



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		E31
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Do dyspozycji uczelni
2	Nazwa przedmiotu	Geriatrya w ratownictwie
3	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
4	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	1. Dr n. med. Andrzej Jóźwiak, a.jozwiak@ans-gniezno.edu.pl 2. Dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Ulatowska, a.ulatowska@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Andrzej Jóźwiak, a.jozwiak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia i fizjologia
16	Wymagania wstępne	Umiejętność pracy z pacjentem z zaburzeniami otępiennymi i psychiatrycznymi, osobą starszą, w stanach zagrożenia życia

17	Cele przedmiotu	Nabywanie wiedzy i umiejętności pracy z pacjentem geriatrycznym uwzględniając zmiany inwolucyjne wieku starszego w stanach zagrożenia zdrowia i życia
C1	Nabywanie wiedzy i umiejętności postępowania z pacjentem geriatrycznym z otępieniem w stanie zagrożenia życia	
C2	Nabywanie wiedzy i umiejętności postępowania z pacjentem geriatrycznym z objawami psychiatrycznymi w stanie zagrożenia życia	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		20
2.Seminarium		10
3.MCSM		5
4.Samodzielna praca studenta		35
Suma godzin		70
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	35
	Seminarium	
	MCSM	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,40 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w konsultacjach dydaktycznych 3. Udział w zaliczeniu wykładów 4. Udział w seminarium 5. Udział w MCSM 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 70 godzin, co odpowiada 2,80 punktom ECTS.	70
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	70
4	Punkty ECTS za przedmiot	3
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2
Efekty uczenia się - wiedza		W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: W1:przyczyny, obraz kliniczny w otępieniu; E.W.6. W2:metody diagnozowania, leczenia pacjentów starszych z zaburzeniami psychiatrycznymi zagrażającymi zdrowiu i życiu; E.W.7.

Efekty uczenia się - umiejętności	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: U1:ocenić stan pacjenta z otępieniem oraz podjąć decyzje zabezpieczające pacjenta w stanach zaostrzenia klinicznego; E.U.6. U2:podjąć decyzje i wykonać czynności zabezpieczające pacjenta starszego z zaburzeniami psychotycznymi celem zlikwidowania zagrożenia; E.U.7.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: K1:dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K.1. K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.2. K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową; K.3. K4:rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K.4. K5:ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; K.5. K6:wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów; K.6. K7:radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; K.7.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin	efekty uczenia się
Forma: Wykład			
1.	Definicje, rodzaje, obraz kliniczny oraz rozpoznawanie procesu otępiennego u osób w podeszłym wieku.	5	E.W.6. E.W.7.
2.	Metody leczenia otępień starczych w różnych fazach choroby. Zapewnienie pacjentowi bezpieczeństwa. Stany zagrożenia życia u pacjentów starszych z rozpoznany otępieniem. Czynności ratownika medycznego. wobec pacjentów.	5	
3.	Definicje, rodzaje, obraz kliniczny oraz rozpoznawanie schorzeń u osób w podeszłym wieku przebiegających z objawami psychotycznymi.	5	
4.	Metody leczenia schorzeń w wieku starszym z objawami psychotycznymi. Zapewnienie pacjentowi bezpieczeństwa. Stany zagrożenia życia u pacjentów starszych z rozpoznany otępieniem. Czynności ratownika medycznego. Wobec pacjentów.	5	
Forma: Seminaria			
1.	Znaczenie i metody zebrania informacji o stanie pacjenta starszego z otępieniem w różnych fazach choroby oraz z objawami psychotycznymi w przebiegu chorób somatycznych u osób starszych	5	E.U.6. E.U.7.
2.	Metody postpowania ratownika medycznego w celu zapewnienie bezpieczeństwa pacjentowi starszemu z ostrymi objawami psychotycznymi w przebiegu chorób somatycznych oraz z otępieniem.	5	
Forma: Symulacje w MCSM			

1.	Scenariusz WW nr 1: Czynności ratownicze u pacjenta starszego agresywnego Scenariusz WW nr.2 : Zbieranie danych o stanie pacjenta starszego z chorobą Alzheimera w 3 fazie choroby z zdiagnozowaną depresją starczą i tendencjami samobójczymi.	5	E.U.6. E.U.7 K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, K.6, K.7
Forma: Samodzielna praca studenta			
1.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat: Czynności ratunkowe u pacjenta starszego z zaburzeniami psychicznymi w fazie zaostrzenia	5	E.U.6. E.U.7.
2.	Przygotowanie opracowania na temat: Odmienności objawów chorobowych u osób starszych widoczne w badaniu podmiotowym i przedmiotowym pacjenta geriatrycznego.	5	
3.	Przygotowanie wytycznych dla osób starszych z zakresu udzielania pomocy w sytuacjach zagrażających życiu.	5	
4.	Opracowanie na podstawie artykułów opisu zadań ratownictwa medycznego w geriatrici w systemie opieki zdrowotnej.	5	
5.	Przygotowanie prezentacji na temat leczenia przeciwbólowego pacjenta w starszym wieku z zespołem Picka – rola ratownika medycznego.	5	
5.	Analiza, wypełnianie karty medycznych czynności ratunkowych w zastosowaniu wobec pacjenta geriatrycznego z uwzględnieniem zmian inwolucyjnych.	5	
7.	Analiza skal i testów do oceny pacjenta geriatrycznego wykorzystywanych w pracy ratownika medycznego.	5	

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. MacLulich A., Johnston B., Losman E., Murdoch I., Turpin., Kostka T. „ Stany nagłe w geriatrici”, 2017r. 2. Neumann Podczaska A., Wieczorowska – Tobis K., Singler K., Polidori M,C., Roller-Wirnsberger R., „ Geriatrica praktyczny przewodnik”, 2021r.
Literatura uzupełniająca	1.Red. Wieczorowska – Tobis K., Neumann Podczaska A., Hager K., „ Przypadki Kliniczne w geriatrici”, 2025r.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład i dyskusja

Seminarium	Praca w grupach
MCSM	Symulacja medyczna w pracowni MCSM na podstawie scenariusz WW.
Samodzielna praca studenta	Prezentacje multimedialne, prace w grupach, dyskusja

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena wykładów: - egzamin pisemny Ocena ćwiczeń: - obecność na ćwiczeniach - częściowe zaliczenie ćwiczeń - umiejętność pracy w grupie Ocena symulacji MCSM: - obecność na symulacjach - udział w symulacji wg scenariusza WW - umiejętność pracy w zespole podczas symulacji Ocena samodzielnej pracy studenta - wykonanie zaplanowanych prezentacji i innych zadań - ocena pracy w grupach przy wykonaniu większych projektów															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń częściowych i egzaminu.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Ulatowska	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu	