



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B6
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	ZAAWANSOWANE PROCEDURY RATUNKOWE
2	Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i intensywna terapia
3	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
4	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia	egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	1.Lek. Jaromir Dziel, j.dziel@ans-gniezno.edu.pl 2,3.mgr Sylwia Kieliszek, s.kieliszek@ans-gniezno.edu.pl mgr piel. Piotr Dybalski, piotr_dybalski @wp.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek.med. Jaromir Dziel, j.dziel@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany (zdalnie wykłady, pozostałe zajęcia w tradycyjnej formie kształcenia)
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Biologia i Biochemia, anatomia, fizjologia, patofizjologia, farmakologia
16	Wymagania wstępne	znajomość aktualnych wytycznych ALS, BLS u dorosłych i dzieci
17	Cele przedmiotu	
C1	przygotowanie studenta do pracy w oddziale intensywnej terapii poprzez nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu rozpoznawania stanów zagrożenia życia	
C2	i podejmowania właściwych interwencji ratowniczych u pacjentów z dysfunkcjami bądź niewydolnościami narządowymi	

C3	Rozwiązywanie dylematów etycznych w opiece nad krytycznie chorym	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		15
2.Seminarium		10
3.MCSM		10
4.Samodzielna praca studenta		40
Suma godzin		75
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	35
	Seminarium	
	MCSM	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,4 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w konsultacjach dydaktycznych 3. Udział w zaliczeniu wykładów 4. Udział w seminarium 5. Udział w MCSM 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	75
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	75
4	Punkty ECTS za przedmiot	3
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2
Efekty uczenia się - wiedza W1: zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci. B.W1. W2: zasady opieki nad pacjentem – biorców narządów przed i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów. B.W4. W3: wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym. B.W5. W4: Wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nagłośniowymi wraz z odsysaniem dróg oddechowych i techniki ich wykonywania. B.W6. W5: Wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków		

	przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dorosłych. B.W7. W6: Wskazania i zasady wykonywania intubacji techniką sekwencji szybkiej intubacji (Rapid Sequence Intubation, RSI) u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia. B.W24. W7: Wskazania i zasady wykonywania intubacji techniką sekwencji szybkiej intubacji (Rapid Sequence Intubation, RSI) u dzieci z zachowanymi oznakami krążenia. B.W25.
Efekty uczenia się - umiejętności	U1 :monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi. B.U1. U2: przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi niezależnie od stanu pacjenta. B.U2. U3: wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii. B.U3. U4: wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI. B.U5. U5: wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI. B.U6. U6: Prowadzić wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków. B.U8. U7: Prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności. B.U16.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K.1. K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.2. K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową; K.3.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin	efekty uczenia się
Forma: wykład			
W1	Wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii, zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	5	B.W1. B.W4.
W2	Wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	5	B.W5. B.W6.
W3	Najczęstsze powikłania związane ze znieczuleniem, sedacją i okresem okołoooperacyjnym, zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	5	B.W7. B.W24. B.W25.
Forma: seminarium			
S1	Rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania ratowniczego, rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji ratowniczej	5	B.U1. B.U2.
S2	Etyka resuscytacji oraz problemy końca życia. Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo - oddechowej. Znieczulenie ogólne – indukcja, opioidy, anestetyki wziewne, środki zwiotczające. Leczenie bólu pooperacyjnego Powikłania znieczulenia ogólnego Znieczulenie osób w wieku podeszłym i otyłych	5	B.U3. B.U5. B.U6. B.U8. B.U16

			K.1, K.2, K.3
Forma: MCSM			
MCSM1	Scenariusz symulacji WW 1: Pokazy praktyczne - intensywna terapia – omówienie sprzętu, organizacji i zasad pracy, techniki terapeutyczne, respirator, omówienie przypadków, monitorowanie hemodynamiczne itp.	5	B.U1. B.U2. B.U3.
MCSM2	Scenariusz symulacji WW 2: Antybiotykoterapia w anestezjologii i IT Płynoterapia i gospodarka wodno-elektrolitowa Znieczulenie osób w wieku podeszłym i otyłych Podstawy żywienia do- i pozajelitowego. Intensywna Terapia – niewydolność oddechowa Intensywna Terapia – niewydolność krążenia Intensywna Terapia – chirurgiczna (sepsa) Intensywna Terapia i anestezjologia –w neurochirurgii i neurotraumatologii Intensywna Terapia i anestezjologia –w ginekologii i położnictwie Anestezjologia w pediatrii.	5	B.U5. B.U6. B.U8. B.U16 K.1, K.2, K.3

1. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Tim Smith, Ted Lin, Fundamentals of Anaesthesia 4th edition by Colin Pinnock, Wyd. Cambridge University Press, R. 2016 2. Radosław Owczuk, Anestezjologia i Intensywna Terapia, Wyd. PZWL, R. 2021
Literatura uzupełniająca	1. Ronald Miller Co, Miller's, Anaesthesia 8th Revised edition by, Wyd. Elsevier Health Sciences, R. 2015 2. Marino P.L, MARINO'S THE ICU BOOK INTERNATIONAL EDITION, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2013

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metoda podająca: wykład informacyjny.
Seminarium	Metody poszukujące: problemowo – sytuacyjne, burza mózgów, metody ćwiczeniowo – praktyczne, dyskusja panelowa, studium przypadku.
MCSM	Symulacja medyczna w pracowni MCSM na podstawie scenariusz WW.
Samodzielna praca studenta	Metoda projektowa: student samodzielnie opracuje analizę przypadku lub plan organizacji działań ratowniczych wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczne źródła.

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena 91-100% Bardzo dobry 85-90% Dobry plus 76-84% Dobry 66-75% Dostateczny plus 51-65% Dostateczny	

0-50%	Niedostateczny
Opis: Ocena wykładu: - obecność na wykładach - test jednokrotnego wyboru Ocena seminariów - obowiązkowa obecność - aktywność na zajęciach - końcowe zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru Ocena symulacji: - sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, ćwiczeń oraz z samokształcenia.	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek.med. Jaromir Dziel	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu	