



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B12
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	ZAAWANSOWANE PROCEDURY RATUNKOWE
2	Nazwa przedmiotu	Diagnostyka laboratoryjna z elementami krwiolecznictwa
3	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
4	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia	zaliczenia
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Marcelina Jaworska, rufin1985@interia.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Marcelina Jaworska, rufin1985@interia.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany (zdalnie wykłady, pozostałe zajęcia w tradycyjnej formie kształcenia)
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Fizjologia, patofizjologia, biochemia i patomorfologia
16	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu fizjologii, patofizjologii, biochemii i patomorfologii.
17	Cele przedmiotu	
C1	Poznanie procesów biochemicznych warunkujących życie, struktury chemicznej składników ustroju oraz ich przemian.	
C2	Zapoznanie studentów z mechanizmem i skutkami oddziaływania wybranych czynników chemicznych na organizm człowieka.	

18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10
2.Seminarium		0
3.MCSM		5
4.Samodzielna praca studenta		10
Suma godzin		25
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	15
	Seminarium	
	MCSM	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,6 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w konsultacjach dydaktycznych 3. Udział w zaliczeniu wykładów 4. Udział w seminarium 5. Udział w MCSM 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1,0 punktom ECTS.	25
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	25
4	Punkty ECTS za przedmiot	1
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0,5
Efekty uczenia się - wiedza		W1: gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową człowieka.B.W2. W2: zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego.B.W3. W3: możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.B.W21. W4: cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.B.W22.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: sprawować opiekę nad pacjentem w trakcie leczenia nerkozastępczego.B.U12. U2: pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań w podstawowym zakresie.B.U15. U3: prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności.B.U16.

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K.1. K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.2. K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową; K.3.
--	---

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin	efekty uczenia się
Forma: wykład			
W1	Rola badań laboratoryjnych we współczesnym procesie rozpoznawania i leczenia chorób narządowych i układowych. Zmienność wyniku laboratoryjnego – ocena czynników. Współpraca lekarza z laboratorium. Diagnostyka laboratoryjna chorób tarczycy. Diagnostyka laboratoryjna chorób podwzgórza, przysadki i nadnerczy	5	B.W2. B.W3. B.W21.
W2	Diagnostyka laboratoryjna funkcji wydzielniczej przewodu pokarmowego. Enzymologia kliniczna. Diagnostyka laboratoryjna chorób serca. Diagnostyka laboratoryjna chorób nowotworowych -markery nowotworowe.	5	B.W22.
Forma: MCSM			
MCSM	Scenariusz WW: Zasady pobierania i postępowania z materiałem biologicznym oraz przyczyny błędów przed laboratoryjnych i laboratoryjnych. Podstawy diagnostyki układu biało- i czerwonekrwinkowego. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. Diagnostyka laboratoryjna niedokrwistości. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń układu krzepnięcia i fibrynolizy.	5	B.U12. B.U15. B.U16. K.1, K.2, K.3,

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, wydanie 4 (red. A. Dembińska-Kieć, J. Naskalski, B. Solnica), wydawca: Edra Urban &Partner, 2021, ISBN 9788365625502. 2. Diagnostyka laboratoryjna, wydanie 2 (red. B. Solnica), wydawca: PZWL, 2019, ISBN: 978-83-200-5902-
Literatura uzupełniająca	1. 250 Badań Laboratoryjnych: Kiedy zlecać? Jak interpretować? Caquet R., wydawca PZWL, 2017

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metoda podająca: wykład informacyjny.
MCSM	Symulacja medyczna w pracowni MCSM na podstawie scenariusz WW.
Samodzielna praca studenta	Metoda projektowa: student samodzielnie opracuje analizę przypadku lub plan organizacji działań ratowniczych wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczne źródła.

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena wykładu: - obecność na wykładach - test jednokrotnego wyboru Ocena seminariów - obowiązkowa obecność - aktywność na zajęciach - końcowe zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru Ocena symulacji: - sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium i zajęć laboratoryjnych.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	dr Marcelina Jaworska	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu	