



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:

B15

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	ZAAWANSOWANE PROCEDURY RATUNKOWE
2	Nazwa przedmiotu	Ginekologia i położnictwo w ratownictwie medycznym
3	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
4	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia	egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	1.lek.med. Wojciech Łącki, wojciechlacki@poczta.onet.pl 2. mgr piel. Klaudia Bejenka, k.bejenka@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek.med. Wojciech Łącki, wojciechlacki@poczta.onet.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany (zdalnie wykłady, pozostałe zajęcia w tradycyjnej formie kształcenia)
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia
16	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej człowieka, wiedza z zakresu fizjologii z elementami fizjologii
17	Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy w zakresie położnictwa i ginekologii ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki czynników zagrożenia stanu zdrowia i życia pacjentki oraz zasad postępowania w stanach nagłych	
C2	Nabywanie umiejętności postępowania w stanach nagłych w położnictwie i ginekologii, ze szczególnym uwzględnieniem działań ratowniczych w postępowaniu przedszpitalnym	

C3	Wykształcenie kompetencji społecznych zgnitych z efektami uczenia się dla danego przedmiotu	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		15
2.Seminarium		10
3.MCSM		5
4.Samodzielna praca studenta		45
Suma godzin		75
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	30
	Seminarium	
	MCSM	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,2 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w konsultacjach dydaktycznych 3. Udział w zaliczeniu wykładów 4. Udział w seminarium 5. Udział w MCSM 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3,0 punktom ECTS.	75
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	75
4	Punkty ECTS za przedmiot	3
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2
Efekty uczenia się - wiedza		W1: zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci.B.W1. W2: podstawowe zasady wykonywania badań obrazowych i diagnostyki za pomocą tych badań, w szczególności z wykorzystaniem obrazu badania ultrasonograficznego w protokołach FAST, eFAST, BLUE, RUSH, RADiUS.B.W20. W3: przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu.B.W23.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności.B.U16. U2: sprawować opiekę nad kobietą ciężarną w trakcie transportu oraz przyjąć poród w warunkach pozaszpitalnych B.U17. U3: podjąć czynności ratunkowe w przypadku krwotoku położniczego.B.U18. U4: prowadzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku

	zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.B.U19.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K.1. K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.2. K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową; K.3.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin	efekty uczenia się
Forma: wykład			
W	Charakterystyka badania podmiotowego i przedmiotowe w położnictwie i ginekologii. Specyfika i zasady monitorowania stanu ciężarnej i płodu Cięża fizjologiczna i powikłana - specyfika stanu i objawów zagrożenia matki i dziecka	4	B.W1. B.W20. B.W23.
W	Poród fizjologiczny i powikłany (położenie głowowe i miednicowe płodu). Zaburzenia przebiegu porodu - zasady udzielania pomocy przedszpitalnej	3	
W	Poród nagły w warunkach poszpitalnych. Ocena stanu pourodzeniowego noworodka. Zasady zaopatrzenia noworodka po porodzie	3	
W	Ocena stanu ogólnego i położniczego położnicy. Zasady udzielania pomocy przedszpitalnej w przypadku powikłań porodu	3	
W	Stany nagłe w ginekologii: charakterystyka, specyfika objawów i zasady udzielania pomocy przedszpitalnej	2	
Forma: seminarium			
SEM	Badanie położnicze przedmiotowe. Monitorowanie stany ciężarnej, położnicy, chorej ginekologicznie	5	B.U16. B.U17 B.U18.
SEM	Techniki przyjęcia porodu w warunkach pozaszpitalnych. Zaopatrzenie noworodka po porodzie. Przygotowanie kobiety i noworodka do transportu	5	B.U19. K.1, K.2, K.3,
Forma: MCSM			
MCSM	Scenariusz WW: Monitorowanie stanu płodu i noworodka. Ocena noworodka w skali APGAR Ocena i monitorowanie stanu pacjentki ze schorzeniem ginekologicznym w sytuacji pogorszenia stanu zdrowia i zagrożenia życia	5	B.U16. B.U17 B.U18. B.U19. K.1, K.2, K.3,

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Położnictwo i ginekologia. 1-2 / redakcja naukowa: Grzegorz H. Bręborowicz, Krzysztof Czajkowski. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020 2. Położnictwo: ćwiczenia / Michał Troszyński. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016

Literatura uzupełniająca	1. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii: podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Celina Łepecka-Klusek. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010
---------------------------------	--

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja
Seminarium	Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadku
MCSM	Symulacja medyczna w pracowni MCSM na podstawie scenariusza WW.

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Test wiedzy jednokrotnego wyboru, 40 pytań. Zaliczenie 60% (24 odpowiedzi poprawne) Zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie się merytoryczne do zajęć zgodnie z wskazaną tematyką, uzyskanie zaliczenia testu wiedzy, zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	lek.med. Wojciech Łącki	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu	