



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		9
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska
2	Nazwa przedmiotu	Koordynowana opieka zdrowotna
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	II
8	Semestr przedmiotu	3
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Krzyminska a.krzyminskai@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Krzyminska a.krzyminskai@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	Promocja zdrowia, POZ, Zdrowie Publiczne,
19	Wymagania wstępne	Student powinien posiadać wiedzę z przedmiotów z I stopnia - Podstawowa Opieka Zdrowotna i z zakresu promocji zdrowia.
20	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z założeniami modelu opieki koordynowanej oraz przygotowanie do pracy w interdyscyplinarnym zespole opieki koordynowanej.	
C2	Przygotowanie studenta do świadomego udziału w opiece nad pacjentem zgodnie z modelami opieki koordynowanej.	

21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta		
Forma zajęć		Liczba godzin	
1. Wykład		15 godzin	
2. Seminaria/ćwiczenia		15 godzin	
Suma godzin		30 godzin	
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:		Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady		
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,2 punktom ECTS .		
2.	Bilans nakładu pracy studenta: Samodzielna praca studenta: 20 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,8 punktu ECTS .		20 godzin
3.	Łączny nakład pracy studenta		50 godzin
4.	Punkty ECTS za przedmiot		2 ECTS
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych		2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi :	
		B.W14	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach;
		B.W15	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;
		B.W16	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;
		B.W17	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;
Efekty uczenia się - umiejętności		B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;
		B.U22.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
		B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1.	gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
		K2.	gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
		K3.	gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;
		K4.	gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
		K5.	gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
		K6.	gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
W	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej polskiej i w wybranych państwach.	3 godziny
W	Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.	3 godziny
W	Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.	3 godziny
W	Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.	3 godziny
W	Koordynowanie opieką zdrowotną w grupach pacjentów z chorobami przewlekłymi.	3 godziny
Ćw		
Ćw		
Ćw		
Ćw		
Ćw		

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Kowalska K. Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009. 2. Zapaśnik A., Skłucki J., Tumas J., Szynkiewicz P., Jędrzejczyk T., Popowski P. Koncepcja koordynowanej ambulatoryjnej opieki zdrowotnej. Polskie Towarzystwo Programów Zdrowotnych, Gdańsk 2016. 3. Szynkiewicz P., Kalbarczyk W.P., Jędrzejczyk T. Koordynowana opieka zdrowotna, Prometria Akademia Zarządzania, Sopot 2017, 4. Opieka koordynowana Lepiej i taniej, Guus Schrijvers, Narodowy Fundusz Zdrowia – Centrala.
Literatura uzupełniająca	1. Schrijvers G. Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. Wyd. Narodowy Fundusz Zdrowia 2017 2. Hermanowski T., Rutkowski J. Zintegrowana opieka zdrowotna. Zarys problematyki. Zeszyty naukowe Politechniki Śląskiej. Seria: Organizacja i Zarządzanie 2015

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia	

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena wykładu: uczestnictwo w wykładzie, dyskusja, pozytywna ocena z testu jednokrotnego wyboru Ocena z ćwiczeń:															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na wykładach (zgodnie z Regulaminem Studiów) oraz pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego (test jednokrotnego wyboru), warunek zaliczenia > 51% prawidłowych odpowiedzi.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Mgr piel. Danuta Węgrzyn/	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	

