <b>Forma zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zaliczenia:</b> |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table> |                          | Procent punktów | Ocena | 91-100% | Bardzo dobry | 85-90% | Dobry plus | 76-84% | Dobry | 66-75% | Dostateczny plus | 51-65% | Dostateczny | 0-50% | Niedostateczny |
| Procent punktów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocena                    |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 91-100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bardzo dobry             |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 85-90%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dobry plus               |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 76-84%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dobry                    |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 66-75%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dostateczny plus         |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 51-65%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dostateczny              |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 0-50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Niedostateczny           |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| <p>Opis:</p> <p><u>Ocena wykładu:</u></p> <p>Wykład – uczestnictwo w wykładzie, przygotowanie prezentacji multimedialnej</p> <p><u>Ocena ćwiczeń:</u></p> <p>Uczestnictwo w zajęciach, zaangażowanie w pracę pielęgniarstwa z pacjentem uzależnionym, skonstruowanie planu pielęgnacji dla pacjenta uzależnionego, analiza dokumentacji wywiadu z pacjentem, prowadzenie edukacji dla pacjenta i jego rodziny.</p>                |                          |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, ćwiczeniach, uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej oraz oceny procesu pielęgnacji przygotowanej na podstawie opisu przypadku.</p>                                                                                                                                                                                                  |                          |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |

|                    | Zatwierdzenie karty opisu zajęć                    |        |
|--------------------|----------------------------------------------------|--------|
|                    | Stanowisko<br>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | Podpis |
| <b>Opracował</b>   | Mgr Jadwiga Surdyk                                 |        |
| <b>Zatwierdził</b> | Dyrektor Instytutu.....                            |        |