



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		D26
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	PRAKTYKI ZAWODOWE
2	Nazwa przedmiotu	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii dzieci
3	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
4	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	7
11	Sposób zaliczenia	zaliczenie
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Eulalia Pacholczyk, e.pacholczyk@ans-gniezno.edu.pl mgr piel. Piotr Dybalski, p.dybalski@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Eulalia Pacholczyk, e.pacholczyk@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Patologia ogólna
16	Wymagania wstępne	Opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu farmakologii, fizjologii, patofizjologii, pediatrii, chorób zakaźnych, onkologii, medycyny ratunkowej.
17	Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie celów i odmienności znieczulenia dzieci .	

C2	Nabywanie umiejętności diagnostyki, kwalifikacji i zasad bezpieczeństwa, leczenia bólu .	
C3	Poznanie umiejętności diagnostyki, profilaktyki i leczenia najczęstszych objawów zagrażających życiu.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Praktyka zawodowa		146
Suma godzin		146
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Praktyka zawodowa	146
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 146 godzin, co odpowiada 5,84 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w praktyce zawodowej Łączny nakład pracy studenta wynosi 146 godzin, co odpowiada 5,84 punktom ECTS.	146
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	146
4	Punkty ECTS za przedmiot	7
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	7
Efekty uczenia się - wiedza		W1: wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i mało-inwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym, B.W5.
Efekty uczenia się - umiejętności		B.U1. Monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi B.U2 Przywracać drożność dróg oddechowych metodami nagłośniowymi niezależnie od stanu pacjenta B.U6 Wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI; B.U8 Prowadzić wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; B.U16 Prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności;
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową K4:rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K5:ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

	K6:wykazowania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów; K7:radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
--	---

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin	efekty uczenia się
Forma:			
ZP	Definicje, historia i zasady anestezjologii dziecięcej. Wprowadzenie dożylne lub wziewne, różnice wiekowe w postępowaniu anestezjologicznym, różnice anatomiczne i fizjologiczne. Odmienność postępowania u dzieci w trakcie operacji.. Intubacja noworodka, niemowlaka, dziecka małego i dużego.	50	B.W5. B.U1. B.U2 B.U6
ZP	Maska krtaniowa, Rozmiary rurek intubacyjnych. Wybór rurki intubacyjnej zasady, doboru ze względu na wiek, Postępowanie w przypadku trudnej intubacji u dzieci, Wentylacja podczas anestezji dzieci. Analgetyki i odmienności w postępowaniu z analgezą dorosłych.	50	B.U8 B.U16 K.1, K.2, K.3, K.4
Zp	Anestezja u dzieci w ciężkim stanie ogólnym (ASA IV i V)Anestezja noworodka. Monitorowanie. Płyny u dzieci zasady postępowania, Anestezja ze wskazań nagłych – ostro dyżurowa	46	K.5, K.6 K.7

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Tadeusz Szreter, ANESTEZJOLOGIA DZIECIĘCA. Wyd. I PZWL Warszawa 2013 str. 426 ISBN: 978-83-200-4638 2. Marzena Zielińska, A. B.-Ś.-S. (2016, tom 48, numer 2, 78–85). Stanowisko Sekcji Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dziecięcej, Znieczulanie dzieci powyżej 3. roku życia. <i>Anestezjologia Intensywna Terapia</i>, strony 78-85. 3. Jakubów P, Tałaaj M.Znieczulenie Dzieci i Młodzieży. Skrypt ISBN 978-83-961397-9-5 Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dzieci i Młodzieży z Pododdziałem Pooperacyjnym i Leczenia Bólu
Literatura uzupełniająca	1. Małgorzata Manowska, A. B.-Ś.-G. (2013,, tom 45, numer 3, 125–140 ISSN 0209–1712). Stanowisko Sekcji Pediatricznej Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii w sprawie znieczulenia ogólnego dzieci do 3. roku życia. <i>Anestezjologia Intensywna Terapia</i>, strony 125-140.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	metody ćwiczeniowo - praktyczne, projekt, studium przypadku, obserwacja

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena wykładu: - pisemny egzamin końcowy. Ocena ćwiczeń: - obecność i czynny udział w ćwiczeniach, - zaliczenia częściowe, - praktyczne zaliczenie przedmiotu. Ocena praktyka zawodowa: 146 godzin – zaliczenie -zaliczenie częściowe uzyskanych przez studenta w trakcie odbywania praktyki, na którą składa się: punktualność, kultura osobista, komunikacja, wiedza, przygotowanie do wyznaczonych zadań, wykonanie zadań, przestrzeganie zasad BHP obowiązujących w danej placówce.															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z ćwiczeń oraz z egzaminu. Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych obejmuje minimum 51% ww. kryterium ocen															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr piel. Piotr Dybalski	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu	