



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		C19
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	BADANIA NAUKOWE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM
2	Nazwa przedmiotu	Informacja naukowa
3	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
4	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia	Zaliczenie
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. farm. Agnieszka Matłoka a.matloka@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. farm. Agnieszka Matłoka a.matloka@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Przysposobienie biblioteczne
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: - Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z Internetu i wyszukiwania informacji. 2.W zakresie umiejętności: - Podstawowa obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych. - Nawyk samokształcenia.

17	Cele przedmiotu	
C1	Wypożyczenie studentów w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje niezbędne do zarządzania informacją, budowania, organizowania oraz przetwarzania różnego typu zasobów i systemów informacyjnych. Program specjalności obejmuje zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu efektywnego wykorzystania zasobów informacyjnych oraz udostępnianych przez środowiska naukowe.	
C2	Zapoznanie studentów z elektronicznymi źródłami informacji naukowej, ideą otwartego dostępu, z zasadami tworzenia bibliografii, nabycie umiejętności poszukiwania literatury z zakresu pielęgniarstwa i nauk pokrewnych w elektronicznych bazach danych.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		20
2.Seminarium		10
3.Samodzielna praca studenta		45
Suma godzin		75
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	30
	Seminarium	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,20 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w seminarium 3. Udział w konsultacjach dydaktycznych 4. Udział w zaliczeniu wykładów 5. Udział w zaliczeniu seminarium 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3,0 punktom ECTS.	75
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	75
4	Punkty ECTS za przedmiot	3
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1
Efekty uczenia się - wiedza		W1: źródła naukowej informacji medycznej.C.W5. W2: sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.C.W6.

Efekty uczenia się - umiejętności	U1: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia właściwe w zakresie ratownictwa medycznego.C.U6. U2: scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych.C.U14. U3: przygotować rekomendacje w oparciu o dowody naukowe .C.U15.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K.1. K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.2. K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową; K.3.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin	efekty uczenia się
Forma: wykład			
W	Wprowadzenie do problematyki informacji naukowej: podstawowe pojęcia i terminologia. INFORMACJA I DOKUMENTACJA WYTICZNE OPRACOWANIA PRZYPISÓW BIBLIOGRAFICZNYCH I POWOŁAŃ NA ZASOBY INFORMACJI; typy informacji naukowej; informacja naukowa zorientowanana na działalność naukowo-badawczą, a działalność praktyczną; użytkownicy naukowej informacji medycznej; otwarte i zamknięte modele dostępu do źródeł informacji naukowej; rodzaje przypisów	4	C.W5. C.W6.
W	ZASADY WYSZUKIWANIA INFORMACJI W NAUKOWYCH BAZACH DANYCH. JĘZYKI INFORMACYJNO-WYSZUKIWAWCZE I SŁOWNICTWO KONTROLOWANE Ogólne informacje o zasobach informacyjnych. Rodzaje źródeł informacyjnych. Drukowane i elektroniczne źródła informacji naukowej. Języki informacyjno-wyszukiawcze. Klasyfikacja dziedzinowa na przykładzie wybranych baz danych EBSCO; PubMed. Indeksy słów kluczowych. Podstawowe i zaawansowane wyszukiwanie w Google Scholar. Źródła elektroniczne naukowej informacji edycznej.	8	
W	Metody tworzenia bibliografii załącznikowej	2	
W	Metody i zasady pracy z wykorzystaniem baz danych: bibliograficznych, katalogowych, pełnotekstowych i innych dostępnych online (bezpłatnych i komercyjnych). Kolekcje, platformy i wydawnictwa polskich medycznych czasopism naukowych i jak w nich wyszukiwać interesujące nas artykuły	3	
W	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej dostępnej w bazach danych i sieci internetowej. Kolekcje, platformy i wydawnictwa polskich platformy książek elektronicznych - E-Książki; biblioteki cyfrowe i repozytoria portale i wyszukiwarki medyczne	3	
Forma: ćwiczenia			
CW	Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych: metodyka wyszukiwania informacji w komputerowych bazach, porównywanie efektów przeszukiwania baz przy użyciu różnych metod wyszukiwania.	5	C.U6. C.U14. C.U15.
CW	Korzystanie z elektronicznego katalogu bibliotek. Zaawansowane funkcje	3	
CW	Serwisy czasopism i książek on-line (dostępne w bibliotece). Narzędzia linkujące.	4	

CW	Sporządzanie bibliografii do pracy naukowej.	3	K.1, K.2, K.3,
----	--	---	-------------------

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Wojciechowaka M. red., Mobilna biblioteka, SBP, 2021, s. 432; 2. Nohotko M., Teoria gatunków w organizacji informacji i wiedzy, Kraków, Wyd. UJ, 2019; 3. Zenderowski R., Praca Magisterska licencjat Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa, 2020; 4. Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Warszawa, 2006
Literatura uzupełniająca	1. PN-ISO 690:2012. Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji; 2. Jaskowska M., (2020). Publiczne systemy informacyjne i źródła danych. Przewodnik. Kraków, UJ https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/handle/item/152126 .

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, obserwacja
Seminarium	metody ćwiczeniowo- praktyczne, obserwacja
Samodzielna praca studenta	przygotowanie pracy zaliczeniowej

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena wykładu: - Uczestnictwo w wykładzie – test zaliczeniowy i/lub praca zaliczeniowa. Ocena zajęć praktycznych: - wstępnego przygotowania do zajęć - wykonanie projektu, poprawność działania w ramach pracy własnej i zadań grupowych - uczestnictwo w zajęciach praktycznych, zaangażowanie w pracę, umiejętność wyszukiwania wskazanej informacji w różnych źródłach naukowych, sporządzenie opisu bibliograficznego.															

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z zadania (projektu) zaliczeniowego oraz testu zaliczeniowego.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr n.med. Agnieszka Matłoka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu	