



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		E29
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Do dyspozycji uczelni
2	Nazwa przedmiotu	Elementy samoobrony w pracy ratownika
3	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
4	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia	Zaliczenie
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Ramzes Temczuk, ramzes.temczuk@gmail.com
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Ramzes Temczuk, ramzes.temczuk@gmail.com
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	
15	Przedmioty wprowadzające	brak
16	Wymagania wstępne	Brak przeciwwskazań medycznych do treningu samoobrony

17	Cele przedmiotu	
C1	Znajomość podstaw psychologii konfliktu, ogólnej metodyki samoobrony	
C2	podstawowych technik samoobrony	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10
2.Seminarium		20
3.Samodzielna praca studenta		20
Suma godzin		50
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	30
	Seminarium	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,20 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w seminarium 3. Udział w konsultacjach dydaktycznych 4. Udział w zaliczeniu wykładów 5. Udział w zaliczeniu seminarium 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2,0 punktom ECTS.	50
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	50
4	Punkty ECTS za przedmiot	2
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1
Efekty uczenia się - wiedza		W1: potencjalnie niebezpieczne sytuacje, działania prewencyjne, system Krav Maga.E.W3. W2: prawne aspekty samoobrony.E.W4.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: zastosować techniki radzenia sobie ze wszystkimi rodzajami przemocy i ataków - unikanie, eliminowanie, obrona przed nimi.E.U3. U2: zachować się w sytuacji napaści.E.U4.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K.1. K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania

	porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; k.2. K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową; K.3.
--	---

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin	efekty uczenia się
Forma:			
W	Psychologia konfliktu, zagrożenia, rodzaje ataków, atak z użyciem niebezpiecznego narzędzia, unikanie zagrożeń.	10	E.W3. E.W4.
S	Poruszanie się w strefie zagrożenia, unikanie ataku, blok, zerwanie chwytu, uwolnienie z duszenia, ucieczka z dosiadu, obrona przed atakiem z użyciem niebezpiecznego narzędzia	20	E.U3. E.U4. K.1, K.2, K.3,
SP	Utrwalanie treści teoretycznych i praktycznych.	20	E.W3. E.W4. E.U3. E.U4.

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1.Samoobrona i walka wręcz FBI, U.S.A.F. & CANADIAN PROVOST CORPS
Literatura uzupełniająca	2.Krav Maga. Najlepsze na świecie przeciwdziałanie przemocy" - Gershon Ben Keren „Sztuka samoobrony” Dougherty Martin J.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	prezentacja
Seminarium	Zajęcia praktyczne
Samodzielna praca studenta	Analiza materiału, ćwiczenia praktyczne

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena wykładu: - Uczestnictwo w wykładzie, zaliczenie pisemne - kolokwium z wiadomości zdobytych podczas wykładu. Ocena zajęć praktycznych: - wstępnego przygotowania do zajęć - wykonanie projektu, poprawność działania w ramach pracy własnej i zadań grupowych - przedstawienie wniosków z przeprowadzonego projektu															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium i zajęć.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Ramzes Temczuk	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu	