



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		D23
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	PRAKTYKI ZAWODOWE
2	Nazwa przedmiotu	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)
3	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
4	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia	zaliczenie
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Mikołaj Ambrożak, rm.ambrozak@gmail.com
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Mikołaj Ambrożak, rm.ambrozak@gmail.com
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Patologia ogólna
16	Wymagania wstępne	Zaliczenie treści programowych z I roku studiów z zakresu podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych, procedur ratunkowych przedszpitalnych, medycznych czynności ratunkowych oraz praktyki wakacyjne.
17	Cele przedmiotu	
C1	Celem realizacji zajęć z przedmiotu jest przygotowanie studenta do poszerzenia wiedzy w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem w trakcie działań ratunkowych oraz organizacji opieki nad pacjentem w trakcie wykonywania medycznych	

	czynności ratunkowych w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego	
C2	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie techniki zabiegów i medycznych czynności ratunkowych	
C3	Kształtowanie postawy studenta do systematycznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz przekonania o znaczeniu wiedzy i umiejętności z techniki zabiegów w praktyce zawodowej ratownika medycznego	
C4		
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Praktyka zawodowa		36
Suma godzin		36
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Praktyka zawodowa	36
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 36 godzin, co odpowiada 1,44 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w praktyce zawodowej Łączny nakład pracy studenta wynosi 36 godzin, co odpowiada 1,44 punktom ECTS.	36
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	36
4	Punkty ECTS za przedmiot	2
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2
Efekty uczenia się - wiedza		W1: zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej; C.W75 W2: rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR; C.W80 W3: stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń; C.W81 W4: zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR; C.W90 W5: zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR; C.W91
Efekty uczenia się - umiejętności		B.U2. Przywracać drożność dróg oddechowych metodami niezależnie od stanu pacjenta; B.U3. Wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii; B.U4. Wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia,

	z wykorzystaniem farmakologii; B.U5. Wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI B.U6. Wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI B.U7. Wykonywać konikopunkcję oraz konikotomię; B.U14. Wykonywać i zinterpretować badanie USG w protokołach ratunkowych; B.U16. Prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności;
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1:dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową; K4:rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K5:ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; K6:wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów; K7:radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin	efekty uczenia się
Forma:			
PZ	Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem. Współpraca z lekarzem, pielęgniarką i pozostałym personelem medycznym w zakresie medycznych czynności ratunkowych. Przeprowadzanie wywiadu ratowniczego z pacjentem.	10	C.W75 C.W80 C.W81
PZ	Pomiar i interpretacja podstawowych parametrów życiowych, wyników badań laboratoryjnych. Dokonywanie ratowniczej oceny stanu chorego/poszkodowanego. Posługiwanie się medycznymi skalami oceny stanu ogólnego i ciężkości obrażeń. Ocena stanu przytomności pacjenta przy użyciu skal medycznych Wykonywanie EKG i interpretacja wyników.	10	C.W90 C.W91 B.U2. B.U3. B.U4.
PZ	Rozpoznawanie stanu zagrożenia życia i zdrowia. Ocena stanu pacjentów przyjmowanych do szpitala i przygotowanie ich do badań diagnostycznych. Udrażnianie dróg oddechowych bezprzyrządowo i przyrządowo Interpretacja reakcji chorego/poszkodowanego na wykonywane zabiegi medyczne.	10	B.U5. B.U6. B.U7. B.U14
PZ	Wyjaśnianie działania leków ratujących życie oraz reakcje somatyczne występujące po ich podaniu Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej, jej dynamikę zmian i realizowanej opieki.	6	B.U16. K.1, K.2, K.3, K.4, 4.5, K.6, K.7.

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Wytyczne resuscytacji 2015. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015 2. John Emory Campbell, Roy Lee Alson;; ITLS 2017 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017 3. Scott H.Plantz , E. John Wipfler. ; Red. J. Jakubaszko; Medycyna Ratunkowa; Wrocław 2008-dodruk 2018
Literatura uzupełniająca	1. Przemysław Guła, Waldemar Machała Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, 2015

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	metody ćwiczeniowo - praktyczne, projekt, studium przypadku, obserwacja

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena wykładu: - pisemny egzamin końcowy. Ocena ćwiczeń: - obecność i czynny udział w ćwiczeniach, - zaliczenia cząstkowe, - praktyczne zaliczenie przedmiotu. Ocena praktyka zawodowa 36 godzin – zaliczenie -zaliczenie cząstkowe uzyskanych przez studenta w trakcie odbywania praktyki, na którą składa się: punktualność, kultura osobista, komunikacja, wiedza, przygotowanie do wyznaczonych zadań, wykonanie zadań, przestrzeganie zasad BHP obowiązujących w danej placówce.															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z ćwiczeń oraz z egzaminu. Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych obejmuje minimum 51% ww. kryterium ocen															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	

Opracował	mgr Mikołaj Ambrożak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu	