



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B13
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	ZAAWANSOWANE PROCEDURY RATUNKOWE
2	Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne
3	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
4	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia	egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Karol Furmaniak, karol.furmaniak@gmail.com
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Karol Furmaniak, karol.furmaniak@gmail.com
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany (zdalnie wykłady, pozostałe zajęcia w tradycyjnej formie kształcenia)
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia i fizjologia człowieka, Patofizjologia, Farmakologia, Podstawy ratownictwa medycznego
16	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu pierwszej pomocy oraz medycznych czynności ratunkowych, umiejętność analizy przypadków medycznych.
17	Cele przedmiotu	
C1	Poznanie etiologii, patogenezy, objawów i zasad leczenia najczęstszych chorób wewnętrznych, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych	
C2	Nabywanie umiejętności rozpoznawania stanów zagrożenia życia w przebiegu chorób wewnętrznych i podejmowania właściwych działań ratunkowych.	

C3	Rozwijanie umiejętności analizy przypadków klinicznych, interpretacji wyników badań laboratoryjnych i obrazowych oraz podejmowania decyzji terapeutycznych w warunkach przedszpitalnych.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		15
2.Seminarium		10
3.MCSM		5
4.Samodzielna praca studenta		45
Suma godzin		75
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	30
	Seminarium	
	MCSM	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,2 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w konsultacjach dydaktycznych 3. Udział w zaliczeniu wykładów 4. Udział w seminarium 5. Udział w MCSM 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	75
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	75
4	Punkty ECTS za przedmiot	3
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2
Efekty uczenia się - wiedza		W1: zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci.B.W1. W2: gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową człowieka.B.W2. W3: wskazania do wykonania zabiegów elektoterapii u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną, w tym kardiowersji i elektrostymulacji.B.W10. W4: podstawowe zasady wykonywania badań obrazowych i diagnostyki za pomocą tych badań, w szczególności z wykorzystaniem obrazu badania ultrasonograficznego w protokołach fast, efast, blue, rush, radius.B.W20.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi.B.U1. U2: sprawować opiekę medyczną nad pacjentem w trakcie leczenia

	nerkozastępczego.B.U12. U3: wykonać i zinterpretować badanie USG w protokołach ratunkowych.B.U14. U4: prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności.B.U16.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K.1. K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.2. K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową; K.3.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin	efekty uczenia się
Forma: wykład			
W	Wprowadzenie do chorób wewnętrznych – podstawowe pojęcia, klasyfikacja chorób, znaczenie w ratownictwie medycznym	2	B.W1. B.W2. B.W10. B.W20.
W	Choroby układu krążenia – nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca, zawał mięśnia sercowego, zaburzenia rytmu serca	4	
W	Choroby układu oddechowego – POChP, astma oskrzelowa, obrzęk płuc, zapalenie płuc, zatorowość płucna	4	
W	Choroby metaboliczne i endokrynologiczne – cukrzyca i stany nagłe (hipoglikemia, kwasica ketonowa), zaburzenia gospodarki elektrolitowej	3	
W	Choroby układu pokarmowego – ostre zapalenie trzustki, wrzody żołądka, krwawienia z przewodu pokarmowego	2	
Forma: seminarium			
Sem.	Diagnostyka i postępowanie ratownicze – analiza przypadków klinicznych, interpretacja wyników badań, schematy postępowania	5	B.U1. B.U12. B.U14.
Sem.	Nagłe stany w chorobach wewnętrznych – omdlenia, drgawki, zatrucia, stany septyczne, udar mózgu	5	B.U16. K.1, K.2, K.3,
Forma: MCSM			
MCSM	Scenariusz WW 1: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w chorobach wewnętrznych – scenariusze ALS, prowadzenie RKO, farmakoterapia	3	B.U1. B.U12. B.U14.
MCSM	Scenariusz WW 2: Monitorowanie pacjenta w stanach nagłych – EKG, pulsoksymetria, kapnografia, pomiary ciśnienia tętniczego	2	B.U16. K.1, K.2, K.3,
Forma: samodzielna praca studenta			
S	Analiza przypadków klinicznych – przygotowanie raportów i propozycji interwencji medycznych	45	B.W1. B.W10. B.U16

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Krysiak W. (red.), Choroby Wewnętrzne dla Ratowników Medycznych, PZWL, 2021. 2. Gajewski P., Szczeklik A., Interna Szczeklika, Medycyna Praktyczna, 2022. 3. Dąbrowski W., Siemiątkowski A., Medycyna Ratunkowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.
Literatura uzupełniająca	1. ERC Guidelines]2021, Europejskie Wytyczne Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej. 2. Nowak A., Farmakoterapia w Stanach Nagłych, MedPharm, 2019. 3. Kłos K., Postępowanie w Nagłych Stanach Zagrożenia Życia, Wydawnictwo Medyczne, 2017.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacje multimedialne, wykłady interaktywne, analiza przypadków klinicznych
Seminarium	Dyskusje problemowe, symulacje przypadków klinicznych, analiza EKG i badań laboratoryjnych
MCSM	Symulacja medyczna w pracowni MCSM na podstawie scenariusza WW.
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie referatów, analiza literatury, raporty z przypadków klinicznych

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena wykładu: - zaliczenie pisemne – kolokwium- (test jednokrotnego wyboru + pytania otwarte). - Minimalny próg zaliczenia: 51% poprawnych odpowiedzi. Ocena ćwiczeń: - obecność na ćwiczeniach na minimum 80% zajęć. - aktywność podczas zajęć. - obserwacja praktycznego wykonania ćwiczeń: - Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (BLS, ALS), - Intubacja dotchawicza i użycie maski krtaniowej, - Zakładanie wkłuć dożylnych i doszpikowych, - Tamowanie masywnych krwotoków i opatrywanie ran, - Postępowanie w urazach wielonarządowych. Zaliczenie scenariuszy symulacyjnych – ocena umiejętności w realistycznych warunkach. - prezentacja na wybrany temat dotyczący nagłych stanów medycznych.															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium i ćwiczeń.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Karol Furmaniak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu	