



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		C20
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	BADANIA NAUKOWE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM
2	Nazwa przedmiotu	Ratownictwo medyczne w ujęciu międzynarodowym
3	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
4	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia	Zaliczenie
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. biol. Anna Basa, a.basa@ans-gniezno.edu.pl mgr Karol Furmaniak, k.furmaniak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. biol. Anna Basa, a.basa@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany (zdalnie wykłady, pozostałe zajęcia w tradycyjnej formie kształcenia)
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams /Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Medycyna ratunkowa dorosłych i dzieci, prawo medyczne

16	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych technik ratunkowych, znajomość prawa i zarządzania w ratownictwie medycznym
17	Cele przedmiotu	
C1	Pogłębienie wiedzy z zakresu ewakuacji medycznej i współpracy międzynarodowej w tym zakresie	
C2	Poznanie europejskich zasobów ratunkowych, w tym możliwości ewakuacji medycznej, którymi dysponuje region Polski	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		20
2.Seminarium		10
3.Samodzielna praca studenta		45
Suma godzin		75
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	30
	Seminarium	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,20 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w seminarium 3. Udział w konsultacjach dydaktycznych 4. Udział w zaliczeniu wykładów 5. Udział w zaliczeniu seminarium 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3,0 punktom ECTS.	75
3	łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	75
4	Punkty ECTS za przedmiot	3
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1
Efekty uczenia się - wiedza		W1: współczesną organizację i rozwój systemów ratownictwa medycznego.C.W8. W2: inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia.C.W9.

	W3: zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych, albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci.C.W15. W4: przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu.C.W16.
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: analizować inicjatywy oraz strategie krajowe i międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia.C.U7. U2: wskazać priorytety badań naukowych w ratownictwie medycznym w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym C.U9. U3: prowadzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjent, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.C.U18. U4: rozpoznawać prawne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.C.U19.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K.1. K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.2. K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową; K.3.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin	
Forma:			
W	WHO (World Health Organization) i inicjatywa EMT (Emergency Medical Teams)	4	C.W8.
W	UCPM - Unijny Mechanizm Ochrony Ludności Cywilnej	4	C.W9.
W	Międzynarodowa symulacja katastrofy	4	C.W15.
W	Latające szpitale	4	C.W16.
W	Medyk za biurkiem - misje eksperckie: koordynacja ewakuacji medycznej w Ukrainie, ERCC w Brukseli, koordynacja działania zespołów EMT w Gazie	4	
SEM	Szpital polowy- czyli niedożywienie, opieka społeczna, promocja zdrowia, prewencja chorób zakaźnych, rehabilitacja oraz wsparcie psychologiczne	5	C.U7. K.1, K.2, K.3,
SEM	Katastrofa w Nibylandii czyli EU Modex - największe manewry ratownicze w Europie	5	

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021 2. "International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach" pod red. Johna Emory'ego Campbelle MD, FACEP i Roya Alsona PhD, MD, FACEP, FAAEM, 2017

Literatura uzupełniająca	1. 20 lat współpracy transgranicznej w Euroregionie Neisse-Nisa-Nysa, Zdulski, M. (2011), Jelenia Góra: AD REM
---------------------------------	--

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków
Seminarium	Dyskusja, symulacje, analiza i wnioski

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: - uczestnictwo w wykładzie, zaliczenie kolokwium pisemne - wykonanie projektu, poprawność działania w ramach pracy własnej i zadań grupowych - przedstawienie wniosków z przeprowadzonego projektu															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium i zajęć.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr n. biol. Anna Basa	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu	

