



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		A4
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE
2	Nazwa przedmiotu	Język angielski
3	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
4	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy/drugi
8	Semestr przedmiotu	Drugi/trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	6
11	Sposób zaliczenia	Zaliczenie/egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Karol Matysiak, k.matysiak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Karol Matysiak, k.matysiak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	angielski / polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	
15	Przedmioty wprowadzające	Brak
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy, student posiada kompetencje językowe odpowiadające poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. W zakresie umiejętności, student zna struktury gramatyczne oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne zawarte w programie lektoratu języka angielskiego na studiach I stopnia na kierunku Ratownictwo Medyczne. W zakresie kompetencji społecznych, student posiada umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.
17	Cele przedmiotu	

C1	Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+ (ESOKJ).	
C2	Rozwijanie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku Ratownictwo Medyczne.	
C3	Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce medycznej.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		0
2.Seminarium		90
3.Samodzielna praca studenta		60
Suma godzin		150
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Seminarium	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 90 godzin, co odpowiada 3,60 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w seminarium 3. Udział w konsultacjach dydaktycznych 4. Udział w zaliczeniu wykładów 5. Udział w zaliczeniu seminarium 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 150 godzin, co odpowiada 6,0 punktom ECTS.	150
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	150
4	Punkty ECTS za przedmiot	6
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	6
Efekty uczenia się - wiedza		W1: zna specyfikę komunikacji werbalnej i niewerbalnej.A.W21.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego obejmującym terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologią specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego.A.U18.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K.1. K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.2. K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową; K.3.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin	efekty uczenia się
Forma: seminarium			
1	The Role of a Paramedic - Asking for information. Parts of the Body 1 – Describing a possibility. Parts of the Body 2 - Making an assumption	6	A.W21. A.U18. K.1, K.2, K.3
2	The Musculoskeletal System – Reviewing answers. The Integumentary – Expressing interest. The Respiratory System – Expressing relief	6	
3	The Circulatory System – Giving a reminder . Blood – Making a correction. The Gastrointestinal – Giving possible reasons	6	
4	Vital Signs – Discussing a hypothetical situation. Measurements – Describing a problem Describing a Change – Making an observation	6	
5	Tools and Equipment I – Describing frequency. Tools and Equipment II – Making a polite request. Common EMS Calls – Giving a description	6	
6	Parts of an Ambulance – Taking responsibility. Ambulance Operations – Asking about a condition. Incident Assessment – Asking about certainty	6	
7	Triage – Giving reassurance. Airway Management – Expressing urgency . Shock – Describing likelihood	6	
8	Musculoskeletal Trauma – Expressing gratitude. Spinal Trauma – Asking for Details. Tissue Damage – Giving details	6	
9	Thoracic and Abdominal Trauma – Giving details. Head Trauma – Expressing concern. Emergencies 1 – Showing understanding	6	
10	Emergencies 2 – Stating a preference. Emergencies 3 – Expressing an opinion. Patient Care Reports – Describing necessity	6	
11	Hazardous Conditions – Expressing uncertainty. Hazardous Materials – Expressing concern. Diseases – Talking about possibilities	6	
12	Disease Control – Expressing amazement. Working at Crime Scenes – Asking for information. Advanced Life Support – Making a recommendation	6	
13	Aeromedical Transport – Describing an incydent. Major Incidents – Asking for clarification. Pharmacology 1 – Trying to recall something	6	
14	Pharmacology 2 – Describing risks. The Health of a Paramedic – Giving advice. Managing Stress – Expressing empathy	6	
15	Dealing with Death – Getting someone’s attention. Ethics – Reviewing events. Certification and Careers – Making an introduction	6	

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Evans V., Clark A., Nursing, Berkshire, 2019, Express Publishing
Literatura uzupełniająca	1. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge, 2020, Cambridge University Press 2. Penn J. M., Hanson E., Anatomy and Physiology for English Language Learners, New York, 2012, Pearson

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Seminarium/ konwersatorium	praca w grupach, praca w parach, indywidualne prezentacje, wykorzystanie materiałów audio/video, konsultacje z prowadzącym

5. Metody i kryteria oceniania																
Forma zajęć:		Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>			Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena															
91-100%	Bardzo dobry															
85-90%	Dobry plus															
76-84%	Dobry															
66-75%	Dostateczny plus															
51-65%	Dostateczny															
0-50%	Niedostateczny															
Opis: Ocena seminarium - obowiązkowa obecność, - aktywność, - zaliczenia cząstkowe, - pisemny egzamin końcowy.																
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.																
Zatwierdzenie karty opisu zajęć <table border="1"> <thead> <tr> <th>Stanowisko</th> <th>Podpis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Opracował</td> <td>mgr Karol Matysiak</td> </tr> <tr> <td>Zatwierdził</td> <td>Dyrektor Instytutu</td> </tr> </tbody> </table>			Stanowisko	Podpis	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko		Opracował	mgr Karol Matysiak	Zatwierdził	Dyrektor Instytutu						
Stanowisko	Podpis															
Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko																
Opracował	mgr Karol Matysiak															
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu															