



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Nauki społeczne i humanistyczne
2	Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Sylwia Gradowska-Burczyk s.gradowska-burczyk@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Sylwia Gradowska-Burczyk s.gradowska-burczyk@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams
18	Przedmioty wprowadzające	Metodologia badań, podstawy badań naukowych, informatyka, technologie informacyjne, zdrowie publiczne, socjologia, psychologia, dydaktyka medyczna, etyka zawodu pielęgniarstwa, podstawy pielęgniarstwa, demografia, epidemiologia, propedeutyka nauki
19	Wymagania wstępne	Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu: - etyki zawodu pielęgniarstwa, - podstaw pielęgniarstwa w zakresie: rozwoju pielęgniarstwa, - podstaw statystyki, - zdrowia publicznego i epidemiologii.
20	Cele przedmiotu:	
C1	Przygotowanie studenta do rozumienia procesu badawczego i prowadzenia badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa.	
C2	Kształtowanie postawy rzetelnego i odpowiedzialnego postępowania badawczego.	
C3	Prezentacji uzyskanych wyników badań, przekazanie informacji dotyczących rodzaju badań naukowych.	
C4	Poznanie zasad etyki w badaniach naukowych, plagiatu i praw autorskich. Metody kształcenia.	

21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	15 godzin
	2. Ćwiczenia	10 godzin
	Suma godzin	25 godzin
Lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta

	Wykłady	15 godzin
	Ćwiczenia	10 godzin
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 25 godzin , co odpowiada 3 punktom ECTS .	
2.	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Przygotowanie do zajęć. 2. Przygotowanie do zaliczania. Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin , co odpowiada 3 punktom ECTS .	25 godzin
3.	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1 + 2)	50 godzin
4.	Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć warsztatowych, projektowych	3 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza • C.W1. uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie; • C.W2. priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie; • C.W3. dobre praktyki w badaniach naukowych; • C.W4. metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych; • C.W5. zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań; • C.W6. zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania; • C.W7. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych; • C.W8. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych; • C.W9. źródła naukowej informacji medycznej; • C.W10. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych; • C.W11. zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);		

Efekty uczenia się - umiejętności	• C.U1. rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie; • C.U2. rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym; • C.U3. scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie; • C.U4. opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań; • C.U5. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; • C.U6. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych; • C.U7. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych; • C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские; • C.U9. wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach; • C.U10. wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych; • C.U11. scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych; • C.U12. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarской do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarки; • C.U13. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarской w oparciu o dowody naukowe;
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1 – Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. K2 - Okazywanie dbałości o prestiż zawodu pielęgniarского i solidarność zawodową. K3 – Krytyczne myślenie. K4 – Odpowiedzialność za rzetelność danych.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
W 1	Paradygmaty pielęgniarstwa. Rodzaje badań naukowych i ich zastosowanie w praktyce pielęgniarstwa. Proces badawczy i jego etapy. Badania jakościowe i ilościowe.	15
W 2	Określenie i formułowanie podstawowych założeń badawczych: przedmiotu, celu, problemów i hipotez. Metody badań mające zastosowanie w pielęgniarstwie. Techniki badań i narzędzia badawcze. Dobór próby do badań. Zmienne, wskaźniki.	
W 3	Struktura pracy naukowej i jej ocena. Znaczenie zasad etyki w badaniach naukowych. Prawa autorskie i ochrona własności intelektualnej w oparciu o regulacje prawne. Etyka w badaniach naukowych. Istota plagiatu. Prawa autorskie. Zasady pisania pracy naukowej (praca magisterska).	
Forma: ćwiczenia		
ĆW. 1	Podstawowe źródła informacji naukowej: czasopisma naukowe i internetowe bazy danych. Zasady sporządzania przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych. Określenie podstawowych założeń metodologicznych w koncepcji badania naukowego.	10
ĆW. 2	Zasady konstruowania narzędzi badawczych. Przygotowanie, interpretacja i prezentacja wyników badań. Metody, techniki i narzędzia badawcze - metoda sondażu diagnostycznego, konstruowania kwestionariusza ankietv/wvwiadu. Rodzaje ankiet i pvtai w ankiecie.	

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2021. 2. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2020. 3. Pająk A, Kozela M, Stepianiak U. Ilościowe badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2023 4. Gutysz-Wojnicka A. Podstawy praktyki pielęgniarstwa oparte na dowodach naukowych i klasyfikacja diagnoz pielęgniarstwa NANDA-International (NANDA-I). Wyd. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Olsztyn 2022 (dodruk 2024)
Literatura uzupełniająca	1. Pielęgniarskie czasopisma naukowe. 2. www.pubmed.com 3. Stępień B.: Zasady pisania tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły. PWN, Warszawa, 2020. 4. Wasylczyk P.: Prezentacje naukowe. PWN, Warszawa, 2017 Józefacka NM, Kołek MF, Arciszewska-Leszczuk A. Metodologia i statystyka. Przewodnik naukowego turysty. Wyd. PWN. Warszawa 2023

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metoda podająca: wykład informacyjny
Ćwiczenia	Metody poszukujące: problemowo – sytuacyjne, burza mózgów, metody ćwiczeniowo - praktyczne – projekt, studium przypadku, dyskusja panelowa, prezentacja PPT

5. Metody i kryteria oceniania
Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis:	
<u>Ocena wykładu</u>: aktywny udział w wykładach. Test składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie przez studenta 60% prawidłowych odpowiedzi. <u>Ocena ćwiczeń</u>: obecność 100% na ćwiczeniach, potwierdzona wpisem na liście obecności, a ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia; aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu); p r a c a p i s e m n a – przygotowanie konspektu pracy badawczej, opracowanie wymaganych treści zgodnych z praktyką pielęgniarstwa wraz ze wskazaniem czasopisma, w którym można by opublikować takie badanie - zgodność merytoryczną z metodologią badań naukowych (pracy badawczej) - powołanie się na właściwe akty prawne i inne źródła	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: • obecność 100% na ćwiczeniach, potwierdzona wpisem na liście obecności; • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia; • aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu); • przygotowanie pracy pisemnej zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego; • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Dr n. med. Sylwia Gradowska-Burczyk	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	

