



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		5
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Nauki społeczne i humanistyczne
2	Nazwa przedmiotu	Język angielski
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I, II
8	Semestr przedmiotu	1, 2, 3
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	6
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze. Egzamin końcowy po zakończonym lektoracie.
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Karol Matysiak, magister, k.matysiak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Karol Matysiak, magister, k.matysiak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski/angielski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W sali
16	Sposób prowadzenia zajęć	synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Zoom/Platforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	-
19	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy, student posiada kompetencje językowe odpowiadające poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. W zakresie umiejętności, student zna struktury gramatyczne oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne zawarte w programie lektoratu języka angielskiego na studiach I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. W zakresie kompetencji społecznych, student posiada umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.
20	Cele przedmiotu:	
C1	Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+ (ESOKJ).	

C2	Rozwijanie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku Pielęgniarstwo.	
C3	Dokształcanie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce medycznej.	
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Ćwiczenia/lektorat		90
2.Samodzielna Praca Studenta		60
Suma godzin		150
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Udział w ćwiczeniach.	90 godzin
	Udział w konsultacjach.	
	Udział w egzaminie.	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 90 godzin, co odpowiada 3,6 punktom ECTS	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Wykonywanie zadań domowych. 2. Samodzielne przygotowanie się do zajęć. łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2,4 punktom ECTS.	60 godzin
3	łączny nakład pracy studenta	150 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	6 ECTS
Efekty uczenia się - umiejętności		Absolwent potrafi: A.U19. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		Absolwent jest gotów do: K1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3) okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; K4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: lektorat/ćwiczenia		
1	Hospital staff – providing reassurance; Hospital department – asking for directions; Rooms and equipment - asking for help	6
2	The body – asking about severity; Blood – asking about experience; Circulatory system – describing good news	6

3	Respiratory system – talking about consequences; Digestive system – showing sympathy; Physical assessment – describing steps	6
4	Recognising symptoms – asking about symptoms; Pain – kind of pain; Medication – identifying	6
5	Licensed practical nurse – giving a firm opinion; Registered nurse – asking for an opinion; Nurse practitioner – acknowledging thanks	6
6	Nutrition – bringing up a topic; Hygiene – making a recommendation; Administering medication – giving a reminder	6
7	Admitting patients – taking a history; Taking vital signs – asking about conditions; Accidents, emergencies, first-aid – describing an injury	6
8	Wound care – giving negative news; Medical specimens and testing – describing test results; Discharging patients – talking about future events	6
9	Maternity nursing – asking about symptoms; Paediatric nursing – describing caution; Surgical nursing – describing a problem	6
10	Home health nursing – asking about ability; Public health nursing – correcting an error; Agency nursing – polite greetings	6
11	Schedules and hours – expressing concern; Communicating with patients and families – giving advice; Chronic versus acute conditions – confirming details	6
12	Diabetes – making a suggestion; Cancer – describing side-effects; Heart disease – describing treatment	6
13	Trauma and triage – describing patient needs; Communicating with staff – identifying errors; IV care – asking for an opinion	6
14	Preparing a patient for surgery – reviewing a list; Preventing infection – giving a reminder; Obstetrics gynaecological nursing – delivering good news	6
15	Geriatric nursing – explaining differences; Psychiatric nursing – describing benefits; Hospice nursing – confirming understanding	6

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1.Evans V., Salcido K., Nursing , Berkshire, 2022, Express Publishing
Literatura uzupełniająca	1. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge, 2020, Cambridge University Press 2. Penn J. M., Hanson E., Anatomy and Physiology for English Language Learners, New York, 2012, Pearson

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
lektorat/ćwiczenia	praca w grupach, praca w parach, indywidualne prezentacje, wykorzystanie materiałów audio/video, konsultacje z prowadzącym

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia: ewaluacja ciągła w trakcie semestru – oceny częściowe podstawą zaliczenia semestralnego z oceną, egzamin końcowy														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena pracy pisemnej i ustnej studenta: prezentacje multimedialne (general English, medical ESP), testy wielokrotnego wyboru, testy typu matching/gap filling/True False/ – gramatyka, leksyka, ocena zadań domowych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu kończącego lektorat.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Karol Matysiak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	