**Akademia Nauk Stosowanych**

**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

| | | |
|---|---|---|
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | | C26 |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU** | | |
| 1 | Nazwa modułu | Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej (C) |
| 2 | Nazwa przedmiotu | Język migowy |
| 3 | Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| 4 | Poziom studiów | I stopnia |
| 5 | Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 6 | Profil studiów | Praktyczny |
| 7 | Rok studiów | Pierwszy |
| 8 | Semestr przedmiotu | Pierwszy |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | Zaliczenia z oceną |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Mgr M. Wrzesińska<br>M.wrzesińska@ans-gniezno.edu.pl |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Mgr M. Wrzesińska<br>M.wrzesińska@ans-gniezno.edu.pl |
| 14 | Język wykładowy | Polski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | Mieszany |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | Synchroniczny |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle |
| 18 | Przedmioty wprowadzające | Fizjologia, Biologia |
| 19 | Wymagania wstępne | 1.Zna zakres wiadomości określony w efektach kształcenia w zakresie: fizjologii i biologii.<br>2. Potrafi identyfikować problemy bio-psycho-społeczne chorego, potrafi podjąć działania diagnostyczne, terapeutyczne, profilaktyczne, edukacyjne.<br>3. Posiada kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia w zakresie: fizjologii i biologii. |
| **20** | **Cele przedmiotu:** | |
| **C1** | Rozwijanie umiejętności komunikowania się z osobami Głuchymi i słabosłyszącymi z wykorzystaniem polskiego języka migowego. | |
| **C2** | Kształtowanie kompetencji umożliwiających prowadzenie podstawowego dialogu pielęgniarskiego w PJM w sytuacjach opieki nad pacjentem. | |
| **C3** | Budowanie świadomości kultury i tożsamości społeczności Głuchych oraz znaczenia komunikacji dostosowanej do potrzeb pacjenta. | |
| **C4** | Przygotowanie studentów do tworzenia bezpiecznego, empatycznego i dostępnego środowiska opieki dla pacjentów z zaburzeniami słuchu. | |

| | | |
|---|---|---|
| **21** | **Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta.** | |
| Forma zajęć | | Liczba godzin |
| 1. Wykład | | 5 godzin |
| 2. Ćwiczenia | | 30 godzin |
| 3. SPS | | 15 godzin |
| Suma godzin | | 50 godzin |
| **lp.** | **Całkowity nakład pracy studenta** | |
| **1.** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | **Godzinowe obciążenie studenta** |
| | Wykłady | 35 godzin |
| | Ćwiczenia | |
| | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,4 punktom ECTS. | |
| 2. | Bilans nakładu pracy własnej studenta:<br>Łączny nakład pracy własnej studenta wynosi 15 godzin. | 15 godzin |
| **3.** | **Łączny nakład pracy studenta** | 15 godzin |
| **4.** | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 ECTS |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 1 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | | C.W51. Zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; |
| Efekty uczenia się - umiejętności | | C.U77. Potrafi posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym; |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | | K1: Gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |

| 2. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | |
|---|---|---|---|
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** | **Efekty kształcenia** |
| **Forma: wykład** | | | |
| **W** | Podstawy polskiego języka migowego – alfabet palcowy (daktylografia) i jego zastosowanie w zbieraniu informacji od pacjenta | 5 godzin | C.W51 |
| **W** | Znaki ideograficzne w języku migowym – słownictwo medyczne potrzebne do oceny stanu zdrowia pacjenta. | | |
| **Forma: ćwiczenia** | | | |
| **ĆW** | Alfabet palcowy (daktylografia) – ćwiczenie literowania imienia, nazwiska i podstawowych danych pacjenta | 30 godzin | C.W51<br>C.U71<br>K1 |
| **ĆW** | Znaki ideograficzne dotyczące podstawowych potrzeb pacjenta (ból, duszność, gorączka, lekarstwa) | | C.W51<br>C.U77 |
| **ĆW** | Komunikacja w sytuacjach pielęgniarskich: wywiad wstępny z pacjentem niesłyszącym | | C.U77<br>C.W51<br>K1 |
| **ĆW** | Ćwiczenia dialogowe: przyjęcie pacjenta na oddział i przekazywanie informacji o procedurach w PJM | | C.U77<br>K1 |
| **ĆW** | Komunikacja alternatywna i wspomagająca: piktogramy, gesty naturalne, techniki ułatwiające zrozumienie | | C.U77<br>K1 |
| **ĆW** | Autorefleksja i ocena własnych kompetencji w komunikacji z osobami niesłyszącymi – analiza trudności i strategii poprawy | | K1 |
| **Forma: SPS** | | | |
| **SPS** | Opracowanie krótkiego dialogu w Polskim Języku Migowym dotyczącego zbierania podstawowych informacji o stanie zdrowia pacjenta. | 15 godzin | |
| **SPS** | Analiza trudności komunikacyjnych w kontakcie z pacjentem niesłyszącym i propozycja strategii ich rozwiązania (z uwzględnieniem PJM i komunikacji alternatywnej). | | |

| 3. **Literatura** | |
|---|---|
| **Literatura podstawowa** | Świdziński M.: *Polski Język Migowy. Wprowadzenie do języka i kultury Głuchych*.<br>Linde-Usiekniewicz J., Łozińska S.: *Gramatyka polskiego języka migowego (PJM)*.<br>Czajkowska-Kisil M.: *Język migowy w komunikacji medycznej*.<br>Amerykańskie Towarzystwo Tłumaczy Języka Migowego (NAD): materiały szkoleniowe dotyczące komunikacji w opiece zdrowotnej (wybrane rozdziały). |
| **Literatura uzupełniająca** | Tomaszewski P.: *Kultura Głuchych. Wprowadzenie*.<br>Hill M., Napoli D.: *Sign Languages: A Cambridge Language Survey* – wybrane rozdziały dotyczące PJM.<br>Kamińska I., Łacheta M.: *Komunikacja z pacjentem z niepełnosprawnością słuchu w praktyce medycznej*.<br>Publikacje i słowniki online Polskiego Związku Głuchych (PZG) – zasoby PJM. |

| 4. **Metody dydaktyczne** | |
|---|---|
| **Forma** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne |
| Ćwiczenia | Metody problemowe, metody ćwiczeniowo- praktyczne, obserwacja, samodzielna praca studenta. |

5. **Metody i kryteria oceniania**

| **Forma zajęć:** | **Forma zaliczenia:** |
|---|---|

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

| Procent punktów | Ocena |
|---|---|
| 91-100% | Bardzo dobry |
| 85-90% | Dobry plus |
| 76-84% | Dobry |
| 66-75% | Dostateczny plus |
| 51-65% | Dostateczny |
| 0-50% | Niedostateczny |

Opis:

**Ocena wykładu, ćwiczeń:**

- Uczestnictwo w wykładzie i ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji multimedialnej.

-Zaliczenie za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

**Ocena samokształcenia**:

- Zaliczenie np. pracy własnej na temat postępowania ratunkowego w wybranym zdarzeniu masowym.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanych zadań oraz z pracy pisemnej.
Wszystkie ćwiczenia są obowiązkowe. Natomiast w przypadku nieobecności podlegają one odrobieniu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą.

| | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** | |
|---|---|---|
| | **Stanowisko**<br>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | Mgr M. Wrzesińska | |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu | |