



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**  
**SYLABUS**

|                                  |                                                                                                                   |                                                                                |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Pozycja przedmiotu w planie:     |                                                                                                                   | C17                                                                            |
| <b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b> |                                                                                                                   |                                                                                |
| 1                                | Nazwa modułu                                                                                                      | <b>BADANIA NAUKOWE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM</b>                                |
| 2                                | Nazwa przedmiotu                                                                                                  | <b>Badania naukowe</b>                                                         |
| 3                                | Kierunek studiów                                                                                                  | Ratownictwo medyczne                                                           |
| 4                                | Poziom studiów                                                                                                    | Studia drugiego stopnia                                                        |
| 5                                | Forma studiów                                                                                                     | Studia stacjonarne                                                             |
| 6                                | Profil studiów                                                                                                    | Praktyczny                                                                     |
| 7                                | Rok studiów                                                                                                       | pierwszy                                                                       |
| 8                                | Semestr przedmiotu                                                                                                | pierwszy                                                                       |
| 9                                | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                                                             | Instytut Nauk o Zdrowiu                                                        |
| 10                               | Liczba punktów ECTS                                                                                               | 4                                                                              |
| 11                               | Sposób zaliczenia                                                                                                 | Zaliczenie                                                                     |
| 12                               | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail                     | dr Karolina Napiwodzka<br>k.napiwodzka@ans-gniezno.edu.pl                      |
| 13                               | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail                              | dr Karolina Napiwodzka<br>k.napiwodzka@ans-gniezno.edu.pl                      |
| 14                               | Język wykładowy                                                                                                   | Polski                                                                         |
| 15                               | Tryb prowadzenia zajęć                                                                                            | Mieszany (zdalnie wykłady, pozostałe zajęcia w tradycyjnej formie kształcenia) |
| 16                               | Sposób prowadzenia zajęć                                                                                          | Synchroniczny                                                                  |
| 17                               | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle                                    |
| 15                               | Przedmioty wprowadzające                                                                                          |                                                                                |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 16                           | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
| 17                           | <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| <b>C1</b>                    | Zapoznanie z rodzajami badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| <b>C2</b>                    | Zapoznanie z etapami procesu badania naukowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| <b>C3</b>                    | Przygotowanie do korzystania z piśmiennictwa naukowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| 18                           | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| Forma zajęć                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin                        |
| 1. Wykład                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25                                   |
| 2.Seminarium                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                   |
| 3.Samodzielna praca studenta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60                                   |
| Suma godzin                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                                  |
| <b>lp.</b>                   | <b>Całkowity nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| 1.                           | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Godzinowe obciążenie studenta</b> |
|                              | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40                                   |
|                              | Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
|                              | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 40 godzin, co odpowiada 1,60 punktom ECTS.                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
| 2                            | Bilans nakładu pracy studenta:<br>1. Udział w wykładach<br>2. Udział w seminarium<br>3. Udział w konsultacjach dydaktycznych<br>4. Udział w zaliczeniu wykładów<br>5. Udział w zaliczeniu seminarium<br>6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu<br><br>Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godzin, co odpowiada 4,0 punktom ECTS. | 100                                  |
| 3                            | <b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                                  |
| 4                            | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                    |
| 5                            | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych                                                                                                                                                                                                                     | 2                                    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się - wiedza                | <p>W1: kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej.C.W1.</p> <p>W2: dobre praktyki w badaniach naukowych.C.W2.</p> <p>W3: metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych.C.W3.</p> <p>W4: metodologię badań naukowych.C.W10.</p> <p>W5: zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania.C.W11.</p>                                                                                                                                                                       |
| Efekty uczenia się - umiejętności          | <p>U1: wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej.C.U1.</p> <p>U2: zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki.C.U2.</p> <p>U3: prowadzić badanie naukowe, zaprezentować, zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.C.U3.</p> <p>U4: wskazać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej.C.U8.</p> <p>U5: scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej.C.U10.</p> |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | <p>K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K.1.</p> <p>K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.2.</p> <p>K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową; K.3</p>                                                                                                                                                                      |

| 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Forma zajęć                                            | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                        | liczba godzin | efekty uczenia się                |
| <b>Forma: wykład</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                   |
| W                                                      | Definicja pojęcia -Badania naukowe, rozwój badań naukowych w ratownictwie. Cele, priorytety i kierunki badań naukowych - priorytety i kierunki badań naukowych. Ramy teoretyczne i koncepcyjne badań naukowych w ratownictwie. Etapy procesu badawczego.                 | 10            | C.W1.<br>C.W2.                    |
| W                                                      | Etyczne aspekty badań naukowych. Kodeksy etyki. Komisje ds. etyki badań naukowych. Znaczenie dobrych praktyk w badaniach naukowych                                                                                                                                       | 5             | C.W3.<br>C.W10.                   |
| W                                                      | Główne strategie badawcze w badaniach ilościowych i jakościowych. Gromadzenie materiału badawczego (przegląd piśmiennictwa, wybór metod, techniki, narzędzi badawczych, dobór badanych, przeprowadzenie badań).                                                          | 10            | C.W11.                            |
| <b>Forma: ćwiczenia</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                   |
| CW                                                     | Krytyczna analiza publikacji naukowej z zakresu ratownictwa z uwzględnieniem: pytań badawczych, ich rodzaju i formalnej struktury, doboru próby, zastosowanych metod i narzędzi pomiaru zmiennych. Analiza i opracowanie raportu z badań.                                | 5             | C.U1.<br>C.U2.<br>C.U3.           |
| CW                                                     | Zaplanowanie projektu badawczego. Wybór tematyki, celu badań, metody, techniki i narzędzi, określenie problemów badawczych, zaplanowanie przeprowadzenia badań, porządkowanie zebranego materiału, zaplanowanie opracowanie materiału, zaplanowanie prezentacja wyników. | 10            | C.U8.<br>C.U10.<br>K.1, K.2, K.3, |

| 3. Literatura            |                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | Creswell John W. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. , Wyd. UJ,Kraków., 2013. |
| Literatura uzupełniająca |                                                                                                                   |

| 4. Metody dydaktyczne      |                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma                      | Metody dydaktyczne                                                                         |
| Wykład                     | wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne                         |
| Seminarium                 | metody problemowe, metody ćwiczeniowo- praktyczne, obserwacja, samodzielna praca studenta. |
| Samodzielna praca studenta | przygotowanie pracy zaliczeniowej                                                          |

| 5. Metody i kryteria oceniania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-------|---------|--------------|--------|------------|--------|-------|--------|------------------|--------|-------------|-------|----------------|
| Forma zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zaliczenia: |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table> |                   | Procent punktów | Ocena | 91-100% | Bardzo dobry | 85-90% | Dobry plus | 76-84% | Dobry | 66-75% | Dostateczny plus | 51-65% | Dostateczny | 0-50% | Niedostateczny |
| Procent punktów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocena             |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 91-100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bardzo dobry      |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 85-90%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dobry plus        |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 76-84%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dobry             |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 66-75%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dostateczny plus  |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 51-65%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dostateczny       |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 0-50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Niedostateczny    |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| <p>Opis: Ocena wykładu:<br/> - Uczestnictwo w wykładzie – test zaliczeniowy.<br/> Ocena zajęć praktycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wstępnego przygotowania do zajęć</li> <li>wykonanie projektu, poprawność działania w ramach pracy własnej i zadań grupowych</li> <li>przedstawienie wniosków z przeprowadzonego projektu</li> </ol>                                                                        |                   |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z test i zadania (projektu).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |

|  | Zatwierdzenie karty opisu zajęć |        |
|--|---------------------------------|--------|
|  | Stanowisko                      | Podpis |

|                    |                                      |  |
|--------------------|--------------------------------------|--|
|                    | Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko |  |
| <b>Opracował</b>   | Dr Karolina Napiwodzka               |  |
| <b>Zatwierdził</b> | Dyrektor Instytutu                   |  |