Akademia Nauk Stosowanych

im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		C26
1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**		
1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej (C)
2	Nazwa przedmiotu	Telemedycyna i e-zdrowie
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenia z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr B. Godziszewski B.godziszewski@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr B. Godziszewski B.godziszewski@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	Fizjologia, Biologia
19	Wymagania wstępne	1. Zna zakres wiadomości określony w efektach kształcenia w zakresie: fizjologii i biologii. 2. Potrafi identyfikować problemy bio-psycho-społeczne chorego, potrafi podjąć działania diagnostyczne, terapeutyczne, profilaktyczne, edukacyjne. 3. Posiada kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia w zakresie: fizjologii i biologii.
20	**Cele przedmiotu:**	
C1	Zrozumienie zasad i możliwości wykorzystania telemedycyny oraz rozwiązań e-zdrowia w praktyce pielęgniarskiej.	

C2	Nabycie umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych do monitorowania stanu zdrowia pacjentów i prowadzenia zdalnej opieki.
C3	Kształtowanie kompetencji w zakresie bezpieczeństwa danych, etyki oraz odpowiedzialności zawodowej w środowisku cyfrowym.
C4	Przygotowanie do skutecznej komunikacji z pacjentem przy użyciu technologii telemedycznych oraz do wspierania pacjentów w korzystaniu z usług e-zdrowia.
21	**Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta.**

Forma zajęć	Liczba godzin
1. Wykład	5 godzin
2. Ćwiczenia	30 godzin
3. SPS	15 godzin
Suma godzin	50 godzin

lp.	**Całkowity nakład pracy studenta**	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	**Godzinowe obciążenie studenta**
	Wykłady	35 godzin
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,4 punktom ECTS.	
2.	Bilans nakładu pracy własnej studenta: Łączny nakład pracy własnej studenta wynosi 15 godzin.	15 godzin
3.	**Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)**	15 godzin
4.	**Punkty ECTS za przedmiot**	2 ECTS
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS

Efekty uczenia się - wiedza	C.W52 Zna i rozumie systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich; C.W53 Zna i rozumie rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne; C.W54 Zna i rozumie narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia; C.W55 Zna i rozumie zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.
Efekty uczenia się - umiejętności	C.U78 Potrafi stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia; C.U79 Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych; C.U80 Potrafi wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K.S1. Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych I światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.S2. Gotów do przestrzegania praw pacjenta; K.S3. Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.S4. Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.S5. Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.S6. Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

2. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**			
Forma zajęć	**Treści programowe**	**liczba godzin**	**Efekty kształcenia**
Forma: wykład			
W	Systemy telemedyczne i rozwiązania e-zdrowia w praktyce pielęgniarskiej – znaczenie, struktura i zastosowanie.	5 godzin	C.W52 C.W55
W	Rodzaje systemów telemedycznych: synchroniczne i asynchroniczne oraz narzędzia techniczne wykorzystywane w telemedycynie		C.W53 C.W54
Forma: ćwiczenia			
ĆW	Przegląd i obsługa narzędzi telemedycznych wykorzystywanych w opiece pielęgniarskiej (wideokonsultacje, urządzenia monitorujące)	30 godzin	C.W52 C.U78 K.S1
ĆW	Ćwiczenia z rozróżniania i zastosowania systemów telemedycznych synchronicznych i asynchronicznych		C.W53 C.U78
ĆW	Dokumentowanie stanu zdrowia pacjenta w systemach elektronicznych – praktyczna praca w środowisku teleinformatycznym		C.W54 C.U79 K.S4
ĆW	Symulacja udzielania świadczeń pielęgniarskich z użyciem telemedycyny – role-play pielęgniarka–pacjent		C.W55 C.U78 K.S1 K.S2 K.S6
ĆW	Wspieranie pacjenta w korzystaniu z narzędzi e-zdrowia (IKP, e-recepta, urządzenia do samoopieki)		C.U80 C.W54 K.S1 K.S3
ĆW	Analiza przypadków trudności telemedycznych i konsultowanie rozwiązań z ekspertami (case study)		C.W52 C.U78 K.S5 K.S6
Forma: SPS			
SPS	Opracowanie przykładowego planu zdalnej opieki nad pacjentem z wykorzystaniem narzędzi telemedycznych i e-zdrowia (monitorowanie, komunikacja, edukacja).	15 godzin	
SPS	Analiza przypadku pacjenta korzystającego z systemów e-zdrowia – identyfikacja korzyści, barier oraz propozycja wsparcia pielęgniarskiego w zakresie samoopieki cyfrowej.		

3. **Literatura**	
Literatura podstawowa	Krawiec J., Cichosz M.: *Telemedycyna w praktyce pielęgniarskiej*. Kosiński T., Śliwczyński A. (red.): *E-zdrowie w systemie ochrony zdrowia*. Krupiński E., Weinstein R.: *Telemedicine and Telehealth: Principles, Policies, and Practice*.
Literatura uzupełniająca	Wootton R., Craig J., Patterson V.: *Introduction to Telemedicine*. WHO: *Global Strategy on Digital Health* – dokumenty i raporty. Hersh W.: *Health Informatics: Practical Guide*. CSIOZ / CEZ: materiały dotyczące Internetowego Konta Pacjenta, e-recepty, e-skierowania i EDM.

4. **Metody dydaktyczne**	
Forma	**Metody dydaktyczne**
Wykład	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne
Ćwiczenia	Metody problemowe, metody ćwiczeniowo- praktyczne, obserwacja, samodzielna praca studenta.

5. **Metody i kryteria oceniania**	
Forma zajęć:	**Forma zaliczenia:**

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:

Ocena wykładu, ćwiczeń:

- Uczestnictwo w wykładzie i ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji multimedialnej.

-Zaliczenie za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Ocena samokształcenia:

- Zaliczenie np. pracy własnej na temat postępowania ratunkowego w wybranym zdarzeniu masowym.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanych zadań oraz z pracy pisemnej.
Wszystkie ćwiczenia są obowiązkowe. Natomiast w przypadku nieobecności podlegają one odrobieniu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	**Podpis**
Opracował	dr Bartosz Godziszewski	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	