



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		B16
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	ZAAWANSOWANE PROCEDURY RATUNKOWE
2	Nazwa przedmiotu	Medycyna sądowa
3	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
4	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	czwarty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia	zaliczenie
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. n. med. Przemysław Majewski
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. n. med. Przemysław Majewski
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia prawidłowa, fizjologia, patofizjologia
16	Wymagania wstępne	Wiedza z nauk podstawowych, patomorfologii, patofizjologii z dołu z wcześniejszych lat studiów
17	Cele przedmiotu	
C1	Student posiada umiejętność stwierdzenia zgonu, a także podstawy przeprowadzenia oględzin zwłok w miejscu ich ujawnienia i ustalenia orientacyjnego czasu zgonu oraz przypuszczalnej przyczyny śmierci	
C2	Potrafi udzielić pomocy organom ścigania w zabezpieczeniu materiału biologicznego do stosowanych badań laboratoryjnych, jak również posiada umiejętności rozpoznania i różnicowania rodzaju śmierci	

C3	Student powinien posiadać umiejętność oceny klinicznej stanu osoby nietrzeźwej, a także wykazać się znajomością i właściwą interpretacją artykułów kodeksu karnego dotyczących przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu człowieka oraz zasad odpowiedzialności karnej i cywilnej pracownika medycznego	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10
2.Seminarium		0
3.MCSM		5
4.Samodzielna praca studenta		10
Suma godzin		25
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	
	MCSM	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,60 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w konsultacjach dydaktycznych 3. Udział w zaliczeniu wykładów 5. Udział w MCSM 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1,0 punktom ECTS.	25
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	25
4	Punkty ECTS za przedmiot	1
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0,5
Efekty uczenia się - wiedza		W1. zasady opieki nad pacjentem- biorcą narządów przed i po ich przeszczepianiu oraz nad dawcą narządów.B.W4. W2: przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu.B.W23.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności.B.U16. U2: prowadzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.B.U19. U3: rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.B.U20.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K.1. K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania

	porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.2. K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową;
--	---

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin	efekty uczenia się
Forma: wykład			
W	Wprowadzenie do podstawowych zagadnień medycyny sądowej, zakres i terminologia. Rodzaje śmierci gwałtowna i śmierć z przyczyn chorobowych. Definicja śmierci i jej rozpoznanie. Oględziny zwłok w miejscu ich znalezienia. Postępowanie z zwłokami. Rodzaje narzędzi. Rodzaje obrażeń. Rodzaje obrażeń i mechanizm ich powstania. Czas obrażeń. Obrażenia przyżyciowe. Badania dodatkowe. Śmierć gwałtowna z przyczyn mechanicznych. Obrażenia spowodowane działaniem broni palnej. Przyczyny śmierci gwałtownej: uduszenie gwałtowne, oddziaływanie czynników fizycznych.	10	B.W4. B.W23.
Forma: MCSM			
MCSM	Scenariusz WW: Badania sądowo lekarskie osób żywych, zasady przeprowadzania badań i sporządzania dokumentacji. Prawa pacjenta, obowiązki pracownika służby zdrowia, tajemnica służbowa i sądowa, zgoda na leczenie i zabieg medyczny. Pojęcie błędu medycznego. Możliwość identyfikacji nieznanych zwłok. Katastrofy masowe. Tanalogia sądowo-lekarska. Ćwiczenia na przypadkach. Toksykologia. Genetyka sądowa.	5	B.U16. B.U19. B.U20. K.1, K.2, K.3,

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. S. Raszeja, W. Nasiłowski, J. Markiewicz: "Medycyna sądowa. Podręcznik dla studentów Medycyny"
Literatura uzupełniająca	

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metoda podająca: wykład informacyjny.
MCSM	Symulacja medyczna w pracowni MCSM na podstawie scenariusza WW.
Samodzielna praca studenta	Metoda projektowa: student samodzielnie opracuje analizę przypadku lub plan organizacji działań ratowniczych wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczne źródła.

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena wykładu: - obecność na wykładach - test jednokrotnego wyboru Ocena seminariów - obowiązkowa obecność - aktywność na zajęciach - końcowe zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru Ocena symulacji: - sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń częściowych i egzaminu.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	prof. dr hab. n. med. Przemysław Majewski	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu	