Akademia Nauk Stosowanych

im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		C25
1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**		
1	Nazwa modułu	Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie (C)
2	Nazwa przedmiotu	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Karol Popiołek k.popiolek@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Karol Popiołek k.popiolek@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Wykłady – Platforma Microsoft Teams Seminarium
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams Platrorma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	-
19	Wymagania wstępne	Student: 1. zna zasady korzystania z sieci Internet na komputerach osobistych i smartfonach; 2. ma umiejętność obsługi komputera w podstawowym zakresie; 3. ma chęć wykorzystywania zdobyczy informatyki w swojej praktyce zawodowej, umiejętność pracy w zespole.
20	**Cele przedmiotu:**	
C1	Zapoznanie z podstawowymi sposobami wykorzystania komputerów i sieci Internet w swojej praktyce zawodowej	
C2	Rozpoznawanie i zapobieganie problemom etyczno-deontologicznym w praktyce zawodowej.	

C3	Zapoznanie z systemami informacyjnymi dedykowanymi pracownikom ochrony zdrowia.
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta

Forma zajęć	Liczba godzin
1.Wykład	10 godzin
2. Seminarium	10 godzin
3. Samodzielna praca studenta	10 godzin
Suma godzin	30

lp.	**Całkowity nakład pracy studenta**	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	**Godzinowe obciążenie studenta**
	Wykłady	**20 godzin**
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,7 punkta ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia przedmiotu 3. Samodzielne wyszukiwanie informacji z zakresu wiedzy przekazywanej na zajęciach. Łączny nakład pracy studenta wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,3 punkta ECTS.	10 godzin
3	**Łączny nakład pracy studenta**	**30 godzin**
4	**Punkty ECTS za przedmiot**	**1 ECTS**
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0,5 ECTS

Efekty uczenia się - wiedza	C.W49. Zna i rozumie zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania; C.W50. Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki;
Efekty uczenia się - umiejętności	C.U75. Potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; C.U76. Potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;
Efekty uczenia się - kompetencje społeczne	K.S1. Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych I światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.S2. Gotów do przestrzegania praw pacjenta; K.S3. Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.S4. Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.S5. Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.S6. Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

2. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**			
Forma zajęć	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**	**liczba godzin**
Forma:			
W	Pojęcie informacji, sposoby jej zapisu i wymiany, poczta elektroniczna	C.W49, C.W50	10
W	Wyszukiwanie informacji medycznej w Internecie, socjotechnika i inne zagrożenia	C.W49, C.W50	
W	Wykorzystywanie narzędzi internetowych do gromadzenia, współdzielenia i udostępniania danych, sztuczna inteligencja	C.W49, C.W50	
W	Wykorzystywanie wybranych modułów Systemu Informacji Medycznej	C.W49, C.W50	
Ćw	Excel - operacje, funkcje	C.U75, C.U76	
Ćw	Excel – statystyka, wykresy	C.U75, C.U76	10
Ćw	Word - wielopoziomowa struktura dokumentu	C.U75, C.U76	
Ćw	PowerPoint – tworzenie prezentacji	C.U75, C.U76	
SPS	Zapoznanie się z gotowymi plikami arkusza kalkulacyjnego – przegląd aktywnych funkcji.	C.W49, C.W50	
SPS	Zapoznanie się z przygotowanymi pracami oraz artykułami o wybranej tematyce – pod kątem poprawności technicznej dokumentu.	C.W49, C.W50	10

3. **Literatura**	
Literatura podstawowa	1. Klara Andres, dr Edyta Bielak-Jomaa, dr hab. Mariusz Jagielski, Piotr Kawczyński, Monika Krasińska, dr adw Paweł Litwiński, dr Aneta Sieradzka, dr inż. Kajetan Wojsyk: Ochrona danych osobowych medycznych, C.H.Beck, 2018 2. Damian Wąsik, Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia. Komentarz, Wolters Kluwer Polska, 2015 3. Joanna Mrowicka, Małgorzata Jabłońska, Łukasz Małecki-Tepicht, Zarządzanie podmiotem leczniczym akredytowanym, Wolters Kluwer Polska, 2017
Literatura uzupełniająca	Krzysztof Marzec, Narzędzia Google dla e-commerce. Wydanie 2 poszerzone. Onepress, 2018

4. **Metody dydaktyczne**	
Forma	**Metody dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia	Metody praktyczne: realizacja przykładowych zadań ćwiczeniowych.

5. **Metody i kryteria oceniania**	
Forma zajęć:	**Forma zaliczenia:**
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
81-90%	Dobry plus
71-80%	Dobry
61-70%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:

Wykłady:

- Zaliczenie w formie rozwiązania zadań umieszczonych na platformie Moodle.

Ćwiczenia:

- Zaliczenie w formie oddania gotowych zadań na platformie Moodle.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, zajęć praktycznych oraz z samokształcenia. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na większości zajęć w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie przed terminem zamknięcia protokołów zajęć.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	**Podpis**
Opracował	mgr inż. Karol Popiołek	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	