



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		8
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska
2	Nazwa przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I
8	Semestr przedmiotu	2
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Maciej Górecki m.gorecki@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Maciej Górecki m.gorecki@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, socjologia, psychologia, pedagogika, zdrowie publiczne, anatomia, pediatria, interna, psychiatria, chirurgia
19	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: - znajomość założeń teoretycznych poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych, - znajomość funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego z uwzględnieniem choroby przewlekłej, - znajomość wiedzy z podstaw pielęgniarstwa, - znajomość etiopatogenezy chorób i zasad pielęgnowania w chorobach poszczególnych układów i narządów, - znajomość metod i narzędzi do oceny stanu ogólnego pacjenta, - znajomość problemów rodziny, zasad postępowania leczniczego, diagnostycznego, pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego,

		2. W zakresie umiejętności: - wykorzystywanie umiejętności zdobytych na zajęciach z podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych, - umiejętność komunikowania się z pacjentem, rodziną i grupą społeczną, - współpraca z zespołem terapeutycznych, - zbieranie i gromadzenie danych z różnych dostępnych źródeł (obserwacja, wywiad, dokumentacja medyczna), analiza informacji, - rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych na podstawie zebranych danych, określenie celów opieki, - diagnozowanie i konstruowanie procesów pielęgnacji pacjenta, - umiejętność kontrolowania podstawowych parametrów życiowych i ich odnotowywanie, - wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania czynności przy pacjencie, w rodzinie i w ambulatorium, - podejmowanie profilaktyki pierwotnej i wtórnej, - prowadzenie dokumentacji medycznej, - podawanie leków zgodnie ze zleceniem lekarskim i obowiązującymi zasadami warunkującymi bezpieczeństwo pacjenta i własne, - nauczanie jednostki i rodziny sposobów samokontroli i samopielęgnacji.
20	Cele przedmiotu:	
C1	Dostarczenie w oparciu o efekty kształcenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozwalających na podjęcie profesjonalnej opieki nad jednostką, rodziną, społecznością lokalną w środowisku zamieszkania, pracy, nauki, w zdrowiu i chorobie na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej.	
C2	Pogłębienie wiedzy w zakresie założeń teoretycznych poradnictwa w pracy pielęgniarki bazując na regulacjach prawnych.	
C3	Przygotowanie do postępowania terapeutycznego w przypadkach najczęstszych problemów zdrowotnych.	
C4	Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości w leczeniu i pielęgnowaniu.	
C5	Poznanie dokumentacji elektronicznej funkcjonującej w poradniach	
C6	Pogłębienie wiedzy w zakresie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w opiece nad pacjentami z chorobami przewlekłymi.	
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykłady		15 godzin
2. Ćwiczenia		15 godzin
Suma godzin		30 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	30 godzin
	Ćwiczenia	

	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 20 godzin, co odpowiada 1,2 punktowi ECTS .	
2	Bilans nakładu samodzielnej pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć i zaliczenia końcowego 2. Łączny nakład pracy studenta wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,8 punktu ECTS .	20 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta	50 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W zakresie wiedzy zna i rozumie: B.W8: założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente; B.W9: predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; B.W10: metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie; B.W11: zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych; B.W12: zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki; B.W13: zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	
Efekty uczenia się - umiejętności	W zakresie umiejętności student potrafi: B.U9: diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10: oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej; B.U11: udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente; B.U12: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego; B.U13: wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego; B.U14: dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie; B.U15: wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki; B.U16: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; B.U17: wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów; B.U18: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; B.U19: prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych; B.U20: reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji student jest gotów do: K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; K4: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K5: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	

	K6: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;
--	--

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
W	Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki	15 godzin
W	Rola pielęgniarki jako doradcy	
W	Problemy zawodu pielęgniarki i pielęgniarstwo w teorii i praktyce zawodowej	
Ć	Komunikacja z pacjentem	15 godzin
Ć	Motywowanie do przestrzegania zaleceń terapeutycznych	
Ć	Konflikt -sposoby podejścia do konfliktu	

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. "Poradnictwo w pielęgniarstwie" – Ewa Kózka (red.) 2. "Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie" – Anna Ksykiewicz-Dorota 3. "Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna" – Jolanta Wadowska (red.) 4. "Opieka pielęgniarska – podręcznik dla studiów medycznych" – Barbara Kózka, Maria Ślusarska, Helena Dębska i in. 5. "Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1–2" – Wanda Kawalec (red.)
Literatura uzupełniająca	„Psychologia zdrowia” – Helena Sęk „Rozmowa z pacjentem. Komunikacja w praktyce medycznej” – Krystyna de Walden-Gałaszko „Etyka w praktyce pielęgniarskiej” – Władysław Szewczyk (red.)

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład Ćwiczenia	Metoda ćwiczeniowo-praktyczna, studium przypadku, metoda doświadczeń, obserwacja, dyskusja, metoda pokazu.

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus

51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: <u>Ocena praktyk zawodowych:</u> - zaliczenie umiejętności uwzględnionych w efektach uczenia się i frekwencja.	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach, zaangażowanie w pracę z pacjentem zgłębienie wiedzy i umiejętności zawartej w efektach uczenia się.	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Mgr Danuta Marianowska	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	