



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		E32
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Do dyspozycji uczelni
2	Nazwa przedmiotu	Neurologia w ratownictwie
3	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
4	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	1. mgr Małgorzata Bosacka, m.bosacka@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Małgorzata Bosacka m.bosacka@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia układu nerwowego
16	Wymagania wstępne	Znajomość anatomii, fizjologii, patofizjologii, podstaw ratownictwa medycznego, etyki zawodu ratownika medycznego
17	Cele przedmiotu	

C1	Zapoznanie studentów ze stanami zagrożenia zdrowotnego w neurologii u dorosłych i dzieci	
C2	Wykształcenie umiejętności pracy z pacjentem w oddziale neurologicznym w zakresie badania neurologicznego oraz badań diagnostycznych w schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego	
C3	Doskonalenie specjalistycznych umiejętności praktycznych z zakresu postępowania z pacjentami ze schorzeniami neurologicznymi w warunkach szpitalnych i przedszpitalnych	
C4	Wykształcenie kompetencji społecznych zgodnych z efektami uczenia się dla danego przedmiotu	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		20
2.Seminarium		10
3.MCSM		5
4.Samodzielna praca studenta		35
Suma godzin		70
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	
	Seminarium	
	MCSM	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,4 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Udział w wykładach 2. Udział w konsultacjach dydaktycznych 3. Udział w zaliczeniu wykładów 4. Udział w seminarium 5. Udział w MCSM 6. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu Łączny nakład pracy studenta wynosi 70 godzin, co odpowiada 2,8 punktom ECTS.	70
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	70
4	Punkty ECTS za przedmiot	3
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2
Efekty uczenia się - wiedza		W1: przyczyny obraz kliniczny w miażdżycy naczyń krwionośnych.E.W8. W2: metody diagnozowania, leczenia pacjentów z miażdżycą naczyń krwionośnych celem

	zlikwidowania zagrożenia.E.W9.
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: ocenić stan pacjenta z otępieniem oraz podjąć decyzje zabezpieczające pacjenta w stanach zaostrzenia klinicznego.E.U8. U2: podjąć decyzje i wykonać czynności zabezpieczające pacjenta z miażdżycą naczyń krwionośnych celem zlikwidowania zagrożenia.E.U9.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K3: okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową;

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin	efekty uczenia się
Forma:			
W	Podstawy czynności układu nerwowego. Technika badania neurologicznego z równoczesną oceną stanu pacjentów chorobach centralnego i obwodowego układu nerwowego	4	E.W8. E.W9.
W	Zespoły wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego – diagnostyka i postępowanie ratunkowe Podstawowe choroby nerwowo-mięśniowe – przyczyny, diagnostyka, leczenie i postępowanie ratunkowe	4	
W	Choroby naczyniowe mózgu i rdzenia kręgowego. Udary mózgu – podział, przyczyny, diagnostyka, leczenie, profilaktyka udarów i postępowanie ratunkowe	4	
W	Choroby demielinizacyjne SM– przyczyny, objawy, diagnostyka i postępowanie z pacjentem z SM Padaczka – przyczyny, podział, rozpoznawanie, diagnostyka i postępowanie ratunkowe	4	
W	Choroby degeneracyjne OUN - choroba Parkinsona - przyczyny, objawy, diagnostyka i postępowanie Choroby obwodowego układu nerwowego - Polineuropatie, GBS - przyczyny, objawy, diagnostyka i postępowanie Bóle głowy – diagnostyka i postępowanie na etapie przedszpitalnym oraz w SOR	4	
SEM	Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz świadomości – ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego Choroby naczyniowe układu nerwowego – udary mózgu niedokrwienne i krwotoczne - przyczyny, rozpoznanie leczenie i postępowanie ratownicze	5	E.U8. E.U9.
SEM	Postępowanie z pacjentami z chorobami obwodowego układu nerwowego - Polineuropatie, GBS - przyczyny, objawy, diagnostyka i postępowanie z pacjentem z tymi chorobami Problemy i zasady opieki nad pacjentem z chorobami zapalnymi i infekcyjnymi układu nerwowego. Padaczka – rozpoznanie i postępowanie ratownicze	5	K.1, K.2, K.3,
MCSM	Scenariusz WW: Etapy badania neurologicznego, badanie nerwów czaszkowych i nerwów obwodowych. Badanie chorego nieprzytomnego, śpiączka, śmierć mózgu. Przygotowanie	5	E.U8.

	pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych. Monitorowanie stanu pacjenta po badaniach diagnostycznych		E.U9. K.1, K.2, K.3,
--	--	--	--------------------------------

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa, 3, 2019 2. Neurologia : kompendium / red. nauk. Wojciech Kozubski. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 i nowsze 3. Kompendium neurologii / pod redakcją Ryszarda Podemskiego. - Gdańsk : Via Medica, 2019
Literatura uzupełniająca	1. Neurologia w medycynie ratunkowej / pod red. Artura Drużdża. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2011 2. Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii / Frank Flake, Boris A. Hoffmann ; redakcja wydania polskiego JerzyRobert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żeleznikowicz. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019 i nowsze

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład i dyskusja
Seminarium	Praca w grupach
MCSM	Symulacja medyczna w pracowni MCSM na podstawie scenariusz WW.
Samodzielna praca studenta	Prezentacje multimedialne, prace w grupach, dyskusja

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena 91-100% Bardzo dobry 85-90% Dobry plus 76-84% Dobry 66-75% Dostateczny plus 51-65% Dostateczny 0-50% Niedostateczny	

Opis:
Egzamin- test pisemny
Zaliczenie umiejętności praktycznych- oceny cząstkowe

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń cząstkowych i egzaminu.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Małgorzata Bosacka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu	