



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B7
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	ZAAWANSOWANE PROCEDURY RATUNKOWE
2	Nazwa przedmiotu	Chirurgia
3	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
4	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia	egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	1.dr hab. n. med. Stanisław Malinger, s.malinger@ans-gniezno.edu.pl 2,3. dr n. med. Beata Skokowska, b.skokowska@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. n. med. Stanisław Malinger, s.malinger@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany (zdalnie wykłady, pozostałe zajęcia w tradycyjnej formie kształcenia)
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	anatomii i patofizjologii, fizjologia
16	Wymagania wstępne	Merytoryczne podstawy czynności praktycznych zaplanowanych do przeprowadzenia w czasie ćwiczeń Umiejętności i procedury z zakresu chirurgii ogólnej oraz podstawowe z zakresu chirurgii gastroenterologicznej, onkologicznej, urazowej, naczyniowej, małoinwazyjnej, urologii i neurochirurgii oraz chirurgii dziecięcej. Umiejętność zorganizowania stanowiska pracy i niezbędnych warunków dla przeprowadzenia wybranej procedury. Posiada świadomość

		własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.
17	Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z zasadami rozpoznawania i leczenia ostrych i przewlekłych chorób wymagających interwencji chirurgicznej	
C2	Zapoznanie studenta z zasadami leczenia urazów jamy brzusznej	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		15
2.Seminarium		10
3.MCSM		5
4.Samodzielna praca studenta		45
Suma godzin		75
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	
	Seminarium	
	MCSM	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,20 punktom ECTS	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w konsultacjach dydaktycznych 3. Udział w zaliczeniu wykładów 4. Udział w seminarium 5. Udział w MCSM 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	75
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	75
4	Punkty ECTS za przedmiot	3
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2
Efekty uczenia się - wiedza		W1: zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci.B.W1. W2: zasady opieki nad pacjentem- biorcą narządów przed i po ich przeszczepianiu oraz nad dawcą narządów.B.W4. W3: wskazania do zaopatrywania chirurgicznego ran powierzchniowych i głębokich i zasady tego zaopatrywania.B.W17. W4: wskazania do wykonania zabiegów fasciotomii escharotomii, zasady ich

	wykonywania.B.W18. W5: wskazania do wykonania drenażu jamy opłucnowej, torakotomii ratunkowej i torakotomii prostej (Finger thoracostomy) i zasady ich wykonywania.B.W19. W6: podstawowe zasady wykonywania badań obrazowych i diagnostyki za pomocą tych badań, w szczególności z wykorzystaniem obrazu badania ultrasonograficznego w protokołach FAST, eFAST, BLUE, RUSH, RADiUS.B.W20.
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: zaopatrywać chirurgicznie rany, zakładać i zmieniać opatrunek chirurgiczny.B.U9. U2: asystować przy wykonywaniu typowych procedur chirurgicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w szczególności przy wykonywaniu torakotomii, endoskopii, laparatomii i fasciotomii.B.U10. U3: sprawować opiekę medyczną nad pacjentem po zabiegu torakochirurgicznym.B.U11. U4: prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności.B.U16.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K.1. K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.2. K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową; K.3.

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin	efekty uczenia się
Forma: wykład			
W1	Skład i budowa ustroju. Ostry brzuch – zapalenie otrzewnej, niedrożność przewodu pokarmowego, krwawienia do przewodu pokarmowego	5	B.W1. B.W4.
W2	Wstrząs.	5	B.W17. B.W18.
W3	Zasady postępowania antykoagulacyjnego (układ krążenia).	5	B.W20.
Forma: seminarium			
S1	Zasady badania chorych chirurgicznych oraz diagnostyki „ostrego brzucha”.	5	B.U9.
S2	Chirurgia w ostrych stanach kardiologicznych ("ostre serce").	5	B.U10. B.U11. B.U16. K.1, K.2, K.3,
Forma: MSCM			
MSCM	Scenariusz symulacji WW 1: Pacjent po zabiegu torakochirurgicznym.	5	B.U10. B.U11. K.1, K.2, K.3,

3. Literatura

Literatura podstawowa	1. Wojciech Noszczyk Chirurgia. Repetytorium , PZWL, 2014. 2. red. OJ Garden, AW Bradbury, J Forsythe RW Parks, M Sierżęga Chirurgia , Edra Urban & Partner, 2017. 4. red. J. Fibak Chirurgia. Podręcznik dla studentów medycyny , PZWL, 2014. 5. J. Fibak Chirurgia. Repetytorium , PZWL, 2004.
Literatura uzupełniająca	1. red. J. Szmidt i J. Kuźdżał Podstawy Chirurgii – Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w chirurgii ogólnej , Wydawnictwo - Medycyna Praktyczna, 2003. 2. red. C.M. Townsend Jr, R.D. Beauchamp, B.M. Evers, K.L. Mattox, T. Popiela Sabiston Chirurgia , Edra Urban & Partner, 2010.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metoda podająca: wykład informacyjny.
Seminarium	Metody poszukujące: problemowo – sytuacyjne, burza mózgów, metody ćwiczeniowo – praktyczne, dyskusja panelowa, studium przypadku.
MCSM	Symulacja medyczna w pracowni MCSM na podstawie scenariusz WW.
Samodzielna praca studenta	Metoda projektowa: student samodzielnie opracuje analizę przypadku lub plan organizacji działań ratowniczych wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczne źródła

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena wykładu: - Uczestnictwo w wykładzie, przygotowanie prezentacji multimedialnej. - Zaliczenie z oceną potwierdzające znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się.															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z: częściowych zaliczeń praktycznych oraz końcowego testu egzaminacyjnego. Student ma obowiązek do poprawki testu, częściowego praktycznego zaliczenia w przypadku oceny niedostatecznej lub do zaliczenia w innym pierwszym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe i w przypadku nieobecności podczas tych zajęć podlegają odrobieniu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis

Opracował	dr hab. n. med. Stanisław Malingier	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu	