



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		A1
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE
2	Nazwa przedmiotu	Prawo medyczne i prawo w praktyce zawodowej ratownika medycznego
3	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
4	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	5
11	Sposób zaliczenia	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. praw. Natalia Wąsik, n.wasik@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. praw. Natalia Wąsik, n.wasik@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany (zdalnie wykłady, pozostałe zajęcia w tradycyjnej formie kształcenia)
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Brak
16	Wymagania wstępne	Brak
17	Cele przedmiotu	
C1	celem kształcenia jest zapoznanie studentów z obowiązującym porządkiem prawnym dotyczącym statusu i wykonywania zawodu ratownika medycznego	
C2	przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się przepisami prawnymi dotyczącymi prawa medycznego	

C3	kształtowanie postawy studenta do posługiwania się wiedzą z zakresu prawa medycznego oraz pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zagadnień prawnych	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		20
2. Seminarium		25
3. Samodzielna praca studenta		80
Suma godzin		125
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	45
	Seminarium	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,80 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w konsultacjach dydaktycznych 3. Udział w zaliczeniu wykładów 4. Udział w seminarium 5. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 125 godzin, co odpowiada 5 punktom ECTS.	125
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	125
4	Punkty ECTS za przedmiot	5
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	3
Efekty uczenia się - wiedza		W1: znaczenie i skutki zdarzeń medycznych.A.W1. W2: problematykę zdarzeń niepożądanych błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta.A.W2. W3: istotę błędów w medycznych w medycznych czynnościach ratunkowych w świadczeniach zdrowotnych.A.W3. W4: problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej.A.W4. W5: przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia.A.W5. W6: uprawnienia zawodowe ratownika medycznego do udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym medycznych czynności ratunkowych.A.W6. W7: Prawa pacjenta.A.W18.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu.A.U1. U2: kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej.A.U2. U3: analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w

	ramach uprawnień zawodowych ratownika medycznego.A.U3. U4: Uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej.A.U14.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K.1. K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.2. K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową; K.3.

TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin	efekty uczenia się
Forma:			
W1	Wybrane zagadnienia dotyczące wprowadzenia do nauki o prawie	5	A.W1. A.W2. A.W3. A.W4. A.W5. A.W6. A.W18.
W2	Aksjologia prawa medycznego oraz współczesne tendencje i kierunki rozwoju prawa medycznego.	5	
W3	Status i funkcjonowanie podmiotów leczniczych.	5	
W4	Obowiązki podmiotów leczniczych.	5	
S1	Prawa pacjenta.	5	A.U1. A.U2. A.U3. A.U14. K.1, K.2, K.3
S2	Organizacja publicznego systemu ochrony zdrowia.	5	
S3	System, organizacja i finansowanie Państwowego Ratownictwa Medycznego.	5	
S4	Wybrane zagadnienia prawa cywilnego związane z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego.	5	
S5	Rodzaje i zasady odpowiedzialności prawnej ratownika medycznego.	5	

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. A.Fiutak, Prawo w medycynie, Wyd.CH.Beck, wyd.5, Warszawa 2019; 2. D.Karkowska, Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta: Komentarz, wyd.3, Wolters Kluwer, Warszawa 2016; 3. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.Komentarz.(red.) S.Póździoch, Wolters Kluwer, wyd.2, Warszawa 2013;
Literatura uzupełniająca	1. A.Jacek, Standardy wykonywania zawodu ratownika medycznego - uwagi na tle przyjętego stanu prawnego z uwzględnieniem zmian wprowadzonych ustawą z 10.5.2018 r. o zmianie ustawy o państwowym ratownictwie medycznym oraz niektórych innych ustaw [w:] Standard wykonywania zawodów medycznych (red). A.Górski, E. Sarnacka, M. Grassmann), Wyd.C.H.Beck, Warszawa 2019; 2. R.Kubiak, Pojęcie i ewolucja prawa medycznego [w:] Pojęcie, źródła i zakres prawa medycznego, System Prawa Medycznego, t.1, Wolters Kluwer, Warszawa 2018; 3. J.Hanc, Ratownik Medyczny Pojęcie, źródła i zakres prawa medycznego, System Prawa Medycznego, t.1, Wolters Kluwer, Warszawa 2018;

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne

Wykład	Metoda podająca: wykład informacyjny.
Seminarium	Metody poszukujące: problemowo – sytuacyjne, burza mózgów, metody ćwiczeniowo – praktyczne, dyskusja panelowa, studium przypadku.
Samodzielna praca studenta	Metoda projektowa: student samodzielnie opracuje analizę przypadku lub plan organizacji działań ratowniczych wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczne źródła.

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena wykładu: - obecność na wykładach - test jednokrotnego wyboru Ocena seminariów - obowiązkowa obecność - aktywność na zajęciach - końcowe zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru Ocena symulacji: - sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	dr n. praw. Natalia Wąsik	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu	