



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		4
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Nauki społeczne i humanistyczne
2	Nazwa przedmiotu	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I
8	Semestr przedmiotu	2
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Izabela Dudek i.dudek@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Izabela Dudek i.dudek@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Stacjonarny
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	
19	Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, socjologii, etyki i opieki pielęgniarstwa nad pacjentem na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo;
20	Cele przedmiotu:	
C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wywodzącymi się z różnych kultur i wyznających różne religie.	
C2	Poszerzenie świadomości o różnicach kulturowych, stereotypach, tolerancji i jej braku.	
C3	Poznanie problematyki wielokulturowości współczesnego świata i procesów z nią związanych.	
C4	Kształtowanie podstawowej wiedzy na temat różnych religii.	

C5	Przybliżenie zagadnień praw człowieka w aspekcie kulturowych uwarunkowań opieki pielęgniarstwa	
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. wykład		10 godzin
2. ćwiczenia		10 godzin
Suma godzin		20 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	20 godzin
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 20 godzin, co odpowiada 1,2 punktom ECTS .	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Wykład 2. Ćwiczenia 3. Praca własna kierowana Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,8 punktom ECTS .	30 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta	50 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
WIEDZA – w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
A.W24.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	
A.W25	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	
A.W26	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	
UMIEJĘTNOŚCI – w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
A.U15.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	
A.U16	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	
A.U17	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	
A.U18	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K1: gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;		

K2: gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
 K3: gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
 K4: gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
 K5: gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
 K6: gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład/ ćwiczenia		
W / Ćw.	Pojęcie kultury i wielokulturowości. Wybrane aspekty wielokulturowości. Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.	3
W / Ćw.	Koncepcja godności człowieka w kontekście wielokulturowości.	3
W / Ćw.	Akty prawne chroniące tożsamość kulturową pielęgniarki i pacjenta.	3
W / Ćw.	Opieka zdrowotna z punktu widzenia pacjenta odmiennego kulturowo.	3
W / Ćw.	Komunikacja międzykulturowa i problemy z nią związane.	3
W / Ćw.	Kulturowo uwarunkowane zachowania związane z utrzymaniem higieny ciała, żywieniem, badaniem fizykalnym. Śmierć i żałoba w wybranych kulturach.	3
W / Ćw.	Główne założenia i cechy największych religii świata.	3
W / Ćw.	Aspekty religijno-kulturowe z pacjentem w procesie pielęgnowania chorego.	3
W / Ćw.	Tradycje i zwyczaje różnych obszarów kulturowych w zakresie opieki nad osobą chorą – studium porównawcze.	3
W / Ćw.	Kompetencje kulturowe w pielęgniarstwie: • Przetaczanie krwi i transplantacje w wybranych kulturach. • Rodzina chorego i jej znaczenie w wybranych kulturach. • Dylematy etyczne uwarunkowane kulturowo. Kulturowe uwarunkowania reakcji na ból.	3
		30

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Kwiatkowska A. Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.2019. 2. Kędziora-Kornatowska K. Krajewska-Kuła E. Wrońska I. Problemy wielokulturowości w medycynie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca	Baran-Osak B. M., Bodys-Cupak I. Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy
Ćwiczenia	uczestnictwo w dyskusji
Ćwiczenia	metoda analizy przypadków
Praca własna	Prezentacja na wybrany temat z zakresu przedmiotu

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis:															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej (PWK), egzamin testowy 30 pytań (1 odpowiedź prawidłowa), uczestnictwo i wykonanie zadań podczas ćwiczeń.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Dr n. o zdr., mgr piel. mgr politologii Maciej Górecki	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	